

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕН:
приказом от 30.08.2024 г. № 115-ОД
заведующий МБДОУ ДСКВ № 11
г. Ейска МО Ейский район

Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального
образования Ейский район на 2024 – 2025 учебный год

Цель: организация образовательной деятельности и воспитательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой.

**Годовые задачи
на 2023 – 2024 учебный год.**

1. Взаимодействие ДОУ и семьи через приобщение к семейным традициям и ценностям.

2. Формирование первичных исторических представлений дошкольников посредством проектной деятельности.

Работа с кадрами.

1.1. Общее собрание (конференция) работников МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм. о выполн.
Общее собрание (конференция) работников № 1				
1.	Анализ состояние материально-технической базы и воспитательно - образовательной работы на начало учебного года	сентябрь	Заведующий И.О. Пяткина	
2.	Итоги подготовки групп и кабинетов специалистов к новому учебному году.		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова	
3.	Анализ работы за летний оздоровительный период, санитарное состояние групп на начало учебного года.		Медицинская сестра диетическая Н.А. Колесникова	
Общее собрание (конференция) работников № 2				
1.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду: план мероприятий на летний оздоровительный период; - организация оздоровительных мероприятий в летний период.	май	Заведующий И.О. Пяткина	
2.	Информация о ремонтных работах в летний период и мероприятиях по подготовке ДОУ к новому учебному году.		Медицинская сестра диетическая Н.А. Колесникова	
			Заведующий хозяйством В.В. Клименко	

1.2. Повышение квалификации, самообразование.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм. о выполн.
1.	Методические объединения.	по плану ИМЦ	Старший воспитатель	
2.	Изучение новых нормативно-правовых документов.	в течение года	Старший воспитатель	
3.	Прохождение всеми педагогами курсовой подготовки	в течение года	Старший воспитатель	
4.	Формирование банка передового педагогического опыта (самообразование)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги:	
	1. Использование дидактических игр при ознакомлении ребенка с окружающей его природой.		Н.Г. Буханцова	
	2. LEGO-конструирование, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста.		М.Н. Киселева	

3. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников		Н.А. Тищенко	
4. Развитие творческих способностей у дошкольников посредством музыкально-игровой деятельности.		Н.Ю. Колодыко	
5. Развивающие игры с липучками в коррекционной работе учителя-логопеда.		О.В. Шипитько	
6. Развитие речи детей с ОНР посредством ЛЕГО-конструирования.		Т.В. Морозова	
7. Развитие коммуникативных навыков общения у детей дошкольного возраста с помощью сюжетно-ролевых игр.		В.В. Перегуда	
8. Формирование экономических представлений дошкольников посредством регионального компонента.		И.В. Полянская	
9. Развитие речевого дыхания у детей через игровую деятельность.		О.Н. Крячко	
10. Использование современных образовательных технологий в формировании финансовой культуры старших дошкольников.		Н.Н. Абдуллина	
11. Развитие фонематической и связной речи детей посредством игрового дидактического ресурса.		В.Н. Тимошенко	
12. Активизация процесса восприятия музыки детьми.		Е.Н. Холоденко	
13. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.		С.В. Подбельцева	
14. Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ посредством игровых технологий с использованием различных материалов (фетр, изолон, фоамиран).		Е.А. Фисенко	
15. Использование метода мнемотехники в экологическом воспитании и образовании дошкольников.		Е.Н. Шпак	
16. Профилактика дисграфии у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.		Г.А. Димковская	
17. Ранняя профориентация как средство развития основ финансовой грамотности дошкольников.		Н.А. Карпенко	
18. Формирования основ безопасного поведения у дошкольников.		С.А. Пархоменко	
19. Игротерапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.		О.С. Парафейник	
20. Финансовая грамотность детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.		И.А. Егорова	

21. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игровых и интерактивных технологий.		Н.А.Мануйлова	
22. Дидактические игры в обучении детей основам математики.		Е.Ю.Мирошниченко	
23. Конструктивно-модельная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста.		А.А.Сельцова	
24. Изобразительная деятельность, как средство развития творческих способностей дошкольников.		Л.Г.Архипенко	
25. Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.		О.Н.Янтропенко	
26. Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.		С.В.Чаус	
27. Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края.		Е.А.Иващенко	
28. Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством пальчиковых игр		А.И.Поломова	
29. Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством коммуникативных игр.		И.П.Ковалева	
30. Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в различных видах деятельности.		А.С.Овчинникова	
31.		Е.А.Гуреева	
32.		Я.А.Карташова	
33.		П.С.Музыря	

1.3. Аттестация педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество аттестуемого	Должность	Форма (вид) аттестационного испытания	График аттестации
Установление первой (высшей) квалификационной категории				
1.	Мирошниченко Е.Ю.	Воспитатель	Размещение результатов профессиональной деятельности педагога (электронного портфолио) на соответствующей странице официального сайта ДОУ.	В течение 2024-2025 учебного года
2.	Чаус С.В.	Воспитатель	Размещение результатов профессиональной деятельности педагога (электронного портфолио) на соответствующей странице официального сайта ДОУ.	В течение 2024-2025 учебного года
3.	Тищенко Н.А.		Размещение результатов профессиональной деятельности педагога (электронного портфолио) на соответствующей странице официального сайта ДОУ.	В течение 2024-2025 учебного года
4.	Крячко О.Н.	Воспитатель	Размещение результатов профессиональной деятельности педагога (электронного портфолио) на соответствующей странице официального сайта ДОУ.	В течение 2024-2025 учебного года

5.	Перегида В.В.	Воспитатель	Размещение результатов профессиональной деятельности педагога (электронного портфолио) на соответствующей странице официального сайта ДОУ.	В течение 2024-2025 учебного года
6.	Полянская И.В.	Воспитатель	Размещение результатов профессиональной деятельности педагога (электронного портфолио) на соответствующей странице официального сайта ДОУ.	В течение 2024-2025 учебного года
7.	Зюканова Т.А.	Старший воспитатель	Размещение результатов профессиональной деятельности педагога (электронного портфолио) на соответствующей странице официального сайта ДОУ.	В течение 2024-2025 учебного года
8.	Жидкова М.А.	Старший воспитатель	Размещение результатов профессиональной деятельности педагога (электронного портфолио) на соответствующей странице официального сайта ДОУ.	В течение 2024-2025 учебного года
Аттестация на соответствие занимаемой должности				
1.	Поломова А.И.	Воспитатель	Представление руководителя ДОУ	В течение 2024-2025 учебного года
2.	Иващенко Е.Н.	Воспитатель	Представление руководителя ДОУ	В течение 2024-2025 учебного года
3.	Зюканова Т.А.	Старший воспитатель	Представление руководителя ДОУ	В течение 2024-2025 учебного года

2. Организационно – педагогическая работа.

2.1. Педсоветы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм о Выполнении
Педсовет № 5(установочный)				
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года.	Август	Заведующий И.О. Пяткина	
2.	Утверждение годового плана работы МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2024 – 2025 учебный год		Заведующий И.О. Пяткина	
3.	Утверждение и принятие годовых задач на 2024-2025 учебный год.		Педагоги ДОУ	
4.	Утверждение рабочих программ воспитателей групп, специалистов, педагогов дополнительного образования МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2024-2025 учебный год		Все педагоги	
5.	Проект решений педагогического Совета.		Заведующий И.О. Пяткина	
<p>Педсовет № 1 по теме: «Эффективность взаимодействия Доу и семьи по вопросам приобщения воспитанников к семейным традициям и ценностям» ИЛИ Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи.</p> <p>Цель: организация работы детского сада и родителей, направленной на повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.</p>				
1.	Выполнение решений педагогического Совета № 6	Декабрь	Заведующий И.О. Пяткина	
2.	Выступления в форме доклада на тему: «Семейные традиции и ценности как современный способ работы с родителями и воспитания детей» (постановка и актуализация проблемы, особенности организации работы с детьми и родителями, организация и проведение игровых образовательных ситуаций по формированию семейных ценностей воспитанников ДОУ).		Заведующий И.О. Пяткина	
3.	Итоги тематической проверки (контроля): «Организация формы работы с родителями по формированию семейных ценностей у воспитанников ДОУ» (анализ работы с родителями разных возрастных групп, рекомендации по теме).		Заведующий И.О. Пяткина; Старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова	
4.	Итоги анкетирования родителей по теме: «Ценности и традиции Вашей семьи»		Старший воспитатель	
5.	Демонстрация презентации по теме: «Роль семейных ценностей и традиций в воспитании личности детей»		Старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова	

6.	<p>Выступление в форме доклада по теме: «РППС, способствующая формированию семейных ценностей»(работа в парах, группах, подгруппах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация игрового пространства в игровых центрах детской активности; - наличие игр: настольно-печатных, сюжетно-ролевых, дидактических (классификация по видам) и педагогические задачи соответственно возрасту детей; - требования к предметно-игровой среде в современных дошкольных учреждениях (автодидактические карточки, правила группы); - рекомендации для воспитателей по организации образовательной деятельности и воспитательного процесса. 	Старший воспитатель	
7.	Сообщение из опыта работы на тему: Инновационные формы работы с родителями по формированию семейных ценностей у воспитанников ДОУ»	Воспитатель: В.Н.Тимошенко	
8.	Сообщение из опыта работы на тему: «Организация работы в подготовительной к школе группе для формирования у детей семейных ценностей»	Воспитатель: О.Н.Крячко	
9.	<p>Консультация для педагогов на тему: «Приобщение к семейным ценностям как одна из важнейших составляющих воспитания личности»</p> <p>Разработка и распространение среди педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методических рекомендаций по использованию интерактивных игр; 2) Картотека дидактического интерактивного ресурса: <p><u>Блок № 1. Игры для младшей группы</u> <i>Пальчиковая игра «Этот пальчик-мама...», СР игра «Моя семья», дидактические игры «Назови членов семьи», «Отгадай-ка»(стихи про членов семьи), подвижная игра «Семья».</i></p> <p><u>Блок № 2. Игры для средней группы</u> <i>Дидактическая игра «Как зовут членов семьи?», игра «Маленькие помощники», «Ласковое слово», «Хорошо-плохо», пальчиковая игра «Наша дружная семья».</i></p> <p><u>Блок № 3. Игры для детей старшей группы</u> <i>СР игра «Папины помощники», «Путешествие с родными», дидактические игры «Родословная семьи», «Назови правильно», подвижные игры «Бабушка распутай нас», «Дед Мазай»</i></p> <p><u>Блок № 4. Игры для подготовительной к школе группы</u> <i>Дидактические игры «Моя семья самая..», «Клубок волшебных слов», «Кто главный?», квест-игры «Я и моя семья», «Остров семейных сокровищ», подвижные игры «Дедушка сапожник», «Змейка мама,</i></p>	Старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова	

	змейка папа».			
10.	Подведение итогов. Проект решений педагогического Совета.		Заведующий И.О. Пяткина	
<p>Педагогический совет № 2 по теме: «Итоги работы образовательной организации в рамках Года Семьи»</p> <p>Цель: проанализировать работу педагогов ДОУ в рамках утвержденного Президентом Года Семьи.</p>				
1.	Выполнение решений педагогического Совета № 1	Декабрь	Заведующий И.О. Пяткина	
2.	Анализ выполнения плана мероприятий в рамках года Семьи и Десятилетия детства		Старшие воспитатели: М.А.Жидкова, Т.А.Зюканова	
3.	Отчет о реализации мероприятий в год семьи (из опыта работы)		Воспитатели групп	
4.	Подведение итогов. Проект решений педагогического Совета		Заведующий И.О. Пяткина.	
<p>Педагогический совет № 3 по теме: «Организация проектной деятельности как средство приобщения детей к истории».</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств, гражданской принадлежности и привязанности к Родине, знакомство детей с историческими событиями прошлого и настоящего с помощью проектной деятельности.</p>				
1.	Выполнение решений педагогического Совета № 2.	Апрель	Заведующий И.О.Пяткина	
2.	Выступление в форме доклада на тему: «Методическое сопровождение исторического просвещения воспитанников средствами ОП ДО и АОП ДО»		Заведующий И.О. Пяткина. Поменять на ст. восп?	
3.	Итоги тематического контроля по теме: «Организация образовательной деятельности и воспитательного процесса по формированию первичных исторических представлений»		Старшие воспитатели: М.А.Жидкова, Т.А.Зюканова.	
4.	Обсуждение результатов анкетирования родителей по теме: « Интерес ребенка к историческому прошлому»		Старшие воспитатели: М.А.Жидкова, Т.А.Зюканова.	
5.	Сообщение из опыта работы по теме: «Знакомим дошкольников с историей и культурой Отечества»		Воспитатели: Чаус С.В. Тимошенко В.Н. (гр № 1,9)	
6.	Сообщение из опыта работы по теме: «Ознакомление воспитанников средней группы с историей родного края»		Воспитатели: Поломова А.И. Сельцова А.А. (гр. № 11, 2)	
7.	Мастер- класс (из опыта работы) «Приобщение детей дошкольного возраста к историческим ценностям родного края, через использование		Воспитатель: Архипенко Л.Г.	

	нетрадиционных форм изо- деятельности»			
8.	Домашнее задание для педагогов: разработать план-конспект игровой образовательной ситуации(игры-путешествия) по формированию исторических представлений воспитанников		Старшие воспитатели М.А.Жидкова, Т.А. Зюканова	
9.	Проект решений педагогического Совета		Заведующий И.О. Пяткина.	
Педсовет № 4 (итоговый)				
1.	Отчет о выполнении плана воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.	Май	Педагоги ДОУ	
2.	Отчет о выполнении плана работы по самообразованию за 2024-2025 учебный год.		Педагоги ДОУ	
3.	Отчет о результатах педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
4.	Утверждение проекта ОП ДО на 2024-2025 учебный год и проекта АОП ДО на 2024-2025 учебный год.		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова.	
5.	Обсуждение и принятие проекта годовых задач на 2024-2025 учебный год.		Педагоги ДОУ	
6.	Выступление на тему: «Анализ состояния и эффективности психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ».		Педагог-психолог: О.С.Парафейник Е.А. Гуреева	
7.	Проект решений педагогического Совета		Заведующий И.О. Пяткина.	

2.2.Медико-педагогические совещания

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Отм.о выполнении
Медико-педагогическое совещание № 1				
1	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп № 3 и № 6.	
2	Анализ физического состояния, поступивших в ДОУ детей раннего возраста и определение индивидуальных оздоровительных маршрутов.		Медицинская сестра диетическая Колесникова Н.А.	
Медико-педагогическое совещание № 2				
1	Анализ нервно-психического развития детей за первое полугодие.	Январь	Старший воспитатель,	

			воспитатели групп № 3 и № 6.	
2	Специфика оздоровительных и профилактических мероприятий для детей раннего возраста в зимний период.		Медицинская сестра диетическая Колесникова Н.А.	
Медико-педагогическое совещание № 3				
1	Анализ нервно-психического развития детей за 2024-2025 учебный год	Май	Воспитатели групп № 3 и № 6.	
2	Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей в условиях детского сада.		Старший воспитатель, воспитатели групп № 3 и № 6.	

2.3.Методическая работа.

	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполн.
1	Семинар Взаимодействие ДОУ с родителями по формированию семейных ценностей	Октябрь	Старшие воспитатели Жидкова М.А. Зюканова Т.А.	
2	Семинар Реализация программы воспитания «Воспитателю о воспитании»	Ноябрь	Старшие воспитатели Жидкова М.А. Зюканова Т.А.	
3	Семинар «Современные подходы к формированию у детей первичных исторических представлений»	Февраль	Старшие воспитатели Жидкова М.А. Зюканова Т.А.	
4	Деловая игра «Педагог- родитель- ребенок»	Апрель	Педагог-психолог Гуреева Е.А.	
5	«Ступени в лето» (повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации летнего оздоровительного периода	Июнь	Старшие воспитатели Жидкова М.А. Зюканова Т.А.	

Консультации

«Планирование образовательной деятельности и воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС».	Сентябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А. Зюканова	
«Музыкальная среда как средство развития креативности ребенка».		Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
«Дидактическая игра как средство развития интеллекта дошкольников».		Педагог-психолог О.С.Парафейник	
«Как проводить физкультурное занятие на свежем воздухе в осенний период».		Инструктор ФК Н.А. Тищенко	

«Виды и особенности восприятия у детей старшего дошкольного возраста».	Октябрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
«О важности приобщения ребенка к истории и культуре своего города»		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
«Артикуляционная гимнастика в детском саду».		Учитель-логопед О.В. Шипитько	
«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»		Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
«Использование игровых форм и приемов в развитии детей старшего дошкольного возраста».	Ноябрь	Педагог-психолог Е.А. Гуреева	
«Коммуникационные танцы и музыкальные игры, как средство творческого развития дошкольников».		Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодыко	
«Планирование работы по развитию движений на прогулке».	Декабрь	Инструктор ФК: Н.А. Тищенко	
Консультации для воспитателей по работе с родителями: «Создаем герб нашей семьи»		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова Т.А.Зюканова	
«Подготовка к новогодним праздникам»		Музыкальные руководители Н.Ю. Колодыко Е.Н. Холоденко	
«Развитие графомоторных навыков у детей с ОНР».	Январь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
«Условия для воспитания эмоциональной отзывчивости к прекрасному».		Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодыко	
«Рекомендации по формированию РППС: наш патриотический центр»		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова Т.А.Зюканова	
Учим детей понимать пословицы».		Учитель-логопед Т.А.Морозова	
«Психологическая культура педагога».	Февраль	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
«Взаимосвязь детского сада и семьи в вопросах музыкального воспитания дошкольника».		Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодыко	
«Система работы над предложением со старшими дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи».		Учитель-логопед Г.А. Димковская	
«Результаты диагностики детей подготовительных к школе групп, выработка рекомендаций».	Март	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
«Развитие звуковой, интонационной культуры речи, фонематического слуха».		Учитель-логопед О.Н. Янтропенко	
Консультация для воспитателей: «Приобщение детей к ценности-доминанте «Семья» в Доу и		Старшие воспитатели	

с семье»		Жидкова М.А. Зюканова Т.А.	
«Использование игровых приемов для закрепления правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста».	Апрель	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
«Формирование глагольной лексики через дидактическую игру».		Учитель-логопед Г.А. Димковская	
«Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей».	Май	Медицинская сестра диетическая Н.А. Колесникова	
«Мнемотехника в детском саду».		Учитель-логопед О.В. Шипитько	
Памятка для воспитателей: «Оснащение РППС: центры активности как средство формирования первичных исторических представлений у детей		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова Т.А. Зюканова	
«Лето. Оказание первой медицинской помощи детям»	Июнь	Медсестра диетическая Н.А. Колесникова	
« Адаптация детей детей младшего возраста».		Педагоги-психологи О.С. Парафейник Е.А. Гуреева	
«Летом играем – и речь развиваем!».		Учитель-логопед Т.В. Морозова	
«Рекомендации воспитателям от музыкального руководителя на летне-оздоровительный период».		Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
«Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ» (в условиях организации дистанционного образования в ДОУ).		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А. Зюканова	
«Летом играем и речь развиваем».		Учитель-логопед Г.А. Димковская	
"Родители и педагоги". Объединение усилий семьи и ДОУ по включению родителей в образовательную деятельность и воспитательный процесс.		Июль	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А. Зюканова
«Как организовать игры с песком и их роль в развитии детей».	Учитель-логопед О.В. Шипитько		
«Особенности организации музыкального воспитания в летний период».	Август	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
«Логопедические игры на прогулке».		Учитель-логопед О.Н. Янтропенко	
Консультации для воспитателей «Подготовка к новому учебному году»		Старшие воспитатели М.А. Жидкова Т.А. Зюканова	
Проведение консультаций по СанПиН.	1 раз в полугодие	Медицинская сестра диетическая Н.А. Колесникова	

Анкетирование, тестирование

1.	Анкетирование родителей по теме: «Традиции Вашей семьи»	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Анкетирование для родителей по теме: «Что для Вас значит семья?» (в рамках года Семьи в РФ)	Декабрь	Старший воспитатель	
3.	Анкетирование для педагогов на тему: «Готовность к работе по формированию первичных исторических представлений дошкольников»	Январь	Старший воспитатель	
4.	Тестирование педагогов: «Психологический климат в коллективе»	Декабрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник Е.А. Гуреева	
5.	Тестирование: «Стиль воспитания ребенка в семье».	Февраль	Воспитатели групп	
6.	Анкетирование родителей по теме: «Мои предпочтения по получению дополнительного образования ребенком» (в рамках проведения мониторинга дополнительных образовательных услуг в ДООУ на платной и бесплатной основе)	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования.	
7.	Анкета для родителей: «Защита прав детей в семьях обучающихся воспитанников».	Июнь	Воспитатели	

Деловая игра, тренинг

Тренинг: «Помоги себе сам» (<i>профилактика психоэмоционального выгорания</i>).	Сентябрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
Деловая игра для воспитателей: «Путешествие по семейным традициям»	Ноябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А. Зюканова	
Деловая игра: «Знатоки родного края»	Февраль	Воспитатель Мануйлова Н.А.	
Логопедический тренинг «Роль родителей в развитии речи детей»	Март	Учитель-логопед Янтропенко О.Н.	
Деловая игра для родителей: «По страницам Великой Победы»	Май	Старший воспитатель, Воспитатели групп	

Семинар-практикум, мастер – класс

1.	Мастер-класс для педагогов: «Семейные традиции. Чтение как увлекательная игра детей и взрослых»	Октябрь	Старший воспитатель Т.А. Зюканова	
2.	Семинар-практикум: «Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФАОП ДО »	Ноябрь	Учителя-логопеды	
3.	Мастер-класс: «Методика работы над проектом»	Февраль	Старшие воспитатели	

4.	Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы с родителями. Опыт работы»	Апрель	Воспитатель Киселева М.Н.	
Круглый стол				
1.	«Итоги работы по ФОП и ФАОП ДО. Трудности и возможные пути их преодоления»	Октябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
2.	«Применение проектной технологии в образовательной деятельности и воспитательном процессе»	Январь-февраль	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
2.	Справка-презентация: «Психологическая культура педагога».	Февраль	Педагог-психолог Е.А.Гуреева	
5.	Справка-презентация: «Психоэмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста, как фактор формирования будущей личности».	Февраль	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
6.	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».	Апрель	Инструктор ФК: Н.А. Тищенко	
Коррекционно – развивающая работа по сплочению коллектива				
1.	Психологическое занятие – тренинг: «Раскрытие индивидуальности педагога исключение педагогического коллектива».	Ноябрь	Педагог-психолог Парафейник О.С. Гуреева Е.А.	
2.	Семинар – практикум: «Взаимодействие воспитателей с узкими специалистами. Формы работы».	Декабрь		
3.	Тренинг личностного и профессионального роста с молодыми педагогами «Успешный педагог – развитый ребенок»	Январь		
4.	Практическое занятие: «Ознакомление педагогов с приемами и методами использования игровой деятельности в воспитании дошкольников».	Февраль		
5.	Психологический тренинг: «Полотно счастья».	Март		
6.	Беседа на тему: «Здоровый педагог - здоровые дети». Релаксационная пауза.	Апрель		
7.	Игровой тренинг для педагогов «Мы вместе. Мы едины.»	Май		
Работа в группах раннего возраста				
1.	Консультация для воспитателей и младших воспитателей: «Особенности адаптационного периода в группах младшего дошкольного возраста».	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-психологи	

2.	Практикум для воспитателей групп младшего дошкольного возраста: «Игровые технологии в развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста».	Март	Старший воспитатель	
3.	Консультация для воспитателей и младших воспитателей: «Первые дни в детском саду».	Май	Старший воспитатель	

Коллективные просмотры педагогического процесса

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогов при формировании у детей понятий правовой защищенности.

1.	Открытый показ воспитательных и образовательных событий	Ноябрь	Воспитатели: Е.Н. Шпак П.С.Музыря	
2.	Игровая образовательная ситуация: «Наша дружная семья»	Февраль	Воспитатель: Е.Ю. Мирошниченко	
3.	Показ мастер-класса: « Приобщение детей старшей группы к историческим ценностям родного края»	Март	Воспитатель: Е.А.Иващенко	
4.	Квест-игра для детей подготовительной к школе группы на тему: «Моя малая Родина»	Апрель	Воспитатели: Н.А. Мануйлова.	

Посещение итоговых занятий.

Взаимопосещение воспитателями групп старшего дошкольного возраста педагогических мероприятий (игровых ситуаций) по теме: «Я и моя семья» в рамках реализации ценности воспитания «Семья»	Ноябрь	Педагоги групп старшего возраста ДОУ.	
Итоговые занятия по усвоению детьми программного материала.	Май	Педагоги ДОУ.	
Итоговые творческие мероприятия руководителей кружков в рамках работы платных образовательных услуг.	Май	Педагоги дополнительного образования ДОУ.	

Творческие отчёты воспитателей

1.	Информация по результатам посещения педагогами ДОУ районных методических объединений (РМО).	В течение года.	Старший воспитатель, воспитатели.	
2.	Информация по выполнению планов работы педагогов ДОУ по самообразованию.	Май	Старший воспитатель, воспитатели.	
3.	Информация руководителей кружков в рамках работы платных образовательных услуг.	Май	Руководители кружков.	

Конкурсы для педагогов

1.	Конкурс для педагогов на лучшее наглядное дидактическое развивающее пособие по формированию семейных ценностей у воспитанников	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста.	
----	--	---------	--	--

2.	Конкурс на лучшее оформление Центра патриотического воспитания	Апрель	Старшие воспитатели, воспитатели групп среднего и старшего возраста.	
Наставничество				
1.	Оказание методической помощи в организации и подготовке учебно – воспитательного процесса воспитателю: А.И. Поломовой	В течение года	Наставник: Е.А.Егорова	
2.	Оказание методической помощи в организации и подготовке учебно – воспитательного процесса старшему воспитателю: Т.А.Зюкановой	В течение года	Наставник: М.А.Жидкова	
3.	Оказание методической помощи в организации и подготовке учебно – воспитательного процесса воспитателю: А.С. Овчинниковой	В течение года	Наставник: В.Н. Тимошенко	
4.	Организация совместного просмотра начинающим воспитателем и старшим воспитателем работы успешно работающего воспитателя.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель группы.	
Дистанционные формы работы ДОУ				
1.	Консультация для педагогов: «Организация образовательной деятельности в ДОУ с применением дистанционных образовательных технологий».	Ноябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
2.	Методические рекомендации для воспитателей при организации дистанционного обучения: «Дистанционное образование в ДОУ».	Декабрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидков, Т.А.Зюканова.	
3.	Сообщение из опыта работы на тему: «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников» с демонстрацией ИКТ-презентации.	Апрель	Воспитатели: Е.А. Фисенко, Н.Н.Абдуллин а	
4.	Разработка и распространение памяток для педагогов: «Интернет» с пользой для ребенка» (с перечнем Интернет-ресурсов: сайтов, порталов, страничек социальных сетей, образовательных платформ, каналов и т.п.) для организации образовательной деятельности с воспитанниками и их родителями в домашних условиях.	Май	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
Мероприятия, посвященные Году семьи и Десятилетию Детства				
Мероприятие		Сроки	Ответственный	Отм о вып
Работа с педагогами				
Семинар для педагогов «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи»		Декабрь	Старший воспитатель	

Консультация для педагогов «Приобщение детей к народным традициям Кубани»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Размещение на официальном сайте отчет о мероприятиях к Году Семьи	В течение года	Старший воспитатель	
Работа с родителями (законными представителями)			
Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	В течение года	Воспитатели	
Оформление папок – передвижек, консультаций и рекомендаций для родителей	В течение года	Воспитатели	
Родительские собрания в группах	В течение года	Воспитатели	
Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели	
Консультации для родителей	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели	
Работа с детьми			
Проведение мероприятий согласно плану мероприятий, размещенном на сайте ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	
Сопровождение воспитанников-детей ветеранов(участников) СВО			
Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отм о вып
Разработка памяток (буклетов) по вопросам предоставления социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старшие воспитатели	
Организация взаимодействия для оказания помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами(участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются ветеранами(участниками) СВО, оказание адресной помощи	В течение года (с согласия родителей)	Педагоги-психологи	
Оснащение методического кабинета:			
Помощь в самообразовании			
1.	Оказание помощи в составлении плана изучения темы и подборе литературы.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
2.	Составление картотеки литературы по выбранной теме.	В течение года	Воспитатели.
Индивидуальная помощь молодым специалистам.			
1.	Индивидуальное консультирование – подбор методической литературы.	По мере обращения	Старший воспитатель, опытные воспитатели.

2.	Запись и использование видеозаписей, открытых мероприятий образовательной деятельности и воспитательного процесса с целью анализа педагогической деятельности.	По мере необходимости	Старший воспитатель	
Выставки				
1.	Подготовка информационного материала и методической литературы для выставки: «Семья: ценность и ответственность»	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Подготовка информационного материала для стенда: «Родная сердцу сторона»	Февраль	Старший воспитатель	
3.	Выставка детских рисунков: «Осеннее вдохновение» (октябрь), «Новогоднее чудо» (декабрь), «Мой папа самый лучший» (февраль), «Мамин портрет» (март), «Пасхальный звон» (апрель), «Улыбка «Солнышка» (июнь).	В течение года (октябрь, декабрь, февраль, март, апрель, июнь).	Воспитатели	
4.	Подготовка информационного материала для стенда: «Учим историю, грая!»	Март	Старший воспитатель	
5.	Участие родителей в совместной деятельности с детьми. Выставка рисунков на тему: «Моя семья», «Родина с именем Ейск»	Декабрь, Апрель	Воспитатели групп старшего возраста	
6.	Фото-выставки: «День рождения – праздник детства».	В течение года	Воспитатели	
7.	Тематические выставки к календарным датам.	В течение года	Старший воспитатель	
8.	Выставка методической литературы и материалов по планированию и организации летнего оздоровительного периода.	Май	Старший воспитатель	

Пополнение библиотеки

1.	Оформление подписки периодических изданий.	сентябрь апрель	Старший воспитатель	
2.	Приобретение методической литературы (включение вопросов ее изучения в планируемые методические мероприятия.)	в течение года	Старший воспитатель	
3.	Приобретение и изготовление наглядного и дидактического материала по разделам программы.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
4.	Приобретение детской художественной и научно – популярной литературы в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	

Составление картотеки (по каждому разделу)

1.	Пополнение картотеки журнальных статей, дидактических игр, демонстрационного и наглядного материала по разделам программы, каталога методической литературы.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Изготовление картотеки игр по формированию семейных ценностей и первичных исторических представлений у воспитанников	в течение года	Старший воспитатель	

3. Музыкальные и физкультурные праздники, тематические мероприятия, конкурсы, выставки детского творчества.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм о выполн
Содержание данного блока (музыкальные и физкультурные праздники, тематические мероприятия, конкурсы, выставки детского творчества, а также акции, тематические педагогические проекты подробно изложены в:				
1.	Календарном плане воспитательной работы МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2024-2025 учебный год (приложение к рабочей программе воспитания, утвержденной приказом заведующего от 31 августа 2024 года № 115).	В течение всего 2024-2025 учебного года.	Воспитатели групп и другие педагоги ДОУ (узкие специалисты: педагог-психолог, муз. руководители, инструктор ФК, педагоги дополнительного образования)	В конце учебного года по факту проведения всех запланированных мероприятий.
2.	Рабочих программах организации деятельности музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, а также рабочих программах организации деятельности воспитателей всех возрастных групп ДОУ.	В течение всего 2024-2025 года	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.	В конце учебного года (до окончания срока реализации Рабочих программ).

Осуществление тематического контроля			
Тема мероприятия	Мероприятия	Ответственные, срок	Отм. о выполн.
Организация работы с детьми и родителями по формированию семейных ценностей	Наблюдение за детьми дошкольного возраста в игровых образовательных ситуациях, проверка организации РППС в групповых помещениях, организация работы с родителями.	Старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова (декабрь, май).	
Организация работы по формированию первичных исторических представлений у воспитанников			

<p>Готовность воспитателей к рабочему дню; способы общения педагогов с детьми; условия охраны жизни и психического здоровья детей; организация режимных моментов; взаимодействие с родителями и др.</p>	<p>Посещение прогулок, режимных моментов</p>	<p>Заведующий Пяткина И.О.; старшая медицинская сестра Черникова Т.В.; старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова (весь период).</p>	<p>Педсоветы, совещание у заведующего</p>
<p>Организация летних оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Посещение прогулок, режимных моментов, изучение документации</p>	<p>Заведующий Пяткина И.О., заведующий хозяйством Клименко В.В. старший воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова, воспитатели; старшая медицинская сестра Черникова Т.В. (июнь –август)</p>	
<p>Взаимопосещение воспитателей параллельных групп итоговых занятий (май).</p>	<p>Просмотры организованных форм работы с детьми. Цель: повышение профессиональных навыков воспитателей, совершенствование навыков педагогического анализа.</p>	<p>Старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова, воспитатели групп.</p>	<p>Педсоветы, совещание у заведующего</p>
<p>Проверка выполнения решений педсовета и результатов проверок</p>	<p>По решению педсовета.</p>	<p>В сроки, установленные педсоветом.</p>	<p>Педсоветы</p>

План работы с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм о выполн
5.1. Общие родительские собрания				
1.	Общее родительское собрание № 1: 1. Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. 2. Преемственность в работе ДОУ и СОШ, подготовка детей к школе	Сентябрь	Заведующий И.О. Пяткина; старший воспитатель, руководители кружков завуч МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко.	
2.	Общее (итоговое) родительское собрание № 2: 1.Итоги воспитательно – образовательной работы за год. 2. Специфика организации летнего оздоровительного периода в ДОУ. 3. Творческий отчет руководителей кружков.	Май	Заведующий И.О. Пяткина; старшие воспитатели: М.А. Жидкова Т.А.Зюканова; руководители кружков дополнительного образования детей.	
Совместные мероприятия с родителями				
	Выставка детского творчества «Осеннее вдохновение».	Октябрь	Старший воспитатель	
	Выставка детских работ «Мой любимый город».	Ноябрь	Старший воспитатель	
	Праздник, посвященный дню матери «Мамочка любимая моя».	Ноябрь	Музыкальные руководители,	
	Выставка поделок «Новогодняя фантазия».	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
	Новогодний утренник.	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
	Праздник «Международный женский день – 8 марта».	Март	Музыкальные руководители	
	Выпускной бал: «К школьным берегам».	Май	Музыкальные руководители	
	Развлечение: «День защиты детей».	Июнь	Музыкальные руководители	
	Развлечение: «День ромашек».	Июль	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
	Развлечение: «Яблочный Спас».	Август	Музыкальные руководители, воспитатели групп	

6. Наглядная информация.			
Оформление постоянной информации в уголке для родителей: режим дня, расписание занятий и кружков, возрастные характеристики детей	Сентябрь, июнь	Воспитатели групп	
Оформление в группах поздравительных открыток, газет, стендов, буклетов к календарным датам.	В течение года	Воспитатели групп	
Оформление (пополнение) консультативного материала по вопросам воспитания и развития ребенка в детском саду и дома в групповом помещении: «Уголок для родителей».	1 раз в месяц	Воспитатели групп	
Оформление стендов, папок-передвижек узких специалистов	В течение года	Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальные руководители Инструктор по Ф.К.	
Консультации в информационном стенде для родителей по теме: «Медики советуют».	1 раз в квартал	Медицинская сестра диетическая Н.А. Колесникова	
Тематические выставки литературы и журналов по вопросам воспитания и развития дошкольников	1 раз в квартал	Воспитатели групп, старший воспитатель	

7. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
7.1. Ремонт				
1.	Текущий ремонт и покраска оборудования на участке детского сада.	Апрель-май	Заведующий хозяйством	
2.	Ремонт детской мебели в групповых ячейках и игрового оборудования на групповых участках ДОУ.	В течение года	Заведующий хозяйством	
3.	Замена песка в песочницах.	Апрель-май	Заведующий хозяйством	
4.	Косметический ремонт, покраска групп, коридоров, входа в ДОУ	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	
7.2. Работа на территории детского сада				
1.	Озеленение участков: обрезка кустарников и деревьев, разбивка огорода и цветников	Апрель - май	Заведующий хозяйством	
7.4. Работа по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.				
Инструктажи: - по технике безопасности; - по пожарной безопасности; - по антитеррористической защищенности; - охране жизни и здоровья детей;		1 раз в полугодие 1 раз в полугодие вводный инструктаж 1 раз в полугодие	Шипитько О.В. Заведующий хозяйством Клименко В.В. Пяткина И.О.	

	- по сан минимуму с младшими воспитателями	вводный инструктаж 1 раз в год. и по мере необходимости	Медицинская сестра диетическая Колесникова Н.А.	
	Проведение медосмотров.	1 раз в год	Медицинская сестра диетическая Колесникова Н.А.	
3.	Диспансеризация сотрудников.	В течение года	Медицинская сестра диетическая Колесникова Н.А.	
4	Медосмотр, наблюдение за состоянием здоровья, вакцинация детей.	В течение года	Медицинская сестра диетическая Колесникова Н.А.	
5.	Выполнение мероприятий по выполнению требований пожарной безопасности (разметка лестничных пролетов и ступеней специальной разметкой и знаками.	Сентябрь	Заведующий хозяйством Клименко В.В.	
7.5. Работа с обслуживающим персоналом				
1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2 раза в год	Шипитько О.В.	
2.	Проведение консультаций по действующим требованиям СанПиН.	1 раз в квартал	Медицинская сестра диетическая Колесникова Н.А.	
7.6. Работа с общественностью				
1.	Работа со спонсорами.	В течение года	Заведующий Пяткина И.О.	

Заведующий

И.О. Пяткина

Приложение №1
к годовому плану МБДОУ
ДСКВ № 11 г. Ейска
на 2024-2025 учебный год

**План работы с родителями по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	ответственный
1	Дополнение информации о реализации ФОП ДО и ФАОП ДО на сайте ДОУ, на официальной странице организации. Оформление стендов и групповых ячеек	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели групп
2	Памятки для родителей о реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Воспитатели групп
3	Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП ДО И ФАОП ДО в 2024-2025 учебном году	Май 2025 г.	Старшие воспитатели воспитатели групп

Приложение № 2
к годовому плану МБДОУ ДСКВ
№ 11 г. Ейска МО Ейский район
на 2024–2025 учебный год

**План
работы Совета родителей на 2024 - 2025 учебный год**

№ п.п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм о выполн
1.	Познакомить родителей – членов родительского комитета с годовым планом работы МДОУ на 2024-2025 учебный год. Обсудить проблемы детского сада. Отчет о работе за лето. Подготовка и проведение общего родительского собрания.	Сентябрь	Заведующий ДОУ	
2.	Подготовка здания и территории к зимнему периоду. Проведение «Дня открытых дверей» по организации дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе).	Октябрь-ноябрь	Заведующий ДОУ	
3.	Участие в подготовке и проведении новогодних утренников.	Декабрь	Заведующий ДОУ	
4.	Просмотр вечеров развлечений и участие родителей в Рождественских каникулах.	Январь	Заведующий ДОУ	
5.	Просмотр дополнительных образовательных услуг в детском саду. Привлечение родителей к организации праздников, посвященных Дню защитника отечества и Международному женскому дню.	Февраль	Заведующий ДОУ	
6.	Помощь родительского комитета в подготовке прогулочных участков к теплому периоду (сезону). Участие и подготовка в проведении праздничных утренников.	Март	Заведующий ДОУ	
7.	Организация работы по озеленению участков ДОУ. Помощь по благоустройству прогулочных участков Помощь в подготовке и ремонте дворового оборудования.	Апрель	Заведующий ДОУ	
8.	Подготовка и покраска оборудования к летнему оздоровительному периоду. Участие и проведение выпуска детей. подготовительных к школе групп в школу.	Май	Заведующий ДОУ	
9.	Участие в проведении спортивных летних праздников, летних походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий Помощь в проведении ремонтных работ в групповых помещениях к следующему учебному году.	Июнь – август	Заведующий ДОУ	

План
мероприятий по обеспечению дорожной безопасности дошкольников МБДОУ
ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
3. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
4. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. Работа с педагогами:			
1.	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация для родителей)	сентябрь	Старший воспитатель. Воспитатели.
2.	Консультация для воспитателей на темы: <ul style="list-style-type: none">• Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах• Организация работы с детьми младшего дошкольного возраста по ПДД• Безопасность детей в наших руках!• Оказание первой помощи при травмах	В течение года	Старший воспитатель. Старшая медсестра.
3.	Оформление выставки по правилам дорожного движения в методическом кабинете.	октябрь	Старший воспитатель.

4.	Организация и проведения конкурса детских рисунков в группах старшего дошкольного возраста по темам: - так на дороге делать нельзя; - мы с друзьями на прогулке.	ноябрь	Воспитатели.
----	---	--------	--------------

	Конкурс на лучший агитационный плакат - обращение к водителям; - обращение к пешеходам; - обращение к родителям.	апрель	
5.	Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения.	июнь	Старший воспитатель.
6.	Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения.	июнь	Старший воспитатель.
7.	Обновление разметки на участке по обучению детей ПДД «зебра».	июль	Воспитатели.
8.	Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период».	июль	Старший воспитатель.
9.	Подготовка к проведению конкурсов по ПДД для детей и родителей.	июль	Воспитатели.
10.	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	июль	Воспитатели.
11.	Обновление группового (уголков по изучению ПДД) и выносного оборудования по ПДД.	июль	Воспитатели.
12.	Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели.
13.	Размещение информации о проводимых мероприятиях по БДД на официальном сайте ДОУ. Работа с периодической печатью (статьи в СМИ по профилактике детского ДТТ).	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели.
14.	Участие педагогов, родителей, воспитанников ДОУ в акциях: «Внимание, дети!», «Пристегни самое дорогое», «Будь заметнее на дороге», «Внимание! - маленький пешеход.».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели. Родители.
2. Работа с детьми:			
1.	Средние и старшие группы. -Беседа о предупреждающих знаках. -Чтение из сказки Н. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку». -Прогулка. Наблюдение за движением транспорта. -Рассматривание знаков «Скользкая дорога», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» и др., «Выброс гравия», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». - Наблюдение за работой водителя	сентябрь	Воспитатели средних и старших групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: Михалков С. «Шагая осторожно» - Дидактические игры «Найди отличия», «Прогулка по городу». - Подвижная игра «Стоп». - Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» - Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. - Обыгрывание ситуаций на макете «Улицы и перекрестки города». - Постройка легковых автомобилей и грузовых машин из конструктора «LEGO». - Беседа «Дорога, транспорт, пешеход». Физкультурное развлечение: «В гости к «Светофорику». 		Инструктор поФК
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения». - Подвижная игра «Кто быстрее провезет машину по дорожке?». - Беседа о предупреждающих знаках - Сюжетные игры «Автомобилисты», «Гараж». - Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков. - Дидактическая игра «Что не так?». - Рисование предупреждающих знаков. - Чтение: Дмоховский А. «Чудесный островок». - Изготовление атрибутов к игре «Гараж». - Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы. - Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, «Скользкая дорога», «Выброс гравия», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» и др. - Беседа «Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге». - Игра-викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения?». - Целевая прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице. 	октябрь	Воспитатели средних и старших групп
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей - Дидактические игры «Улица города», «Что лишнее». - Постройка различных видов машин из конструктора «LEGO», обыгрывание. - Сравнение грузового и легкового автомобиля. - Знакомство с запрещающими знаками. - Беседа «Поведение детей на дорогах и улицах». 	ноябрь	Воспитатели средних и старших групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки». - Чтение: С. Волков «Про правила движения». - Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах. - Игра с макетом улицы. - Сюжетная игра «Гараж». - Развлечение: «Путешествие в город правил дорожного движения» 		Музыкальные руководители
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурный досуг «Безопасное колесо». - Подвижная игра «Три цвета». - Чтение: Михалков С. «Велосипедист». - Дидактическая игра «Хорошо – плохо» - Беседа об опасных условиях дороги - Игры с макетом улицы. 	декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели средних и старших групп
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр - Подвижные игры «Самый быстрый», «Умелый пешеход». - Дидактические игры «Узнай дорожный знак», «Час пик». - Игровая ситуация «Городской транспорт». - Беседа о правилах поведения на улице. - Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее. - Чтение: Маршак С. «Пострадал он не в атаке». - Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения. 	январь	Воспитатели средних и старших групп
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о работе регулировщика. - Игровая ситуация «Многополосное движение». - Отгадывание загадок о регулировщике. - Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка». - Встреча с автоинспектором. - Беседа и показ сигналов регулировщика. - Дидактические игры «Отвечай быстро», «Регулировщики». - Изготовление атрибутов регулировщика. - Чтение: Пишумов Я. «Постовой». - Подвижные игры «Стоп», «Не ошибись». - Заучивание стихотворения Михалков С. «Постовой». - Показ кукольного спектакля «Страна Светофория». 	февраль	Воспитатели средних и старших групп Музыкальные руководители
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: М. Ильин, Е. Сегал «Рассказы о машинах». - Рисование различных марок и видов машин. - Беседа о машинах специального назначения. 	март	Воспитатели средних и старших групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Куда спешат машины», «Светофорик». - Игры с макетом дороги. - Коллективная аппликация «Улица города». - Сюжетная игра «Диспетчер». - Рисование атрибутов регулировщика. - Беседа и показ сигналов регулировщика. - Упражнение: «Регулировщик». 		
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Найди отличия», «Перекресток». - Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор». - Игра-соревнование «Кто быстрее соберет автомобиль?». - Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом. - Конструирование: постройка модели базы (пункта) ГИБДД из «LEGO». - Беседа о правилах поведения пешеходов за городом. - Знакомство с информационно-указательными знаками. - Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева «Если бы...» - Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги. - Рисование знаков: «Конец населенного пункта», «Начало населенного пункта» - беседа: «Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке». Физкультурное развлечение: «Мы едем, едем, едем». 	апрель	<p>Воспитатели средних и старших групп</p> <p>Инструктор поФК</p>
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Переведи малыша через дорогу» – на макете улицы. - Решение проблемных ситуаций. - Беседа о правилах поведения на дороге. - Чтение рассказа Дорохова А. «Подземный ход». - Изготовление указательных знаков для игр с макетом. - Дидактическая игра «Поставь правильно знак». - Игры с макетом: «Дорожный перекресток». - Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». - Прогулка на перекресток. - Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы. - КВН «Знатоки правил дорожного движения». 	май	<p>Воспитатели средних и старших групп</p> <p>Музыкальные руководители</p>
10.	<p>Чтение художественной литературы: М.Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей</p>	июнь	<p>Воспитатели средних и</p>

	улице», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», В. Семерин «Запрещается - разрешается».		старших групп
11.	Беседы на тему: «Я и улица», «Ты - пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	июнь	Воспитатели средних и старших групп
12.	Тематические беседы: «Какие машины нужны человеку», «Сигналы светофора» в рамках. 3 июля – «День ГАИ».	июль	Воспитатели средних и старших групп
13.	Акция «К вниманию нашим родителям-водителям» (изготовление плакатов и листовок на тему: «Безопасность ребенка в транспорте и на дороге»).	июль	Воспитатели средних и старших групп
14.	Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «Кому что нужно?».	июль	Воспитатели средних и старших групп
15.	Конкурс рисунков на тему: «Наша безопасность на дорогах» и «Безопасная дорога».	август	Воспитатели средних и старших групп
16.	Рисование: «Наш город», «Перекресток», «Моя улица».	июнь-август	Воспитатели средних и старших групп
17.	Игровое мероприятие: «В гостях у светофора».	август	Воспитатели средних и старших групп
18.	<p>Подготовительные к школе группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми об истории транспорта. - Чтение стихотворения «Азбука города» Я. Пищумов. - Игровая ситуация: «Транспорт». - Сюжетно-ролевая игра «Автопарк». - Дидактические игры «Прочитай схему», «Хорошо – плохо», «Волшебный перекресток», «Невероятное путешествие», «Водители и пешеходы». - Рассматривание картинок о видах транспорта. - Рисование «Виды транспорта». - Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов - Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история». - Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта. - Чтение рассказа «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал. - Рисование: «Безопасные места для перехода улицы». - Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста. - Отгадывание загадок о велосипеде. - Беседа по правилам безопасной езды на 	сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп

	<p>велосипеде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде. - Беседа: «Велосипед и как им пользоваться». 		
19.	<ul style="list-style-type: none"> - История правил дорожного движения. - Игровая ситуация: «Правила пешеходов и пассажиров». - Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко «Кто без языка, а говорит». - Дидактические игры «Ловкий пешеход», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови». - Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. - Чтение стихотворения «Чудесный островок» А. Дмоховский. - Конструирование «Мосты». - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте - Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки». <p>Физкультурное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>	октябрь	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>Инструктор поФК</p>
20.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о запрещающих знаках. - Чтение стихотворения «Для чего нам светофор» О. Тарутина. - беседа по теме: «Изучение запрещающих знаков». - Тематическая прогулка «Правила для пешеходов». - Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Разворот запрещен», «Остановка запрещена», «Въезд запрещен». - Дидактические игры «Светофор», «Назови запрещающие знаки», «Собери дорожный знак». - Загадывание загадок о запрещающих знаках. - Рисование запрещающих знаков. - Коллективное решение кроссвордов. - Чтение рассказа «Улица, где все спешат» И. Серякова. - Сюжетно-ролевая игра «Гараж». <p>Музыкальное развлечение «Научим Незнайку правилам дорожного движения»</p>	ноябрь	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>Музыкальные руководители</p>
21.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о предписывающих знаках. - Рисование на память известных дорожных знаков. - Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков. - Игровая ситуация: «Изучение 	декабрь	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>

	<p>предписывающих знаков».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков. - Дидактические игры «Найди и расскажи», «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак». - Беседа «Правила перехода улиц и дорог». - Чтение рассказа «Машина, которую рисовать научили» И. Серяков. - Конструирование «Улица». 		
22.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о информационно-указательных знаках. - Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков. - Чтение рассказа «Светофор» Б. Житков. - Игровая ситуация: «Изучение информационно-указательных знаков». - Дидактические игры «Пешеходы, и водители», «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». - Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях. - Загадывание загадок о дорожных знаках. - Беседа «Правила пешеходов и пассажиров». - Чтение стихотворения «Азбука безопасности движения» О. Бедарева. - Конструирование «Автобусы». 	январь	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>
23.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о знаках сервиса, рисование на тему: «Знаки сервиса». - Решение кроссвордов. - Чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевич. - Беседа по теме: «Знаки сервиса». - Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги. - Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке. - Конструирование «Улица города». Сюжетно-ролевая игра «Водители». - Показ кукольного спектакля «Страна «Светофория». 	февраль	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>Музыкальные руководители</p>
24.	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов. - Чтение рассказа «На машине» И. Павлова. - Чтение рассказа «Автомобиль» Н. Носов. - Рисование специальных видов транспорта. - Дидактические игры «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор». - Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. - Рассматривание иллюстраций в альбоме «История железнодорожного транспорта». 	март	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения «Запрещается – разрешается» В. Семурина. - Чтение стихотворения С. Баруздина «Сказка о трамвае». - Игры с макетом улицы города. 		
25.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об информационно – указательных знаках. - Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков - Чтение стихотворения «Одна рифма» С. Михалков. - беседа: «Дорожная азбука». - Загадывание загадок об информационно – указательных знаках. - Рисование информационно – указательных знаков. - Прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак». - Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков», «Движение по спирали». - Чтение рассказа «Ученый дружок» И. Серяков. - Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый». 	апрель	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>Инструктор поФК</p>
26.	<ul style="list-style-type: none"> - Загадывание загадок про знаки сервиса. - Чтение стихотворения «Если бы ...» О. Бедарев. - Беседа на тему: «Наши друзья дорожные знаки». - Дидактические игры «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило». - Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса. - Рассматривание знаков сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Пост ГАИ», «Больница», «Пункт питание», «Питьевая вода», «Место отдыха». - Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский. - Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть <p>КВН «Лучший пешеход»</p>	май	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>
27.	<p>Дидактические игры: «На чем я путешествую», «Говорящие знаки».</p>	июнь	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>
28.	<p>Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения («Робокар Поли - Уроки безопасности дорожного движения с Поли! Правила дорожного движения»).</p>	июнь	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>
29.	<p>Тематические беседы: «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» в рамках. 3 июля – «День ГАИ».</p>	июль	<p>Воспитатели подготовительных к школе</p>

			групп
30.	Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта».	июль	Воспитатели подготовительных к школе групп
31.	Сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дороги».	июнь-август	Воспитатели подготовительных к школе групп
32.	Викторина: «Правила дорожные знать каждому положено»	август	Воспитатели подготовительных к школе групп
33.	Конкурс рисунков «Наша безопасность на дорогах».	август	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.Работа с родителями			
34.	<p>Викторина с участием инспектора ГАИ «Дети на дороге».</p> <p>Анкетирование: «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Ребёнок и дорога». - «Взрослые пример для детей в поведении на дороге». - «Детский травматизм. Меры его предупреждения». - «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице». <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Какую литературу читать детям по ПДД». -«Играя, изучаем правила дорожного движения». <p>Родительское собрание в старших группах: Мастер – класс «Пешеходом быть – наука»</p> <p>Родительское собрание в подготовительных к школе группах: «Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения» (КВН).</p> <p>День открытых дверей: «Как мы учим детей правилам дорожного движения»</p> <p>Совместное развлечение: «Эстафета зеленого огонька».</p>	<p>март</p> <p>февраль</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующий МДОУ Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп Ст. медсестра</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальные руководители</p>

	<p>Беседы с родителями выпускников о занятости детей в летнее время и о профилактике ДДТ.</p> <p>Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках, информационном стенде для родителей.</p> <p>Разработка памяток родителям по ПДД.</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения.</p> <p>Анкетирование родителей по теме: «Правила дорожного движения».</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период», • «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», • «Безопасность детей – забота взрослых», • «Ребенок и велосипед», • «Автомобильное кресло детям». 	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>июнь-август</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
--	--	--	---

ПЛАН
совместной работы МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район и
МБОУ лицея № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район
по преемственности воспитательного и образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год.

Цель совместной деятельности: построение и реализация единой линии преемственных связей между ДОУ и школой, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, его успешный переход на следующую ступень образования, предав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Организовать работу по обеспечению преемственности без нарушения преемственных связей в целях и задачах, содержании и методах, формах организации обучения и воспитания, уделяя должное внимание ФГТ и ФГОС.

2. Определить основные аспекты взаимодействия обучения и воспитания на разных ступенях развития личности.

Целевые ориентиры:

- 1) Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения;
- 2) Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- 3) Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком;
- 4) Мотивационная готовность детей к обучению в школе;
- 5) Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования.

№ п.п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отм. о вып.
1. Организационно-методическая работа. Работа с педагогами.				
1.	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	Сентябрь.	Старший воспитатель, завуч лицея.	
2.	Родительское собрание в	Сентябрь.	Воспитатели,	

	подготовительных к школе группах совместно с учителем начальных классов «Подготовка детей к обучению в первом классе. Предшкольная подготовка детей».		учитель начальных классов.	
3.	Посещение детьми краеведческого мини-музея и кабинета ПДД МБОУ лицея № 4 им. профессора Е.А. Котенко.	Сентябрь.	Воспитатели подготовительных к школе групп дошкольного возраста.	
4.	Обмен мнениями: «Адаптация первоклассников к условиям СОШ. Создание ситуации успеха, пути ее реализации».	Ноябрь.	Воспитатели, учитель начальных классов.	
5.	Взаимопосещение развивающих занятий в ДОУ и уроков в первых классах лицея (школы). Проведение занятий по интересам в кружках, секциях, студиях.	В течение года.	Воспитатели, учитель начальных классов.	
6.	Уточнение списков будущих первоклассников, проживающих в микрорайоне лицея (школы).	Март	Учитель начальных классов.	
7.	Круглый стол воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности воспитательного и образовательного процессов в школе (лицее) и ДОУ: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО дошкольного воспитания и ФОП начальной школы» (в дистанционном формате (онлайн <i>(в режиме ВКС на платформе ZOOM)</i> или офлайн <i>(видеозаписи выступления)</i>).	22 апреля 2025 года.	Воспитатели, учитель начальных классов.	
2. Работа с детьми.				
1.	Посещение бывших воспитанников в лицее (школе) в рамках успешной адаптации детей к новым условиям. Наблюдение школьной зрелости и адаптации учащихся 1-ых классов.	Октябрь	Воспитатели, учитель начальных классов.	
2.	Изготовление атрибутов и	Октябрь.	Воспитатели.	

	руководство сюжетно-ролевой игрой: «Школа» в ДОУ.			
3.	Посещение детьми казачьего класса, класса МЧС, краеведческого музея лицея.	Ноябрь.	Воспитатели, завуч лицея.	
4.	Посещение учителями утренников и открытых занятий в ДОУ.	В течение года.	Старший воспитатель, учитель начальных классов.	
5.	Организация совместной выставки творческих работ на тему: «Новогодний серпантин» воспитанников ДОУ и учащихся лицея.	Декабрь.	Воспитатели, учитель начальных классов.	
6.	Экскурсия детей в лицей (школу) в целях ознакомления со школьными атрибутами и рабочим местом первоклассника: «Скоро в школу!».	Апрель-май.	Воспитатели, учитель начальных классов.	
3. Работа с родителями.				
1.	Проведение совместного родительского собрания: «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» (для родителей будущих первоклассников). (в дистанционном формате (онлайн <i>(в режиме ВКС на платформе ZOOM)</i> или офлайн <i>(видеозаписи выступления)</i>).	19 мая 2024 года.	Заведующая, старшие воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели подготовительных к школе групп.	
2.	Информационный буклет для родителей «Ваш ребенок-первоклассник».	Апрель-май.	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных к школе групп.	

Ожидаемые результаты: обеспечение оптимального перехода ребенка - от дошкольного уровня к уровню начального общего образования:

- доступность качественных услуг начального общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;

- благоприятные условия для успешного перехода дошкольника на следующую образовательную ступень - начальное общее образования,

единство требований, предъявляемых к первокласснику федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования;

- уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;

- возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

- стабильный интерес детей к процессу обучения;

- формирование позиции успешного первоклассника.

