

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕН:
приказом от 31.08.2023 г. № 120-ОД
заведующий МБДОУ ДСКВ № 11
Ейска МО Ейский район



И.О.Пяткина

Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального
образования Ейский район на 2023 – 2024 учебный год

	Утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) групп компенсирующей направленности (5-7 лет) МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2023-2024 учебный год.			
3.	Утверждение годового плана работы МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2023 – 2024 учебный год		Заведующий И.О. Пяткина	
4.	Утверждение рабочих программ воспитателей групп, специалистов, педагогов дополнительного образования МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2023-2024 учебный год		Все педагоги	
5.	Проект решений педагогического Совета.		Заведующий И.О. Пяткина	

Педсовет № 2 по теме: «Технология ровесничества как средство создания социокультурной среды для взаимодействия детей».

Цель: повысить значимость технологии при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, взаимообмен опытом педагогов ДОУ по реализации задач технологии создания детского сообщества, создание условий в ДОУ по стимулированию, развитию, обогащению и активизации деятельности воспитателей в реализации образовательной области «Познавательное развитие» уделяя особое внимание взаимодействию детей.

1.	Выполнение решений педагогического Совета № 1	Декабрь	Заведующий И.О. Пяткина	
2.	Выступления в форме доклада на тему: «Организация взаимодействия детей через технологию «Ровесничество» в современных условиях ДОУ» (постановка и актуализация проблемы, особенности формирования групп ровесничества, организация и проведение игровых образовательных ситуаций по формированию навыков общения, взаимодействия и сотрудничества у воспитанников ДОУ).		Заведующий И.О. Пяткина	
3.	Итоги тематической проверки (контроля): «Организация и создание условий для формирования навыков общения и взаимодействия посредством технологии создания детского сообщества» (анализ системы работы по формированию навыков взаимодействия детей разных возрастных групп с использованием интерактивных игровых и современных образовательных технологий, рекомендации по теме (старшие воспитатели).		Заведующий И.О. Пяткина; Старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова	
4.	Итоги анкетирования родителей по теме: «Умеет ли дружить Ваш ребенок?»		Старший воспитатель	
5.	Демонстрация презентации по теме: «Ровесничество-технология создания детского сообщества».		Старший воспитатель: М.А.Жидкова	

6.	<p>Выступление в форме доклада по теме: «Совершенствование РППС с учетом формирования навыков взаимодействия и сотрудничества у детей (работа в парах, группах, подгруппах)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация игрового пространства в игровых центрах детской активности; - наличие игр: настольно-печатных, сюжетно-ролевых, дидактических (классификация по видам) и педагогические задачи соответственно возрасту детей; - требования к предметно-игровой среде в современных дошкольных учреждениях (автодидактические карточки, правила группы); - рекомендации для воспитателей по организации образовательной деятельности и воспитательного процесса. 		<p>Старший воспитатель Т.А.Зюканова</p>	
7.	<p>Сообщение из опыта работы на тему: «Технология «утренний и вечерний круг» как средство формирования детского сообщества».</p>		<p>Воспитатель: С.В.Подбельцева</p>	
8.	<p>Сообщение из опыта работы на тему: «Формирование детского сообщества в дошкольном возрасте через различные виды игр»</p>		<p>Воспитатель: Е.А. Иващенко</p>	
9.	<p>Сообщение из опыта работы на тему: «Развитие социально-коммуникативных навыков посредством социо-игровых технологий»</p>		<p>Воспитатель: О.Н. Крячко Е.Н. Шпак (гр № 7)</p>	
10.	<p>Консультация для педагогов на тему: «Педагогика ровесничества».</p> <p>Разработка и распространение среди педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методических рекомендаций по использованию интерактивных игр; 2) Картотека дидактического интерактивного ресурса: <p>Блок № 1: «Игры на развитие навыков взаимодействия в группе»: <i>«Магнит», «Возьмемся за руки, друзья», «Дрозды», «Раскрасьте правильно», «Робот», «Эхо».</i></p> <p>Блок № 2: «Игры на сплочение детского коллектива»: <i>«Ласковое имя», «Клубок по кругу», «Переключка», «Комплименты», «Путаница», «Разные приветствия», «Ветер дует на...».</i></p> <p>Блок № 3: «Игры на развитие умений входить в контакт, вести диалог»: <i>«Зоопарк», «Сделай подарок», «Разговор сквозь стекло», «Разговор по телефону», «Ручеек», «Здороваемся без слов».</i></p> <p>Блок № 4: «Игры на развитие интереса к партнеру по общению»: <i>«Пожелание», «Комплименты», «Доброе слово», «Закончи предложение», «Колокольчик», «А я»</i></p>		<p>Старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова</p>	

3.	Анкетирование для родителей по теме: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду»	Декабрь	Старший воспитатель	
4.	Тестирование педагогов: «Какой Ваш стиль общения и воспитания как педагога?».	Декабрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
5.	Тестирование: «Стиль воспитания ребенка в семье».	Февраль	Воспитатели	
6.	Анкетирование родителей по теме: «Мои предпочтения по получению дополнительного образования ребенком» (в рамках проведения мониторинга дополнительных образовательных услуг в ДООУ на платной и бесплатной основе.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования.	
7.	Анкета: «Музыкальные потребности детей».	Май	Музыкальный руководитель: Е.Н. Холоденко	
8.	Анкета для родителей: «Защита прав детей в семьях обучающихся воспитанников».	Июнь	Воспитатели	
Деловая игра, тренинг				
1.	Тренинг: «Помоги себе сам» (<i>профилактика психоэмоционального выгорания</i>).	Сентябрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
2.	<u>Деловая игра с элементами мастер-класса:</u> <u>«Учим детей общаться»</u>	<u>Декабрь</u>	<u>Старший воспитатель:</u> <u>Т.А.Зюканова</u>	
3.	Тренинг: «Игры с буквами».	Февраль	Учитель-логопед: Т.В. Морозова.	
4.	Деловая игра: «Воспитываем юных патриотов»	Март	Старший Воспитатель: М.А.Жидкова	
Семинар-практикум, мастер – класс				
1.	Мастер-класс: «Формирование у воспитанников направленности на детское сообщество»	Октябрь	Старший воспитатель Т.А.Зюканова	
2.	Семинар-практикум: «Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП»	Ноябрь	Учитель-логопед: О.Н. Янтропенко	
3.	Семинар-практикум на тему: «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»	Ноябрь	Учитель-логопед: Г.А. Димковская.	
3.	Мастер-класс: «Любовь к Родине начинается с детства»	Январь	Воспитатель Е.А. Иващенко	
4.	Мастер-класс: «Как сделать интерактивную игру».	Март	Старший воспитатель М.А.Жидкова	

3.	Анкетирование для родителей по теме: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду»	Декабрь	Старший воспитатель	
4.	Тестирование педагогов: «Какой Ваш стиль общения и воспитания как педагога?».	Декабрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
5.	Тестирование: «Стиль воспитания ребенка в семье».	Февраль	Воспитатели	
6.	Анкетирование родителей по теме: «Мои предпочтения по получению дополнительного образования ребенком» (в рамках проведения мониторинга дополнительных образовательных услуг в ДООУ на платной и бесплатной основе.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования.	
7.	Анкета: «Музыкальные потребности детей».	Май	Музыкальный руководитель: Е.Н. Холоденко	
8.	Анкета для родителей: «Защита прав детей в семьях обучающихся воспитанников».	Июнь	Воспитатели	
Деловая игра, тренинг				
1.	Тренинг: «Помоги себе сам» (<i>профилактика психоэмоционального выгорания</i>).	Сентябрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
2.	Деловая игра с элементами мастер-класса: «Учим детей общаться»	Декабрь	Старший воспитатель: Т.А.Зюканова	
3.	Тренинг: «Игры с буквами».	Февраль	Учитель-логопед: Т.В. Морозова.	
4.	Деловая игра: «Воспитываем юных патриотов»	Март	Старший Воспитатель: М.А.Жидкова	
Семинар-практикум, мастер – класс				
1.	Мастер-класс: «Формирование у воспитанников направленности на детское сообщество»	Октябрь	Старший воспитатель Т.А.Зюканова	
2.	Семинар-практикум: «Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОР»	Ноябрь	Учитель-логопед: О.Н. Янтропенко	
3.	Семинар-практикум на тему: «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»	Ноябрь	Учитель-логопед: Г.А. Димковская.	
3.	Мастер-класс: «Любовь к Родине начинается с детства»	Январь	Воспитатель Е.А. Иващенко	
4.	Мастер-класс: «Как сделать интерактивную игру».	Март	Старший воспитатель М.А.Жидкова	

	сегодня такой!»			
13.	Подведение итогов. Проект решений педагогического Совета.		Заведующий И.О. Пяткина	
<p>Педсовет № 4 по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».</p> <p>Цель: сформировать у дошкольников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны, воспитать нравственность и патриотизм посредством знакомства с родным городом, его историей, культурой, природой.</p>				
1.	Выполнение решений педагогического Совета № 3.	Апрель	Заведующий И.О. Пяткина.	
2.	Выступление в форме доклада на тему: «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»		Заведующий И.О. Пяткина.	
3.	Выступление в форме доклада на тему: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания в ДОУ»		Старший воспитатель: М.А.Жидкова	
4.	Выступление в форме доклада на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание: опыт работы, проблемы, перспективы».		Старший воспитатель: Т.А.Зюканова	
5.	Итоги тематического контроля по теме: «Организация образовательной деятельности и воспитательного процесса нравственно-патриотического воспитания»		Старший воспитатель: М.А.Жидкова	
6.	Обсуждение результатов анкетирования родителей по теме: « Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»		Старшие воспитатели: М.А.Жидкова, Т.А.Зюканова.	
7.	Сообщение из опыта работы по теме: «Воспитываем у детей любовь к своей Родине»		Воспитатель: В.В.Перегида И.В. Полянская (гр№ 13)	
8.	Сообщение из опыта работы по теме: «Фольклор как средство патриотического воспитания детей»		Воспитатель: Е.Ю.Мирошниченко (гр№ 8)	
9.	Мастер-класс(сообщение из опыта): «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности»		Воспитатель: С.В. Чаус (гр № 1)	
10.	Домашнее задание для педагогов: разработать план-конспект игровой образовательной ситуации(игры-путешествия) по патриотическому воспитанию		Старшие воспитатели: М.А.Жидкова, Т.А. Зюканова	
11.	Проект решений педагогического Совета.		Заведующий И.О. Пяткина.	
Педсовет № 5 (итоговый)				
1.	Отчет о выполнении плана воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.	Май	Педагоги ДОУ	

<p>Тема семинара-практикума: «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей в ДОУ»</p> <p>Цель: продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по формированию социально-коммуникативного развития детей, применению новых подходов для организации работы с детьми с целью совершенствования ими навыков сотрудничества и взаимодействия, активизировать профессиональную деятельность педагогов, способствовать повышению уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствованию практических навыков, необходимых в работе, а также приобретению навыков коллективной работы.</p>				
1.	1). Сообщение в форме доклада: «Развитие навыков общения у детей в различных видах игр (<i>актуализация проблемы, систематизация знаний педагогов ДОУ для организации работы с детьми</i>).	Октябрь	Старший воспитатель: М.А.Жидкова.	
2.	Организованный просмотр педагогами ДОУ игровой образовательной ситуации с применением интерактивных игровых технологий по теме: «Играя, учимся дружить» (обмен профессиональным педагогическим опытом). Анализ открытого показа мероприятия.		Воспитатели групп № 8,12	
<p>Тема семинара: «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей в условиях ФОН и ФАОП ДО».</p> <p>Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания детей в условиях реализации ФОН и ФАОП ДО; актуализировать и расширить знания педагогов в данной области, развивать потребность к самостоятельному получению знаний, самосовершенствованию, саморазвитию, развивать умение правильно анализировать и своевременно использовать опыт в сфере нравственно-патриотического воспитания детей, формировать у них представления о родном крае, о малой родине.</p>				
1.	Теоретическая часть. Выступление в форме доклада :«Патриотическое воспитание детей в ДОУ через разные виды деятельности»	Ноябрь	Старший воспитатель: М.А. Жидкова,	
2.	<u>Тренинг для педагогов: «Создание образа «Родина»</u>		<u>Т.А.Зюканова,</u> <u>Старший воспитатель</u>	
3.	Практическая часть: 1) <u>«Творческие задания для педагогов: «Народная мудрость о Родине», «Сказки народов России», «Физминутка: «Оловянный солдатик», дидактические игры «Путешествие по планете Земля», «Найди свою малую Родину»</u> 2) <u>Подборка детских художественных произведений по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</u>		<u>Т.А.Зюканова,</u> <u>Старший воспитатель</u>	
4.	«Патриотическое воспитание в семье» (консультация для педагогов).		Старший воспитатель: М.А. Жидкова,	
5.	Подведение итогов семинара-практикума. Рефлексия.			

6.	Мастер-класс на тему: «Использование игровых технологий при обучении детей игре в шахматы»		Воспитатель: О.Н. Крячко	
<p>Тема: «Ступени в лето». Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации летнего оздоровительного периода; повышение уровня аналитической деятельности воспитателей, создать условия для обмена мнениями, стимулировать развитие инициативы и творчества.</p>				
	1. Организация образовательного процесса с воспитанниками в летний оздоровительный период. 2. Мероприятия по обеспечению безопасности дошкольников в летний период. 3. Особенности проведения летней прогулки (структуры и виды деятельности). 4. Организация различных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ.	Июнь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
Консультации				
1.	«Планирование воспитательной и образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС».	Сентябрь	Старший воспитатель: Т.А. Зюканова	
2.	«Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка».	Сентябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодыко	
3.	«Дидактическая игра, как средство развития интеллекта дошкольников».	Сентябрь	Педагог-психолог О.С.Парафейник	
4.	«Задачи музыкального воспитания дошкольников с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
5.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки».	Сентябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодыко	
6..	«Как проводить физкультурное занятие на свежем воздухе в осенний период».	Сентябрь	Инструктор ФК Н.А. Тищенко	
7.	«Виды и особенности восприятия у детей старшего дошкольного возраста».	Октябрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
8.	<u>«О важности приобщения ребенка к культуре своего города»</u>	<u>Октябрь</u>	<u>Старший воспитатель:</u> <u>Т.А.Зюканова</u>	
9.	«Игры на развитие фонематического восприятия у детей».	Октябрь	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
10.	«Использование дидактических игр как средство формирования дружеских отношений у дошкольников на логопедических занятиях»	Октябрь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
11.	«Развитие познавательно-речевой деятельности дошкольников».	Октябрь	Учитель-логопед Г.А. Димковская	

12.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста».	Октябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
13.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»	Октябрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
14.	«Памятка воспитателю: о развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста».	Октябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
15.	Рекомендации по формированию РППС «Наш патриотический центр»	Ноябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова	
16.	«Использование игровых форм и приемов в развитии детей старшего дошкольного возраста».	Ноябрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
17.	«Коммуникационные танцы и музыкальные игры, как средство творческого развития дошкольников».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
18.	«Музыкально-развивающая среда и способы ее развития».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
19.	«Музыкально-развивающая среда и способы ее интеграции».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
20.	«Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкально-творческих способностей детей»	Декабрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
21.	«Русский фольклор в музыкальных играх».	Декабрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
22.	«Творческая инициатива детей в музыкальных играх».	Декабрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
23.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФОП».	Декабрь	Инструктор ФК: Н.А. Тищенко	
24.	Консультации для воспитателей по работе с родителями: «Любовь к Родине начинается с семьи»	Январь	Старший воспитатель: Т.А. Зюканова	
25.	«Развитие графомоторных навыков у детей с ОНР».	Январь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
26.	«Условия для воспитания эмоциональной отзывчивости к прекрасному».	Январь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
27.	«Условия для воспитания эмоциональной отзывчивости к прекрасному».	Январь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
28.	«Роль фольклора в воспитании дошкольников».	Январь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	

6.	Мастер-класс на тему: «Использование игровых технологий при обучении детей игре в шахматы»		Воспитатель: О.Н. Крячко
----	--	--	-----------------------------

Тема: «Ступени в лето».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации летнего оздоровительного периода; повышение уровня аналитической деятельности воспитателей, создать условия для обмена мнениями, стимулировать развитие инициативы и творчества.

1. Организация образовательного процесса с воспитанниками в летний оздоровительный период. 2. Мероприятия по обеспечению безопасности дошкольников в летний период. 3. Особенности проведения летней прогулки (структуры и виды деятельности). 4. Организация различных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ.	Июнь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А. Зюканова
--	------	--

Консультации

1.	«Планирование воспитательной и образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС».	Сентябрь	Старший воспитатель: Т.А. Зюканова
2.	«Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка».	Сентябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодыко
3.	«Дидактическая игра, как средство развития интеллекта дошкольников».	Сентябрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник
4.	«Задачи музыкального воспитания дошкольников с учетом ФГОС ДО и ФООП ДО»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко
5.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки».	Сентябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодыко
6.	«Как проводить физкультурное занятие на свежем воздухе в осенний период».	Сентябрь	Инструктор ФК Н.А. Тищенко
7.	«Виды и особенности восприятия у детей старшего дошкольного возраста».	Октябрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник
8.	«О важности приобщения ребенка к культуре своего города»	Октябрь	Старший воспитатель: Т.А. Зюканова
9.	«Игры на развитие фонематического восприятия у детей».	Октябрь	Учитель-логопед Т.В. Морозова
10.	«Использование дидактических игр как средство формирования дружеских отношений у дошкольников на логопедических занятиях»	Октябрь	Учитель-логопед О.В. Шипитько
11.	«Развитие познавательно-речевой деятельности дошкольников».	Октябрь	Учитель-логопед Г.А. Димковская

Анализ работы МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район за 2023 – 2024 учебный год

Общая характеристика МБДОУ и условия его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального образования Ейский район осуществляет свою деятельность с 1966 г. Расположено ДОО в г.Ейске. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко, г. Ейска МО Ейский район, детская городская библиотека, МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска МО Ейский район. На территории расположены 13 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. ДОО имеет физкультурный / музыкальный зал, кабинет медицинской сестры, пищеблок, прачечная, помещения для групп, оборудованы два кабинета учителей-логопедов и один педагога – психолога.

Комплектование детьми ДОУ

Комплектование проводится в соответствии с действующим законодательством и нормативами СанПиН 1.2.3685-21

Фактический списочный состав на начало 2023-20224 учебный год – 246 воспитанника, на конец года – 255 детей. Количество возрастных групп 13:

- 9 групп общеразвивающей направленности (от 2-х до 8-ми лет);
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Возрастные особенности контингента детей (май 2024г)

Возрастные группы	Количество		Всего
	девочек	мальчиков	
Вторая группа раннего возраста № 3	6	17	23
Вторая группа раннего возраста № 6	9	14	23
Средняя группа № 8	13	11	24
Средняя группа № 12	12	12	24
Младшая группа № 2	15	10	25
Младшая группа № 11	16	8	24
Подготовительная к школе группа № 10	15	12	27
Старшая группа № 1	7	9	16
Старшая группа № 9	9	7	16
Подготовительная к школе группа	7	7	14

компенсирующей направленности № 5			
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 13	6	6	12
Старшая группа компенсирующей направленности № 7	5	8	13
Старшая группа компенсирующей направленности № 4	4	9	13

Кадровый состав педагогов ДОО

ДОО укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив 35 педагога:

- 24 воспитателя;
- 4 учителя - логопеда;
- 2 педагога – психолог;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 старших воспитателя.

Сведения об образовательном уровне педагогов:

Высшее образование – 17 человек (48%)

Среднее образование – 18 человек (52%)

Квалификационная характеристика педагогов:

Высшая 16 чел. (46%)

Первая 5 чел. (14%)

Соответствует занимаемой должности 4 чел. (12%)

Не аттестован (работает в ДОУ менее 2-х лет) 10 чел. (28 %)

В ДОУ в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДОУ проводится аттестация педагогического состава. За отчётный период было аттестовано 2 педагога на высшую квалификационную категорию (Мануйлова Н.А., Фисенко Е.А.), 2 педагога на соответствие занимаемой должности (Архипенко Л.Г., Мирошниченко Е.Ю.)

Реализация годовых задач

Первая годовая задача по теме: «Технология позитивной социализации, «ровесничество» - технология создания детского сообщества» была реализована следующим образом.

21 декабря 2023 года проведен педагогический Совет по теме: «Ровесничество – технология создания детского сообщества»

Цель: повышение педагогических компетенций при создании социокультурной среды для взаимодействия детей, в которой строятся коллективные, ровеснические отношения, чтобы каждый дошкольник мог полно и разносторонне реализовать свои способности и стремления.

Подведены итоги тематической проверки по теме: «Создание условий в ДОО для взаимодействия детей младшего и старшего дошкольного возраста с целью их первичной социализации».

Подведены итоги анкетирования родителей по теме: «Умеет ли дружить Ваш ребенок?»

Первая годовая задача была реализована посредством организации следующих мероприятий, представленных на педсовете №2:

-Воспитатель С.В. Подбельцева выступила с сообщением из опыта работы на тему: «Технология «утренний и вечерний круг» как средство формирования детского сообщества»;

-Воспитатель Е.А. Иващенко выступила с сообщением из опыта работы на тему: «Формирование детского сообщества в дошкольном возрасте через различные виды игр»

-Воспитатели группы № 7 О.Н. Крячко и Е.Н. Шпак выступили с сообщением из опыта работы на тему: «Развитие социально-коммуникативных навыков посредством социо-игровых технологий»

Старшие воспитатели провели консультации для воспитателей «Педагогика ровесничества», в ходе которых:

-старший воспитатель М.А. Жидкова продемонстрировала презентацию по теме: «Ровесничество-технология создания детского сообщества».

-старший воспитатель Т.А.Зюканова выступила с сообщением на тему: «Совершенствование РППС с учетом формирования навыков взаимодействия и сотрудничества у детей (работа в парах, группах, подгруппах)»

Старшими воспитателями были разработаны и распространены среди педагогов:

- 1) Методических рекомендаций по использованию интерактивных игр;
- 2) Карточка дидактического интерактивного ресурса:

Блок № 1: «Игры на развитие навыков взаимодействия в группе»:

«Магнит», «Возьмемся за руки, друзья», «Дрозды», «Раскрасьте правильно», «Робот», «Эхо».

Блок № 2: «Игры на сплочение детского коллектива»: «Ласковое

имя», «Клубок по кругу», «Переключка», «Комплименты», «Путаница», «Разные приветствия», «Ветер дует на..».

Блок № 3: «Игры на развитие умений входить в контакт, вести диалог»:

«Зоопарк», «Сделай подарок», «Разговор сквозь стекло», «Разговор по телефону», «Ручеек», «Здороваемся без слов».

Блок № 4: «Игры на развитие интереса к партнеру по общению»:

«Пожелание», «Комплименты», «Доброе слово», «Закончи предложение», «Колокольчик», «А я сегодня такой...»

В рамках реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

-семинар практикум ««Игра как средство социально – коммуникативного развития детей в ДОУ», в рамках которого старший воспитатель Жидкова М.А. представила доклад на тему: «Развитие навыков общения у детей в различных видах игр», а воспитатели Мирошниченко Е.Ю. и Овчинникова А.С. организовали открытый показ образовательной ситуации с применением интерактивных игровых технологий ««Играя, учимся дружить»»;

-консультация старшего воспитателя М.А. Жидковой «Работа детей в группах ровесничества»;

-старшим воспитателем Зюкановой Т.А. была проведена деловая игра с элементами мастер-класса «Учим детей общаться»;

-старшим воспитателем Зюкановой Т.А. был проведен Мастер-класс: «Формирование у воспитанников направленности на детское сообщество»;

-старшим воспитателем М.А. Жидковой был проведен Круглый стол на тему: «Применение инновационной технологии «Ровесничество» в образовательной деятельности и воспитательном процессе»

-учителем-логопедом О.В. Шипитько была проведена консультация «Использование дидактических игр как средство формирования дружеских отношений у дошкольников на логопедических занятиях».

Вторая годовая задача «Нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» была реализована следующим образом.

25 апреля 2024 года проведен педагогический Совет по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

Цель: сформировать у дошкольников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны, воспитать нравственность и патриотизм посредством знакомства с родным городом,

его историей, культурой, природой.

Подведены итоги тематической проверки по теме: «Организация образовательной деятельности и воспитательного процесса нравственно-патриотического воспитания».

Подведены итоги анкетирования родителей по теме: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду».

Вторая годовая задача была реализована посредством организации следующих мероприятий, представленных на педсовете №4:

-старшим воспитателем Зюкановой Т.А. было проведено выступление в форме доклада на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание: опыт работы, проблемы, перспективы»;

-воспитателем средней группы № 8 Мирошниченко Е.Ю. было представлено сообщение из опыта работы по теме: «Фольклор как средство патриотического воспитания детей»;

-воспитателем старшей группы № 1 Чаус С.В. был проведен мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности».

В рамках реализации второй годовой задачи в течение всего периода были проведены следующие мероприятия:

- семинар: «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей в условиях ФООП и ФАОП ДО», в рамках которого старший воспитатель Жидкова М.А. выступила с докладом по теме: «Патриотическое воспитание детей в ДОУ через разные виды деятельности», и подготовила консультацию для педагогов «Патриотическое воспитание в семье», а старший воспитатель Зюканова Т.А. организовала тренинг для педагогов «Создание образа «Родина» и представила подборку детских художественных произведений по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников;

-старшим воспитателем Зюкановой Т.А. была проведена консультация «О важности приобщения ребенка к культуре своего города»;

-старшим воспитателем Жидковой М.А. была проведена консультация «Наш патриотический центр»;

-старшим воспитателем Т.А. Зюкановой была проведена консультация для воспитателей по работе с родителями: «Любовь к Родине начинается с семьи»;

-инструктором по физической культуре Н.А. Тищенко была проведена консультация «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»;

-музыкальным руководителем Н.Ю. Колодыко была проведена

консультация ««Роль фольклора в воспитании дошкольников»»;

-учителем-логопедом Т.В. Морозовой проведена консультация «Патриотическое воспитание на логопедических занятиях»;

-старшим воспитателем М.А. Жидковой была организована и проведена деловая игра «Воспитываем юных патриотов»;

-воспитателем Е.А. Иващенко был организован мастер-класс ««Любовь к Родине начинается с детства»»;

- в рамках коллективного просмотра педагогического процесса воспитатель Е.Н. Шпак провела мастер-класс на тему: «Наша Родина-Россия», а воспитатель Н.А. Мануйлова организовала квест-игру для детей подготовительной к школе группы на тему: «Моя малая Родина»;

- воспитателями групп старшего дошкольного возраста (С.В. Чаус, Л.Г. Архипенко, В.Н. Тимошенко) было организовано взаимопосещение педагогических мероприятий (игровых ситуаций) по теме: «Россия-моя страна».

В рамках внедрения и реализации в ДОУ ФОП ДО и ФАОП ДО педагогами были организованы и проведены следующие мероприятия:

-старшим воспитателем Т.А. Зюкановой проведена консультация на тему:«Планирование воспитательной и образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС»;

-музыкальным руководителем Е.Н. Холоденко проведена консультация «Задачи музыкального воспитания дошкольников с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»;

-инструктором по физической культуре Н.А. Тищенко была проведена консультация ««Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО»»;

-учителем-логопедом О.Н. Янтропенко был проведен семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП ДО»;

--старшим воспитателем М.А. Жидковой был организован круглый стол на тему «Внедрение ФОП: основные вопросы и проблемы перехода».

25 апреля 2024 года проведен тематический педагогический Совет

Цель: сформировать у дошкольников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны, воспитать нравственность и патриотизм посредством знакомства с родным городом, его историей, культурой, природой.

Подведены итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для формирования патриотических и гражданских компетенций у дошкольников»

Подведены итоги анкетирования родителей по теме: «Патриотическое воспитание ребенка семье и детском саду»

Старшими воспитателями для педагогов ДОО проведен семинар на тему: «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей в условиях ФАП и ФАОП ДО».

Проведены консультации для педагогов по теме: «Оснащение РППС: центры активности, как средство формирования патриотизма у детей» (старший воспитатель), «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (музыкальный руководитель)

Участие в мероприятиях и достижения

За отчетный период специалисты и педагоги детского сада достигли успехов в различных областях. Они активно выступают, делясь своим передовым педагогическим опытом с коллегами на педагогических Советах и семинарах - практикумах в ДОО, районных методических объединениях (РМО).

Педагогический коллектив детского сада владеет современными образовательными технологиями. Авторские разработки педагоги реализуют на открытых показах муниципального уровня в рамках районных методических объединений (РМО), стажировочных площадках, конкурсах и фестивалях всех уровней. Результаты проведенного мониторинга представления, обобщения и распространения положительного опыта работы на муниципальном уровне:

Фисенко Е.А., воспитатель 22.11.2023 г провела открытый показ игровой ситуации по теме: «Путешествие в сказочный мир» в рамках муниципальной Недели преемственности учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций

Зюканова Т.А., старший воспитатель 28.11.2023 года представила материалы опыта работы по теме: «Голос ребёнка в группе детского сада» рамках заседания районного методического объединения молодых специалистов.

Мануйлова Н.А., воспитатель 19.10.2023 г представила положительный опыт работы по теме: «Игра, как способ развития финансовой грамотности дошкольников» в сетевом мероприятии МРЦ Ейского района Краснодарского края научно-практической конференции «Современное образование-новые вызовы и лучшие практики»

Чаус С.В., воспитатель 7.12.2023 г выступила на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте

ФГОС ДО» с опытом работы по теме: «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада»

Киселева М.Н., воспитатель 14.03.2024 г провела открытый показ образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности «От зернышка до булочки» в рамках Недели молодых специалистов «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».

Овчинникова А.С., воспитатель 13.03.2024 г провела открытый показ образовательной деятельности по теме: «В гости к лесному жителю-ежу» в рамках Недели молодых специалистов «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».

Полянская И.В., воспитатель 11.03.2024 г представила материалы положительного опыта работы теме: «Путешествие в мир критического мышления: открываем двери умственных приключений для старших дошкольников» в рамках заседания районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности.

Егорова И.А., воспитатель 22.04.2024 г представила материалы положительного опыта работы теме: «Социальные сети как эффективный инструмент взаимодействия с семьями воспитанников» в рамках муниципального практического семинара для молодых специалистов «Взаимодействие с семьей: интерактивные формы работы»

Парафейник О.С., педагог-психолог 22.04.2024 г представила материалы положительного опыта работы теме: «Совместная игровая деятельность, как средство оптимизации детско-родительских отношений» в рамках муниципального практического семинара для молодых специалистов «Взаимодействие с семьей: интерактивные формы работы»

Шипитько О.В., учитель-логопед 22.04.2024 г представила материалы положительного опыта работы теме: «Мастер-класс, как современная форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями» в рамках муниципального практического семинара для молодых специалистов «Взаимодействие с семьей: интерактивные формы работы»

В рамках развития своей профессиональной компетенции педагоги нашего детского сада принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и инновационной педагогической деятельности.

Ежегодно наши педагоги участвуют в муниципальных этапах конкурсов профессионального мастерства, ставших уже традиционными, таких как:

1) Муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Ейского района - 2024», в котором воспитатель Мирошниченко Екатерина Юрьевна стала участником.

2) Фестиваль педагогического мастерства: «Вернисаж открытый», в

котором воспитатель – Егорова Ирина Александровна стала лауреатом и прошла в финал. Представила панораму своего педагогического опыта на тему: «НеИгрушки-простые решения непростых задач».

3) В смотре-конкурсе "Лучшая группа дошкольной образовательной организации" среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Ейский район в номинации «Лучшая группа общеразвивающей направленности» участником стала воспитатель Мануйлова Н.А.

4) Воспитатель Киселева Марина Николаевна в муниципальном творческом конкурсе "Сквозь года звенит Победа!", посвященного 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне в категории участников «педагоги» заняла 2 место.

Результативность участия МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район в творческих конкурсах различного уровня с участием воспитанников в 2023-2024 учебном году стала следующей:

- муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций "Мир, в котором я живу!" муниципального образования Ейский район воспитанники Кошечкин Максим и Лепешкин Дмитрий, под руководством воспитателей Фисенко Е.А., и Егорова И.А. стали призерами (3 место)

- в краевом конкурсе экологического костюма «Эко-стиль» приняли участие воспитанницы Милина Виктория, Селюкова Варвара и Музыря Вера под руководством Егоровой Ирины Александровны, Полянской Ирины Васильевны и Чаус Светланы Владимировны. По результатам эти воспитанницы награждены грамотой Призера, заняв почетное 3 место;

- в районный конкурс «Новогодняя фантазия 2024», в группе участников «дети» Лимарева Ева, Крылов Ярослав, Тимофеев Будимир стали призерами (3 место);

- всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" принес учреждению трех призеров Кузьменко Олег, Худайбердин Искандер и Потапченко Екатерина (3 место);

- в муниципальном творческом конкурсе "Сквозь года звенит Победа!", посвященного 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне четыре воспитанника стали призерами (3 место) – Чемирис Виктор, Лыков Артем, Васильева Ксения и Логвиненко София.

Оказание платных образовательных услуг

С 18 сентября 2023 года в ДОО функционировали следующие платные образовательные услуги художественной направленности:

- театральная студия «Маленькая страна» для детей средней группы;
 - театральная студия «Маленькая страна» для детей старшей, подготовительной к школе групп;
 - ИЗО студия «Весь мир на кончиках пальцев» для детей младшей, средней групп;
 - ИЗО студия «Весь мир на кончиках пальцев» для детей старшей, подготовительной к школе групп;
- социально-гуманитарной направленности:

- кружок «Развивайка» для детей младшей группы;
- кружок «Развивайка» для детей средней группы;
- «Учусь грамоте» для детей старшей группы;
- «Учусь грамоте» для детей подготовительной к школе группы;
- «Занимательный английский» для детей старшей группы;
- «Занимательный английский» для детей подготовительной к школе группы.

Охват воспитанников дополнительным образованием на 31 декабря 2023 года - 176 человек, что составляет 69 % от общего числа воспитанников.

Материально-техническая база

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023-2024 учебном году произведены следующие виды работ:

- приобретение холодильника на пищеблок;
- замена линолеума в физкультурном зале;
- замена линолеума в спальне, приёмной группы № 8;

К началу летней оздоровительной кампании произведена покраска игрового оборудования на прогулочных участках.

Заведующий



И.О.Пяткина