

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2021 г

Утверждено  
приказом от 31.08.2021 г № 105-ОД  
заведующий МБДОУ ДСКВ № 11  
г. Ейска МО Ейский район  
И.О. Пяткина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о медико-педагогическом совещании**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска**  
**муниципального образования Ейский район.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - МБДОУ), регламентирует деятельность медико-педагогического совещания.

1.2. Медико-педагогические совещания (далее – МПС) проводятся для рассмотрения основных вопросов организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста.

1.3. Ответственным за проведение медико-педагогических совещаний является заведующий МБДОУ.

1.4. Председателем МПС является педагог-психолог МБДОУ. В совещаниях принимают участие: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, музыкальный руководитель, воспитатели, психолог.

1.5. Решения медико-педагогического совещания не противоречащие законодательству Российской Федерации являются обязательными для исполнения.

**2. Задачи и функции медико-педагогического совещания**

2.1. Главными задачами медико-педагогического совещания являются:

- Реализация государственной политики в области образования;
- Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на разработку содержания и совершенствования образовательного процесса на группах раннего возраста;

·-Ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников, достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

2.2. Медико-педагогическое совещание осуществляет следующие функции:

Определяет направления работы педагогов в группах раннего возраста, формы реализации поставленных задач;

Заслушивает информацию и отчеты педагогических, медицинских работников МБДОУ о соблюдении и выполнении действующих СанПиН вопросы охраны жизни и здоровья детей, организация работы в период адаптации детей к условиям детского сада, работа с семьей воспитанников, результаты нервно-психического наблюдения за развитием детей).

Определяет степень адаптации детей, уровень развития детей по эпикризным срокам, необходимые линии индивидуального развития и коррекции в развитии детей.

### **3. Организация деятельности медико-педагогического совещания**

3.1. Медико-педагогические совещания проводятся по годовому плану работы МБДОУ один раз в квартал.

3.2. По результатам медико-педагогического совещания разрабатывается перспективный план работы с детьми и родителями (законными представителями). Результаты работы по перспективному плану заслушиваются на последующем МПС.

3.3. Организацию выполнения решений медико-педагогического совещания осуществляет старший воспитатель и ответственные лица, указанные в решении.

3.4. Составляется перспективный план работы с детьми на квартал.

3.5. Результаты работы сообщаются членам МПС на последующих совещаниях.

### **4. Документация медико-педагогического совещания**

4.1. Заседания медико-педагогического совещания оформляются протоколом.

4.2. В протоколе фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на медико-педагогические совещания. Протоколы подписываются председателем и секретарем медико-педагогического совещания.

4.3. Оформляются карты нервно-психического развития и листы адаптации воспитателями.

4.4. Карты нервно-психического развития и листы адаптации воспитателями вкладываются в медицинскую карту.

Приложение:

- 1.Карты нервно-психического развития ребенка второго года жизни.
- 2.Карты нервно-психического развития ребенка третьего года жизни.
- 3.Лист педагогической адаптации.

## КАРТА НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ

Фамилия, имя  
ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

| Возраст      | Уровень развития |          |           |      |          |        | Поведение | Заключение | Назначение |
|--------------|------------------|----------|-----------|------|----------|--------|-----------|------------|------------|
|              | Речь             |          | Сенсорное | Игра | Движение | Навыки |           |            |            |
|              | пассивная        | активная |           |      |          |        |           |            |            |
| 1 год 3 мес. |                  |          |           |      |          |        |           |            |            |
| 1 год 6 мес. |                  |          |           |      |          |        |           |            |            |
| 1 год 9 мес. |                  |          |           |      |          |        |           |            |            |
| 2 года       |                  |          |           |      |          |        |           |            |            |

Разработана Н.М. Аксариной, К.Л. Печорой

## КАРТА НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ

**Фамилия, имя  
ребенка**

Дата рождения \_\_\_\_\_

**Дата поступления** \_\_\_\_\_

Разработана Н.М.Аксариной, К.Л. Печорой.

[illegible]

**Лист педагогической адаптации.**

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления в ДОУ \_\_\_\_\_

Возраст при поступлении \_\_\_\_\_

Группа здоровья \_\_\_\_\_

Данные антропометрии: рост \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_ (при поступлении)

рост \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_ (через месяц)

Заболевания до поступления \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности \_\_\_\_\_

Привычки \_\_\_\_\_

| Параметры              |                |          | Дни наблюдений/оценка параметров в баллах |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|----------------|----------|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                        |                |          | 1                                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Показатели физического | Аппетит        | в группе |                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                        |                | дома     |                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                        | Сон            |          |                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                        | Стул           |          |                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                        | Мочеиспускание |          |                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней \_\_\_\_\_

Оценка адаптационного периода: \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_