

Аннотация
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска
муниципального образования Ейский район
для старших и подготовительных к школе групп компенсирующей
направленности
на 2024-2025 учебный год

Форма обучения: очная.

Нормативный срок получения образования: от 5 до 8 лет.

Государственная аккредитация адаптированной образовательной программы: не предусмотрено.

Язык образования (обучения): обучение и воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении ведется на русском языке. В ДООУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные адаптированной образовательной программой:

1. Речевое развитие:

Овладение речью как средством общения и культуры;

Обогащение активного словаря;

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Развитие речевого творчества;

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

Знакомство с книжной культурой, детской литературой;

Развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

Профилактика речевых нарушений и их системных последствий.

2. Познавательное развитие:

Конструирование;

Развитие представлений о себе и об окружающем мире;

Формирование элементарных математических представлений.

3. Художественно–эстетическое развитие:

Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация);

Музыка.

4. Физическое развитие:

Физическая культура

Представление о здоровом образе жизни и гигиене

5. Социально-коммуникативное развитие:

Игра;

Представления о мире людей и рукотворных материалах;

Безопасное поведение в быту, социуме, природе;

Труд.

Реализация программы разделена по годам обучения–возрастным группам.

Практики, предусмотренные реализуемой программой: не имеет.

Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: осуществляется на основании Положения учреждения.

Адаптированная образовательная программа (далее Программа) локальный акт, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДОО в группах компенсирующей направленности для детей старших и подготовительных к школе групп, от 5 до 7 (8) лет.

Программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район, принята на педагогическом совете (Протокол № 6 от 30.08.2024 г.)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением ТНР;
- на специфику региона, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников;
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Перечень используемых программ, технологий и методических пособий:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Региональная образовательная программа, Краснодар, 2022 г Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В.Илюхина, Г.С.,Тулупова</i>

<p>просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p><i>Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры, г.Ейск, 2017 г Е.О.Данилова, Т.В.Довженко</i></p> <p><i>Парциальная программа «Краеведение для дошколят», авторская группа педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г.Ейска МО Ейский район, г.Ейск</i></p>
---	---

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями) и опекунами, другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Цели и задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Цель программы «Все про то, как мы живем»: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края.

Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Задачи программы «Все про то, как мы живем»:

1.Создание благоприятных условий для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

2.Формирование первичных представлений о себе, о своей семье, об объектах окружающего мира (детский сад, улица, микрорайон, город, край, страна);

3.Приобщение к истинно человеческим ценностям, культуре, науке, искусству;

4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Цель программы «Краеведение для дошколят» приобщение детей к историческим и культурным ценностям родного города и края, его достопримечательностям. Воспитание патриотизма, чувства привязанности к родным местам.

Ее содержание ориентировано на региональные аспекты культуры Краснодарского края.

Задачи программы «Краеведение для дошколят» программы «Краеведение для дошколят»:

- развитие любознательности как основы познавательной активности дошкольников,
- становление коммуникативных способностей,

-укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка,

-интеллектуальное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цель программы «Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры» - приобщение к духовно-нравственным традициям и ценностям русской православной культуры, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи программы «Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры»:

1.Формирование у дошкольников базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций; воспитание уважительного отношения к семье и другим людям, бережного отношения к природе и всем формам жизни.

2.Формирование культурного потенциала личности (нравственного, творческого, духовного) ребёнка.

3.Воспитание музыкальной культуры, любовь к классической, духовной, и народной музыке (хоровое пение, народные танцы); развитие творческой активности детей на основе духовности

4.Развитие тонких душевных чувств (доброты, сострадания, сочувствия, совестливости) и высоких нравственных качеств (честности, достоинства, верности, толерантности, любви к Родине)

5.Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания.