

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическое пособие «Занимательные липучки» учителя-логопеда
МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска муниципального образования Ейский район
Шипитько Ольги Владимировны**

Рецензируемое методическое пособие «Занимательные липучки» учителя-логопеда Шипитько Ольги Владимировны нацелено на создание условий для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач в работе с детьми с ОВЗ; формированию коммуникативных способностей детей.

Применение: методическое пособие «Занимательные липучки» позволяет более эффективно решать задачи формирования, расширения представлений и знаний детей в соответствии с программными задачами и педагогическими ориентирами; актуализации и закрепления знаний дошкольников через организацию самостоятельной или совместной с педагогом деятельности; формирования целостной картины мира, расширения кругозора воспитанников ДОУ и обогащение их словаря, развития связной речи, фонематического восприятия, грамматического строя речи и слоговой структуры слова; развития познавательных процессов (зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие, воображение), пространственного мышления; совершенствования координацию руки и глаза; развития мелкой моторики рук; создания целостной, различной по степени сложности, многофункциональной развивающей среды ДОУ.

Актуальность данного пособия не вызывает сомнения. Она заключается в том, что работая с детьми, имеющими нарушения речи, очень трудно бывает заинтересовать и удержать их внимание, пробудить интерес к содержанию занятия и процессу обучения в целом. Использование игр на липучках облегчает усвоение учебного материала детьми и повышает эффективность логопедической работы.

Пособие «Занимательные липучки» логически выстроено и состоит из нескольких разделов: предисловие, пояснительная записка, основная часть, заключение и библиографический список. В пояснительной записке раскрывается актуальность, новизна и педагогическая целесообразность применения пособия. В данном разделе автор формулирует воспитательные, образовательные и развивающие задачи.

Дидактическое пособие «Занимательные липучки» представляет собой многофункциональное пособие, которое можно использовать для решения различных образовательных, воспитательных и развивающих задач. Пособие включает в себя панно-основу (ламинированные листы А4) и комплект съемных атрибутов (ламинированных картинок), которые крепятся на панно при помощи всем известных липучек Velcro. Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

Основная ценность пособия заключается в его универсальности - его с легкостью можно использовать на занятиях по речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию. Авторское пособие включает в себя 11 игр, помогают работать над развитием всех сторон речи, начиная от закрепления правильного звукопроизношения и заканчивая работой по формированию связной речи. Упражнения, предлагаемые детям, помогают не только устранять речевые нарушения, но и способствуют формированию внимания, памяти, повышают работоспособность, активизируют мыслительные операции, готовят детей к школе. Игры систематизированы в папки на кольцах, чтобы удобно было использовать на практике.

Рецензируемое дидактическое пособие заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано для использования учителями-логопедами и воспитателями дошкольных образовательных организаций.

«27» февраля 2024 г.

Руководитель центра дополнительного профессионального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева

Подпись *Г.П. Юрьева* удостоверяю
Начальник ОК *Юрьева Г.П.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11 г. Ейска муниципального
образования Ейский район

Методическое пособие «Занимательные липучки»

Автор-составитель:
Шипитько Ольга Владимировна
учитель-логопед

г.Ейск

Оглавление

1. Предисловие.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Основная часть.....	9
4. Заключение	16
5. Библиографический список	16

Предисловие

Методическое пособие «Занимательные липучки» представляет собой многофункциональное пособие, которое можно использовать для решения различных образовательных, воспитательных и развивающих задач. Пособие включает в себя панно-основу (ламинированные листы А4) и комплект съемных атрибутов (ламинированных картинок), которые крепятся на панно при помощи всем известных липучек Velcro. Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

Основная ценность пособия заключается в его универсальности – его с легкостью можно использовать на занятиях по речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию. Методическое пособие включает в себя 11 игр, помогают работать над развитием всех сторон речи, начиная от закрепления правильного звукопроизношения и заканчивая работой по формированию связной речи. Упражнения, предлагаемые детям, помогают не только устранять речевые нарушения, но и способствуют формированию внимания, памяти, повышают работоспособность, активизируют мыслительные операции, готовят детей к школе. Игры систематизированы в папки на кольцах, чтобы удобно было использовать на практике.

Пояснительная записка

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОО на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данный стандарт нацеливает на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО и предъявляет к развивающей предметно-пространственной среде определенные требования (такие как, полифункциональность, доступность, вариативность и др.).

Основная работа учителя - логопеда заключается в формировании у детей всех сторон речи. Часто логопеды остро нуждаются в дидактических и игровых пособиях, так как многократные повторения одного и того же материала утомляют не только ребенка, но и взрослого. И тогда логопеду приходится придумывать, как и чем разнообразить занятия, чтобы отрабатываемый материал не наскучил ребёнку, был для него интересен. Ведь только положительная мотивация будет способствовать эффективной работе, что приведет впоследствии к желаемому результату. В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Именно этот факт ведёт к поиску новых приёмов работы, новых универсальных пособий, дающих возможность работать над формированием всех сторон речи ребёнка. В поисках путей реализации задач Стандарта, было разработано дидактическое пособие «Занимательные липучки».

Актуальность данного пособия заключается в том, что работая с детьми, имеющими нарушения речи, очень трудно бывает заинтересовать и удержать их внимание, пробудить интерес к содержанию занятия и процессу обучения в целом. Использование игр на липучках облегчает усвоение учебного материала детьми и повышает эффективность логопедической работы. Работая учителем-логопедом в детском саду и понимая, что воспитанники нуждаются в модификации способов подачи учебного

материала с целью более успешного освоения образовательной программы, мы в своей повседневной работе используем различные нетрадиционные игры и пособия, в том числе и изготовленные своими руками.

Развивающих игр много, но в педагогической работе необходимо выбирать инновационные (трендовые), привлекающие внимание дошкольников. Современный рынок дидактических игр предлагает широкий выбор различных игр и игрушек для педагогов и родителей, поэтому выбор более необходимых, познавательных остаётся актуальной проблемой, которую возможно решить, учитывая активный интерес ребёнка к всевозможным мелким объектам и требующих вложения его действий. Нам всем известно, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В таких играх есть душа и любовь к своему делу, и в результате они получаются такими красочными и дружелюбными, что очень важно для дошкольников. Наша инновационная разработка – игры на липучках.

Цель данного пособия – создать условия для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач в работе с детьми с ОВЗ, а также способствовать формированию коммуникативных способностей детей.

Задачи:

1. Формировать, расширять представления и знания детей в соответствии с программными задачами и педагогическими ориентирами.
2. Актуализировать и закреплять знания детей через организацию самостоятельной или совместной с педагогом деятельности с дидактическим пособием.
3. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.
4. Способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связной речи.
5. Способствовать развитию фонематического восприятия, грамматического строя речи и слоговой структуры слова.

6. Развивать зрительное, слуховое, тактильно – двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление.
7. Совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук.
8. Создавать целостную, различную по степени сложности, многофункциональную развивающую среду.

Сегодня в помощь, как родителям, так и специалистам продаётся множество полезных пособий и игрушек. Но все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и дружелюбными, что очень важно для дошкольников.

Игры могут быть использовано как в индивидуальной работе с ребёнком, так и в работе с двумя детьми одновременно, возможно и командное выполнение упражнений. Эти игры можно использовать в различных видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком.

Преимущества игр на липучках:

- Яркие, красочные, реалистичные, наглядные альбомы – с ними действительно интересно заниматься, играя.
- Большое разнообразие вариантов игр. Все зависит только от фантазии педагога.
- Затрагивают все сферы развития ребенка – это развитие речи, фонетики и звуковой культуры речи, элементарные математические представления, ознакомление с окружающим миром.
- Развивают воображение, внимание, память, мышление и мелкую моторику, тактильные ощущения.
- Влагостойкие, долговечные, благодаря липучкам детали не теряются.
- Достаточно мобильны.

В этих развивающих играх объекты крепятся к карточкам или страницам с помощью липучек. Страницы ламинированы, а это значит, практичны в использовании и безопасны. Ребенку необходимо найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась.

Методическое пособие «Занимательные липучки» представляют собой серию игр:

- «Алфавит от А до Я»
- «Азбука»
- «Читаем слоги»
- «Весёлый поезд»
- «Улитка»
- «Предлоги-помощники»
- «Зимующие и перелётные птицы»
- «Дикие и домашние животные»
- «Животные жарких стран и Севера»
- «Он, она, оно, они»
- «Из чего сделано?»

Эти игры я начала изготавливать с 2020 года и по сей день пополняю картотеку игр.

Ожидаемые результаты

У детей сформируется умение объединяться с детьми для совместных игр, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом. Появится у детей устойчивый познавательный интерес к играм, направленным на развитие руки и мелкой мускулатуры пальцев. Повысится уровень словарного запаса, речевых навыков детей, а также уровень сформированности базовых психических процессов. Разовьётся способность к самостоятельному проявлению творческой инициативы в процессе игры. Сформируется умение разворачивать цепочки игровых действий, связанных с реализацией разнообразных ролей.

Условия реализации дидактического пособия

Методическое пособие «Занимательные липучки» может решать множество задач в воспитательно-образовательном процессе и может быть реализовано в условиях:

- групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;
- групп общеразвивающей направленности.

Форма организации работы зависит от задач решаемых педагогом или выбора детей. Это позволяет широко применять данный материал как в самостоятельной деятельности детей, для работы в парах и индивидуальной работе по ознакомлению с окружающим миром, художественно-эстетическом развитии, формировании элементарных математических представлений и логического мышления, развитию познавательной деятельности, развитию мелкой моторики и сенсорном развитии. Методическое пособие «Занимательные липучки» может быть использовано родителями в домашних условиях для развития детей.

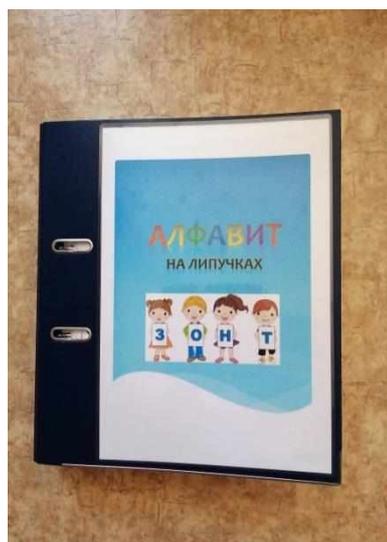
Основная часть

Альбом «Азбука»

Прекрасный большой альбом для развития фонематического слуха и ознакомления со всеми буквами алфавита!

Альбом представляет из себя набор основ и карточек. На каждой основе изображена буква, вокруг которой есть 5 пустых окошек с теневым изображением картинки. На карточках - красочные картинки с изображениями животных, предметов, фруктов и другого, названия которых начинаются на эту букву. В наборе 158 съёмных карточек.

Для удобства ориентировки и запоминания, гласные буквы - красного цвета, а согласные синие.

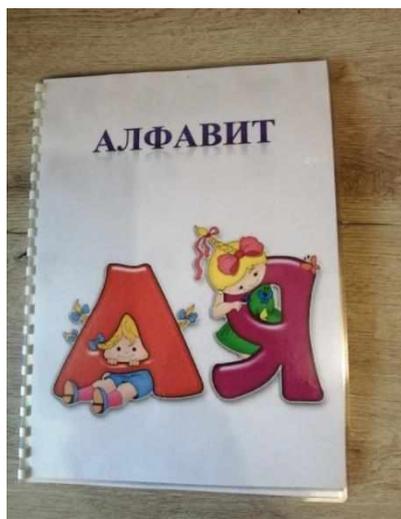


«Алфавит от А до Я»

«Алфавит от А до Я» - это эффективный современный способ выучить с дошкольником все буквы алфавита. Липучки помогут ребенку развить ловкость, координацию движений и мелкую моторику.

В наборе – 4 ламинированных листа А4 с буквами русского алфавита и 56 картинок на липучках, которые легко прилипают к игровому полю. В игре необходимо поместить изображение картинки на букву, с которой она

начинается. Игра развивает фонематический слух, так как картинки подобраны на твёрдые и мягкие звуки. Съёмные детали хранятся в пластиковом конверте на последней странице пособия.



Игра «Весёлый поезд»

Пособие состоит из паровоза и вагонов, на которых прикреплены липучки, чтобы поместить на них буквы и картинки. Игра способствует развитию фонематического слуха, слоговой структуры слова, запоминанию букв как графического образа звука, а также развитию мелкой моторики. На паровоз можно прикреплять буквы или слоговые схемы, а к вагонам красочные картинки с изображением животных.

Игра не оставит равнодушными никого благодаря ярким и красочным изображениям и различным вариантам игры!



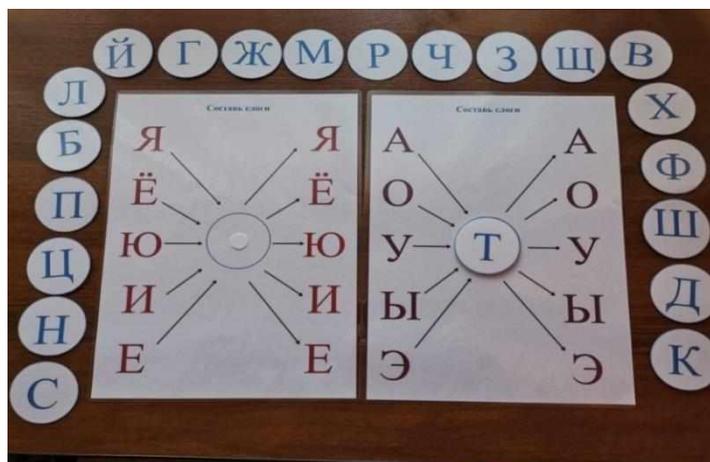
Игра «Улитка»

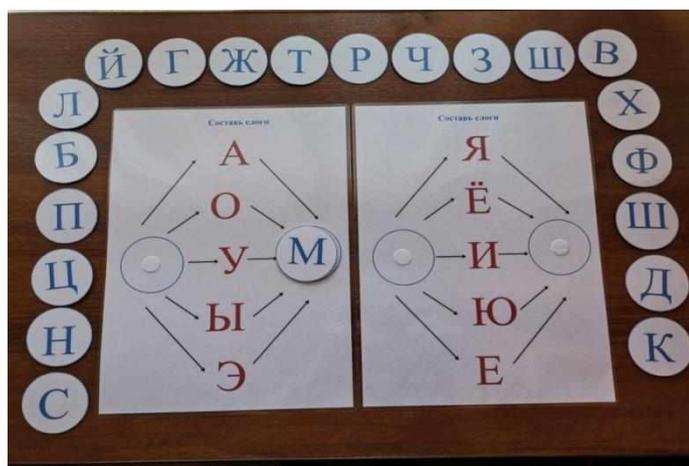
Это игровое пособие создано по образу и подобию всем известной игры. Новизной является использование липучек, которые позволяют детям надёжно прикрепить картинку к основе, развивают мелкую моторику.



Пособие «Читаю слоги»

Данное пособие на липучках в игровой форме помогает дошкольникам на первом этапе обучения чтению. Ребёнок закрепляет графический образ буквы, учится составлять и читать прямые и обратные слоги. Пособие представляет собой ламинированные листы А4 с гласными буквами и кружки на липучках с согласными буквами. Ребёнок помещает любую согласную букву в свободный кружочек и, проводя пальчиком по стрелочке, читает слог.





Пособие «Зимующие и перелётные птицы»

Цель: формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

Задачи:

Учить различать птиц по внешнему виду и находить их на картинках.

Развивать память, внимание, речь, совершенствовать моторику пальцев рук.



Пособие «Предлоги-помощники»

Цель данного пособия – уточнение и закрепление правильного употребления **предлогов**.

Задачи: упражнять детей в правильном использовании простых и сложных **предлогов: В, ИЗ, НА, С, СО, ПОД, ИЗ-ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА, К, ОТ.** Формировать умение составлять грамматически правильные **предложения**, используя **предлагаемые предлоги**.

Важно научить детей дошкольного возраста распознавать предлоги, понимать для чего они нужны и грамотно их использовать. Для этого можно использовать данную игру, карточки с надписями и картинками, которые демонстрируют предлоги и ситуации, в которых уместно их употребление. Ребёнку предлагается к схеме-предлогу подобрать соответствующие карточки, прикрепить их с помощью липучки и составить предложение с этим предлогом.



Пособие «Он, она, оно, они»

Цель игры «Он, она, оно» – формирование навыка соотносить существительные по роду: мужскому, среднему, женскому.

Задачи: обучение умению согласовывать слова определенного рода с местоимениями *он, оно, она*, а также множественного числа – *они*; получение навыка определения принадлежности притяжательных местоимений *мой, мое, моя* к роду, и к множественному числу – *мои*; формирование умения сочетать существительные с прилагательными; развитие логического мышления; улучшение моторики пальцев рук. Задача игроков – правильно разделить картинки в соответствии с принадлежностью изображенного объекта или явления к роду существительного.





Пособие «Животные жарких стран и Севера»

Цель: формировать обобщённые представления у детей о животных жарких стран и Севера, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

Задачи:

Учить различать животных по внешнему виду и находить их на картинках.

Развивать память, внимание, речь, моторную ловкость.

Воспитывать бережное отношение к животным.

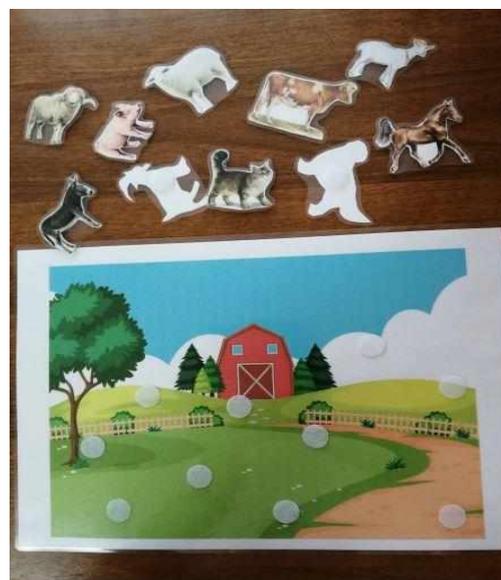


Пособие «Дикие и домашние животные»

Цель: формировать у детей обобщённые представления о домашних и диких животных нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

Задачи:

Учить различать животных по внешнему виду и находить их на картинках.
Развивать память, внимание, речь, мелкую моторику пальцев рук.
Воспитывать интерес к миру животных.



Пособие «Из чего сделано?»

Игра знакомит дошкольников с основными физическими свойствами предметов, учит выявлению и обобщению объектов по материалам, из которых они изготовлены.

Задачи:

- формирование представления о создании и свойствах предметов окружающего мира;
- знакомство с продукцией, производимой руками человека;
- формирование представления о назначении разных вещей и значимости человеческого труда;
- развитие любознательности, расширение кругозора и словарного запаса;
- развитие логического мышления, обучение навыку сравнения, определения причинно-следственных связей; связной речи, мелкой моторики.

Игровой материал: игровые поля с изображением материала и пустых мест – 6 штук, маленькие предметные карточки - 48 штук. Правила игры: распределить предметы по группам: - из железа; стекла, резины, дерева, пластмассы и муки.



Заключение:

Можно сделать вывод о том, что развитие речи с помощью игр с липучками дает положительный результат. Наблюдается желание детей участвовать в процессе обучения, который активизирует мыслительную деятельность, обогащает словарный запас детей, развивает умение наблюдать, обобщать предметы по существенным признакам, конкретизировать информацию, сопоставлять предметы, признаки и явления, систематизировать накопленные знания. Игры позволяют у дошкольников 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи совершенствовать лексико-грамматические категории, сформировать фонематическое восприятие, что является важнейшей предпосылкой для успешного обучения грамоте.

Дидактическое пособие «Занимательные липучки» является эффективным элементом развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Пособие отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. Пособие ориентировано на возможность самовыражения каждого ребенка и осуществления личностно-ориентированного подхода. Данное пособие можно видоизменять и дополнять, что сделает его более функциональным.

Библиографический список:

1. Лихотина В. В. Развитие познавательных навыков у детей с ОВЗ при помощи дидактического пособия «Игры на липучках»//Вопросы дошкольной педагогики.- 2020. - № 8 (35) – с. 46-50.
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/-igry-na-lipuchkah-universalnye-posobija-dlja-vsestoronego-razvitija-rebyonka.html>
3. <https://infourok.ru/didakticheskie-igry-na-lipuchkah-kak-sredstvo-poznavatel'nogo-razvitiya-doshkolnikov-6052794.html>