

ПРИНЯТ:
протоколом общего собрания
(конференции) трудового
коллектива от 29.07.2024 года № 4

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 11 г.
Ейска МО Ейский район
от 29.07.2024 г. № 109-ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№ 11 города Ейска муниципального образования Ейский район
за 2023-2024 учебный год**



Заведующий ДОУ: Пяткина Инна Олеговна.

Адрес: 353680, Россия, Краснодарский край,
Ейский район, город Ейск, ул. Романа № 74
угол улицы К.Маркса 107
Телефон/факс: (86132) 3-08-07.
Email: dou11@eysk.edu.ru
Адрес сайта: <http://solnishkoeisk.ucoz.ru>

2024 г.

Содержание:

- 1. Введение. Обращение к читателю.**
- 2. Общие характеристики образовательной организации.**
 - 2.1. Общие сведения о ДООУ:
 - 2.1.1. Тип, вид, статус.
 - 2.1.2. Лицензия на образовательную деятельность
 - 2.1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.
 - 2.1.4. Режим работы.
 - 2.1.5. Наличие сайта учреждения, контактная информация.
 - 2.2. Комплектование, сведения о контингенте детей и количестве групп.
 - 2.2.1. Структура и количество групп. Количество мест воспитанников.
 - 2.2.2. Наполняемость групп. Численность воспитанников.
 - 2.2.3. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.
 - 2.3. Структура управления.
 - 2.3.1. Контактная информация ответственных лиц.
 - 2.3.2. Органы государственно-общественного управления.
 - 2.3.3. План развития и приоритетные задачи в текущем учебном году.
- 3. Особенности образовательного процесса:**
 - 3.1. Основные направления и содержание деятельности.
 - 3.2. Охрана и укрепление здоровья детей.
 - 3.3. Работа специалистов. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда и т.д.).
 - 3.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.
 - 3.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.
 - 3.6. Социальное партнёрство (совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта).
 - 3.7. Сотрудничество с родителями. Основные формы работы с родителями (законными представителями).
- 4. Условия осуществления образовательного процесса:**
 - 4.1. Материально-техническое оснащение, организация развивающей предметно - пространственной среды. Информационно – техническое обеспечение.
 - 4.2. Условия для детей с ОВЗ.
 - 4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.
 - 4.4. Медицинское обслуживание.
 - 4.5. Материально-техническая база.
 - 4.6. Характеристика территории ДООУ.

4.7. Качество и организация питания.

5. Результаты деятельности образовательной организации.

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

5.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

5.3. Мнение родителей и представительных органов общественного управления о деятельности педагогов, деятельности ДООУ и качестве предоставляемых им услуг.

5.4. Информация в СМИ о деятельности ДООУ.

6. Кадровый потенциал.

6.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

6.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

6.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

7. Финансовые ресурсы образовательной организации и их использование.

7.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета по источникам их получения.

7.2. Структура расходов ДООУ.

7.3. Внебюджетная деятельность.

7.4. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

7.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

8.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

9. Заключение. Перспективы и планы развития образовательной организации.

9.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

9.2. План развития и приоритетных задач на следующий год.

9.3. Планируемые структурные преобразования в ДООУ. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ДООУ в предстоящем году.

1. ВВЕДЕНИЕ. Обращение к читателю.

Уважаемые родители, социальные партнеры и гости официального сайта нашей образовательной организации!

Важнейшим инструментом обеспечения открытости и прозрачности деятельности системы образования является публичная отчетность: *публичные доклады образовательных организаций*.

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад является ежегодным аналитическим изданием, который содержит итоговую отчетную информацию о работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения, его достижениях, потребностях, а также стратегии и перспективах его развития.

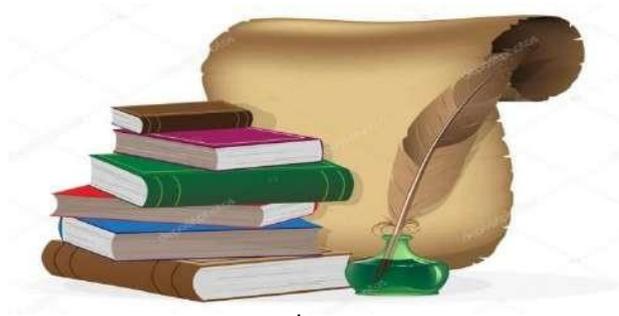
В его основу легли статистические данные и наблюдения, результаты мониторинга качества образования образовательного учреждения, результаты самообследования анализ работы дошкольного учреждения за год, а также анализ выполнения муниципального задания.

Публичность данного отчетного документа выражается в обязательном его представлении широкому кругу общественности – родителям (законным представителям), социальным партнерам, всем субъектам образовательного процесса, представителям власти, всем заинтересованным лицам в виде отдельного издания через СМИ, в сети Интернет до 1 августа текущего года.

Ознакомление с публичным докладом позволит каждому получить основную важную информацию о функционировании детского сада, осмыслить свой вклад в перспективы его развития, для возможных социальных партнеров вызвать интерес к началу сотрудничества, либо укрепить уже существующие внешние связи сотрудничества с учреждениями социума в рамках партнерских взаимоотношений.

В рамках обратной связи и налаживания конструктивного диалога администрация и весь педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения будем рады получить различного рода предложения, а также отзывы и пожелания, которые помогут в более эффективной организации образовательного процесса в новом учебном году.

Вы можете оставить в разделе «Обратная связь» на нашем сайте <https://solnishkoeisk.ucoz.ru>.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район
в 2023-2024 учебном году

2. Общая характеристика дошкольного учреждения.

2.1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 г. Ейска муниципального образования Ейский район.

Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует и успешно развивается с 1966 года. Свою деятельность осуществляет согласно уставу, утверждённому постановлением администрации муниципального образования Ейский район 23 сентября 2021 года № 804 в новой редакции 15 октября 2021 года и зарегистрированному в установленном порядке.

2.1.1. Тип, вид, статус

Тип: дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма образовательной организации:

муниципальное бюджетное учреждение.

2.1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 07506 от 23 декабря 2015 года. Серия 23Л01 № 0004379 (срок реализации бессрочный).

2.1.3. Местонахождение образовательной организации: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Романа, 74, угол улицы К.Маркса, 107. Дошкольное образовательное учреждение расположено в непосредственной близости с парком культуры и отдыха им. И.М. Поддубного.

Вблизи дошкольного учреждения расположены следующие социальные объекты: МБОУ лицей № 4, МДОУ ДСКВ № 22, МДОУ ДС № 2 города Ейска.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1) 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Романа № 74, угол улицы К.Маркса № 107;

2) 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Романа, 76.

Удобство транспортного расположения: учреждение обеспечено подъездными путями, имеется стоянка автотранспорта, неподалеку имеется стоянка общественного транспорта.

2.1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00

2.1.5. Наличие сайта, контактная информация.

Электронный адрес: dou11@eysk.edu.ru.

Контактный телефон: 8(86132) 3-08-07, **факс:** 8 (86132) 3-08-07.

Сайт детского сада: <https://solnishkoeisk.ucoz.ru/>.

Социальные сети:

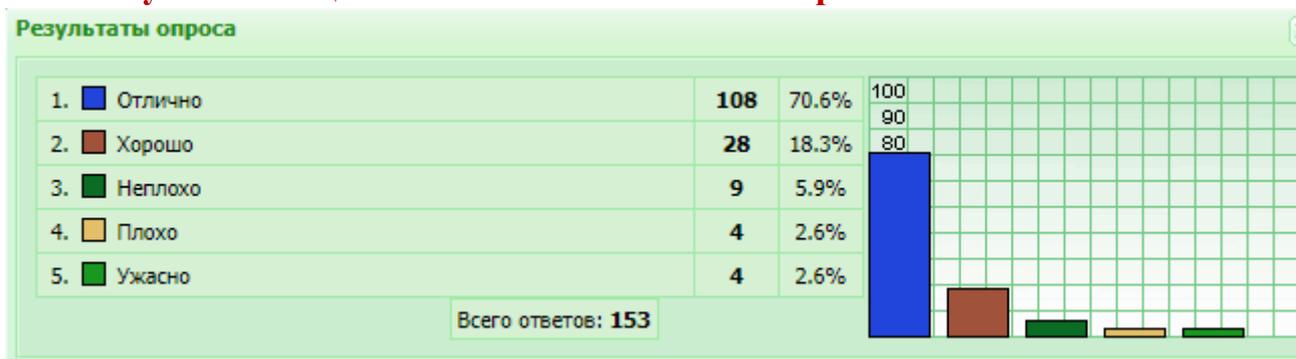
Открытость и доступность информации о функционировании ДОО реализуется через размещение информации о ее деятельности на информационных стендах в помещениях (групповых ячейках и рекреациях), а также на официальной сайте ДОО и социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public203559615>.

2.2.1. Структура и количество групп, численность воспитанников.

Основной структурной единицей образовательной организации является группа воспитанников дошкольного возраста. Количество групп определяется детским садом, её содержание соответствует порядку и форме, установленными нормативными правовыми актами.

Обеспечено функционирование официального сайта ДОО, на котором систематически размещается и обновляется информация о деятельности детского сада согласно нормативно-правовым актам федерального и регионального и муниципального уровня.

Результаты оценки сайта в блоке «Наш опрос»



2.2. Комплектование, сведения о контингенте детей и количестве групп.

В целом контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих. Большинство детей воспитываются в полных семьях – 86% (178 семьи), из неполных семей – 14% (28 семьи) детей и многодетных семей – 10% (21 семья). Одна семья, которая является опекуном 1 воспитанника. В течение всего учебного года с этими семьями проводилась психопрофилактическая работа, осуществлялись адресные посещения семей по месту жительства с целью уточнения условий проживания ребенка и определения психо-эмоциональной атмосферы в семье.

Основной этнический состав воспитанников – это дети из русскоязычных семей.

Распределение по группам и контингент воспитанников.

Комплектование осуществляется на основании Устава ДОО и Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их

возрастом. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Структура и количество групп, численность воспитанников.

Основной структурной единицей образовательной организации является группа воспитанников дошкольного возраста. Количество групп определяется учредителем (муниципальным органом управления образованием), исходя из предельной наполняемости.

Всего в 2023 - 2024 учебном году в учреждении было укомплектовано и функционировало 13 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Все группы 10,5 часового пребывания детей.

Комплектование групп в 2023-2024 учебном году количеством воспитанников следующее:

- вторая группа раннего возраста – 2 (34 чел.);
- младшая группа – 2 (40 чел.);
- средняя группа – 2 (51 чел.);
- старшая группа общеразвивающей направленности – 46 (37 чел.);
- старшая группа компенсирующей направленности (для детей с ОНР) – 2 (24 чел.);
- подготовительная группа общеразвивающей направленности-1 (33 чел.);
- подготовительная группа компенсирующей направленности (для детей с ОНР) – 2 (27 чел.).

В групповых ячейках предельная наполняемость на начало 2023-2024 учебного года (01.09.2023 года) устанавливалась в зависимости от возраста детей, из расчета площади групповой комнаты (на основании действующих на соответствующую дату Постановлений главного государственного санитарного врача РФ:

- от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16

"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и составила: - 246 чел.

2.2.2. Наполняемость групп. Численность воспитанников

Численность воспитанников на 01.09.2023 года составила: 246 человек. Среднесписочный состав воспитанников составил - 212 человек, а средняя наполняемость – 18, 15 чел.

2.2.3. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

Групп кратковременного пребывания в образовательной организации нет.

Другие инновационные формы дошкольного образования не организуются.

Работа консультационного центра.

На основании распоряжения Минпросвещения России от 10 августа 2021 года № Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ДОО функционировал консультационный центр. Приказ № 125/2 - ОД от 31.08.2023 г «Об утверждении порядка оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район в 2023-2024 учебном году»

Центр оказывает психолого-педагогическую помощь и поддержку родителям во всестороннем развитии личности детей, не посещающих ДОУ в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Прием родителей ведется ежедневно (кроме субботы и воскресенья) с 9.00 до 17.00 часов по предварительной записи, а на консультацию к специалистам можно записаться по рабочему номеру телефон учреждения.

В состав центра входит 10 человек педагогов и специалистов: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медицинская сестра и воспитатели оказывают помощь при возникновении интересующих вопросов у родителей.

За 2023-2024 учебный год работы центра, в очной форме обратилось – 12 человек из числа родителей.

Интересующие родителей вопросы в основном касались обучения

чтению в домашних условиях, организации игровой обучающей и развивающей деятельности детей в домашних условиях, развития памяти и мелкой моторики в игре, а также преисключенности в организации питания в домашних условиях и в детском саду. По всем вопросам специалистами, педагогами и медицинским персоналом ДОО были даны консультации и подробные рекомендации.

Для родителей были проведены круглые столы «Давайте познакомимся!»,

«Пять путей к сердцу ребенка», в результате которых были разработаны индивидуальные подходы, на основании которых составлены маршруты каждому ребенку. Итогом круглых столов стала разработка психолого- педагогического образовательного проекта: «К адаптации с любовью». Данный проект был реализован через проведение следующих мероприятий:

- тренинга: «Психологический комфорт вашего ребенка»;
- мастер-класса с использованием сенсорного оборудования: «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста»;
- игрового мастер-класса с использованием фитбола: «С мячом играем - здоровье укрепляем»;
- физкультурное занятие: «Быть здоровыми хотим!», организованное совместно с мамами детей;
- экскурсии на пищеблок «Полезная еда для здоровья нам нужна» с рекомендациями о правилах полезного детского рациона и диетического питания от медсестры и поваров ДОО.
- мастер-классов на тему: «Кинезиологическая гимнастика. Упражнения для развития межполушарного взаимодействия» и «Как провести пальчиковые игры. Пальчиковая игра «Имена»»;
- праздничного флешмоба: "Зарядка "Лето" с возможностью проведения в домашних условиях, включив его видеозапись.

С этой целью снят видеоролик флешмоб-зарядки с участием воспитанников детского сада, который выложен в социальных сетях и официальном сайте ДОО, а также отправлен на эл.почту или по WhatsApp по запросу родителям.

Родителям (законным представителям) в течение учебного года были предложены консультации в Offline режиме по их запросу по следующим темам:

- «Как пережить кризис 3-х лет»;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Овладение речью – основной фактор развития ребёнка»;
- «Организация питания дошкольников»;
- «Развитие интеллектуальных способностей»;
- «Закаливание, как фактор ЗОЖ»;
- «Экономическое и трудовое воспитание детей дошкольного возраста в семье»;
- «Организация семейных праздников»;

- «Как избежать развития тревожности у ребёнка»;
- «Формирование КГН, как одна из форм приобщения к ЗОЖ»;
- «Игры на развитие фонематического слуха»;
- «Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Развитие музыкальных способностей ребёнка дошкольника»;
- «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников»;
- «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»;
- «Кинезиологическая гимнастика. Упражнения для развития межполушарного взаимодействия»;
- «Методы воспитания в семье, ведущие к развитию агрессии у детей»;
- «Готовность к обучению в школе»;
- «Безопасное пребывание на солнце в летний период» и т.д.

2.3. Структура управления.

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. В основе управления нашим учреждением лежат: принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образовательных отношений; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления.

Учредитель образовательного учреждения:

Муниципальное образование Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.

Руководство образовательным учреждением:

Непосредственное управление и руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий – Пяткина Инна Олеговна. Заведующий ДОУ назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образованием администрации муниципального образования Ейский район по согласованию с главой муниципального образования Ейский район.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения и устанавливает структуру управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Схема структуры управления



2.3.1. Контактная информация ответственных лиц.

Контактная информация ответственных лиц учредителя:

Управление образованием. МО Ейский район

Начальник управления образованием:

Браун Лидия Станиславовна

Контактный мобильный телефон: **8(928)438-59-73**

Заместитель начальника управления образованием:

Фефелова Татьяна Александровна

Заместитель начальника управления образованием:

Деревянко Дмитрий Валерьевич.

Рабочий телефон: **8(86132)2-10-80**

Отдел общего и дошкольного образования

Начальник отдела общего и дошкольного образования:

Паршина Наталья Борисовна, рабочий телефон: 8(86132)2-05-07

Отдел дошкольного образования:

Начальник отдела: **Бабахина Татьяна Юрьевна**

Специалист 1-й категории: **Лащева Юлия Викторовна**

Рабочий телефон: **8(86132)2-01-77**

Отдел воспитательной работы

Начальник отдела:

Доля Ольга Сергеевна; рабочий телефон: 8 (86132)2-10-81

Контактная информация ответственных лиц дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий дошкольным учреждением: Пяткина Инна Олеговна

Телефон "горячей линии" по вопросам незаконных сборов денежных средств в ДОУ 8(861-32)-3-08-07

2.3.2. Органы государственно-общественного управления.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание (конференция) работников, педагогический Совет, Совет родителей, Собрание родителей и другие формы.

Органы государственно-общественного управления

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в его состав входят все сотрудники ДОУ.

Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ – Пяткина И.О.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании (конференции) работников, Положением о педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2023 - 2024 году является – Морозова Татьяна Владимировна.

Существующая структура и механизм управления дошкольной организацией определяет ее стабильное функционирование. Основные направления развития системы управления – это демократизация, способствующая развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и коллегиальной ответственности за реализацию в полном объеме поставленных им задач.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Партнерство коллектива учреждения, общественных организаций, родителей в целях образования оказало воспитательное воздействие на

дошкольников, подавая детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.

2.3.3. План развития и приоритетные задачи в текущем учебном году.

В отчетном учебном году **наиболее эффективно было реализовано пять запланированных в программе развития детского сада направлений:**

1) Создание в ДООУ новых направлений работы с детьми в сфере дополнительных образовательных услуг на платной основе:

- кружок «Занимательный английский» социально-педагогической направленности;

2) Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды (приобретение мебели в рупповые ячейки, стулья в музыкальный зал, холодильник на пищеблок).

3) Повышение компетентности педагогов в области реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования применения цифровых и ИКТ технологий, а также при работе с детьми с ОВЗ.

4) Активное внедрение педагогическим коллективом в образовательный процесс современных образовательных технологий (*цифровых, информационно-коммуникативных, игровых, здоровье сберегающих личностно-ориентированных технологий, технология проектной и исследовательской деятельности, технология портфолио дошкольника и воспитателя*).

5) Повышение уровня информации об образовании, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон ((использование Интернет – ресурсов, материалов электронных библиотек, ведение педагогами персональной странички на портале (<https://nsportal.ru/>) «Социальная сеть работников образования» или персонального сайта в сети Интернет).

В целях решения различных программных задач педагоги включают в образовательную деятельность с воспитанниками разработанные дидактические задания и игры для интерактивной панели, которые обеспечивают эффективную и динамичную подачу учебного материала, что способствует повышению мотивации и активизации познавательной деятельности дошкольников. С помощью интерактивных и мультимедийных средств, программы MimioStudio разработан комплекс дидактических игр по речевому развитию (обучению грамоте и звукопроизношению) дошкольников составлены наглядные упражнения, в соответствии с лексическими темами.

3. Особенности образовательного процесса:

3.1. Основные направления и содержание деятельности.

Организация и содержание образовательного процесса и воспитательной деятельности:

Основные цели образования и воспитания сформулированы в федеральной

образовательной программе дошкольного образования (далее ФООП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программе (далее ФАОП ДО), а так же в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается педагогическим технологиям и развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сферы развития, а также поддержки и развития детской инициативы. Образовательная и воспитательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, организуется и проводится в различных формах: фронтально, подгруппами и индивидуально.

Образовательный и воспитательный процесс нацелен на развитие воспитанников и интеграцию обучения и воспитания, и состоит из следующих образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание и организация воспитательного и образовательного процессов в ДОО определялось программами:

- образовательной программой дошкольного образования для детей 2-7 лет;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования групп компенсирующей направленности для детей 5-7 лет.

Программы разрабатывались в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Программы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, которая учитывает следующие парциальные программы:

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Региональная образовательная программа, Краснодар, 2022 г Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В.Илюхина, Г.С., Тулупова

- «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры» (программа по духовно-нравственному воспитанию

дошкольников) авторов Е.О. Даниловой, Т.В. Довженко;

- «Краеведение для дошколят» авторы – рабочая группа педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г.Ейска МО Ейский район.

В ДОУ активно используются электронные и цифровые образовательные ресурсы.

Педагоги дошкольного учреждения в соответствии с возрастом воспитанников выстроили в доступном формате удаленный диалог с родителями.

Педагоги использовали онлайн и офлайн возможности дистанционного взаимодействия:

- групповое и индивидуальное взаимодействие посредством мессенджеров;

- размещение презентаций, учебных видео роликов и рекомендаций для родителей по организации образовательной деятельности с детьми в рамках определенных лексических тем на сайте ДОУ.

Тематика материалов соответствует плану работы педагогов с дошкольниками. Материалы родители могли скачать, посмотреть и выполнить задания вместе с детьми.

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы ДОУ (п.2.7.) Её реализация основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, данный подход позволяет воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Основные направления воспитательной работы ДОУ.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В целях организации образовательного и воспитательного процессов в дошкольном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДОУ на 2023-2024 учебный год были поставлены и реализованы следующие годовые задачи.

Первая годовая задача по теме: «Технология позитивной социализации, «ровесничество» - технология создания детского сообщества» была реализована следующим образом.

21 декабря 2023 года проведен педагогический Совет по теме: «Ровесничество – технология создания детского сообщества»

Цель: повышение педагогических компетенций при создании

социокультурной среды для взаимодействия детей, в которой строятся коллективные, ровеснические отношения, чтобы каждый дошкольник мог полно и разносторонне реализовать свои способности и стремления.

Подведены итоги тематической проверки по теме: «Создание условий в ДОО для взаимодействия детей младшего и старшего дошкольного возраста с целью их первичной социализации».

Подведены итоги анкетирования родителей по теме: «Умеет ли дружить Ваш ребенок?»

В рамках реализации годовой задачи старшим воспитателем для педагогов ДОО проведены следующие консультации: «Педагогика ровесничества».

Разработка и распространение среди педагогов:

1. Методических рекомендаций по использованию интерактивных игр;
2. Карточка дидактического интерактивного ресурса:

Блок № 1: «Игры на развитие навыков взаимодействия в группе»:

«Магнит», «Возьмемся за руки, друзья», «Дрозды», «Раскрасьте правильно», «Робот», «Эхо».

Блок № 2: «Игры на сплочение детского коллектива»: «Ласковое имя», «Клубок по кругу», «Переключка», «Комплименты», «Путаница», «Разные приветствия», «Ветер дует на..».

Блок № 3: «Игры на развитие умений входить в контакт, вести диалог»:

«Зоопарк», «Сделай подарок», «Разговор сквозь стекло», «Разговор по телефону», «Ручеек», «Здороваемся без слов».

Блок № 4: «Игры на развитие интереса к партнеру по общению»: «Пожелание», «Комплименты», «Доброе слово», «Закончи предложение», «Колокольчик», «А я сегодня такой...»

Вторая годовая задача по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» реализована посредством проведения следующих педагогических мероприятий с педагогами и воспитанниками.

25 апреля 2024 года проведен тематический педагогический Совет

Цель: сформировать у дошкольников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны, воспитать нравственность и патриотизм посредством знакомства с родным городом, его историей, культурой, природой.

Подведены итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для формирования патриотических и гражданских компетенций у дошкольников»

Подведены итоги анкетирования родителей по теме: «Патриотическое воспитание ребенка семье и детском саду»

Старшими воспитателями для педагогов ДООУ проведен семинар на тему: «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей в условиях ФООП и ФАОП ДО».

Проведены консультации для педагогов по теме: «Оснащение РППС: центры активности, как средство формирования патриотизма у детей» (старший воспитатель), «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (музыкальный руководитель)

Организационно-методические мероприятия ДООУ проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год решены в полном объеме.

3.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДООУ работает инструктор по ФК, который проводит общесадовские и внутригрупповые мероприятия физкультурно-спортивной направленности, организует образовательную деятельность в 11 группах, дает консультации и рекомендации педагогам и родителям ДООУ по проведению различных форм работы с дошкольниками физкультурно-оздоровительной направленности.

В течение учебного года отмечены положительные результаты по совершенствованию работы по обеспечению сохранности физического и психического здоровья дошкольника. Для этого использовались разные профилактические и закаливающие мероприятия. Наиболее активно в ДООУ используются следующие формы физкультурно-оздоровительной работы;

- утренний прием детей на участке (в теплое время года);
- утренняя гимнастика (в теплое время года на участке);
- различные виды гимнастики: пальчиковая, дыхательная,
 - коррегирующие упражнения с целью профилактики осанки, сколиоза и плоскостопия;
 - физминутки и динамические паузы;
 - физкультурные занятия (в теплое время на участке);
 - подвижные и спортивные игры;
 - обливание рук и умывание лица холодной водой;
 - сон при свободном доступе свежего воздуха (открытые фрамуги в теплое время года);
 - гимнастика пробуждения (после сна);
 - хождение по пуговичным коврикам, гальке;
 - релаксационные упражнения под музыку;
 - солнечные и воздушные ванны;
 - хождение босиком в теплое время года (летом).
- физкультурные мероприятия, спортивные праздники (досуги и развлечения), Дни здоровья и т.д.).

В работе педагоги используют современные оздоровительные технологии (дыхательная гимнастика, элементы самомассажа, психогимнастика, упражнения на релаксацию и т.д.).

Физкультурно-оздоровительная работа, направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Для решения многогранных задач физического воспитания используют различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать

оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В ДОУ организована система закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Система физкультурно - оздоровительной работы.

Разработан комплексный план по оздоровлению детей. Он включает в себя реализацию следующих мероприятий:

- медицинский осмотр детей;
- антропометрические измерения детей – 2 раза в год;
- определение групп здоровья и физического развития – 2 раза в год;
- профилактическая вакцинация и прививки детей – по плану;
- утренний фильтр;
- профилактические осмотры детей на выявление кожных заболеваний и педикулеза;
- мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ: во время эпидемии гриппа, в группах – фитонциды (лук, чеснок); даются рекомендации родителям во время эпидемии.

Работа в ДОУ велась и продолжает вестись с учетом существующих требований действующего законодательства (выполнения требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 22.05.2020 № 15, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.02.2022 № 4 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15), проводятся следующие мероприятия: два раза в день проводится бесконтактная термометрия воспитанников (при приеме и после сна), визуальный осмотр медицинской сестрой на выявление

катаральных явлений, мытье и обработка рук дез.средствами, заполнение журналов утреннего фильтра.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методы и приемы оказания первой помощи».

3.3. Работа специалистов. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда и т.д.).

В состав педагогического коллектива входят следующие узкие специалисты: 4 - учителя-логопеда, 2 – педагога-психолога, 2 – музыкальных руководителя и 1 – инструктор по физической культуре.

Организация работы ППК в ДОУ.

Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ базируется на работе созданного психолого-педагогического консилиума, который в свою очередь, является одной из форм взаимодействия специалистов детского сада для сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В состав консилиума входят следующие специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель, старшая медсестра. Руководит консилиумом заведующий ДОУ.

На 1 сентября 2023 года по заключениям, выданным ППК - 24 ребенка были зачислены в группы компенсирующей направленности.

В начале учебного года учителями-логопедами были обследованы воспитанники 4-5 лет в количестве 51 человек с целью раннего выявления детей с ОВЗ.

По результатам обследования были проведены индивидуальные консультации и предложены памятки для развития артикуляционной и мелкой моторики.

В феврале-марте проводилась вторичная диагностика детей среднего дошкольного возраста для направления на ППК с целью изменения образовательного маршрута.

В 2022 году на ТППК было направлен 31 ребенок (из которых 3 ребенка находились на динамическом наблюдении и 1 ребенок (ЗПР). По заключениям, выданным ТППК – 25 детей были зачислены в группы компенсирующей направленности.

В работе с такими детьми реализуется адаптированная образовательная программа **дошкольного образования для воспитанников в возрасте с 5 до 7 лет.**

В группах компенсирующей направленности 3 раза в год проводилась динамическая оценка состояния детей и при необходимости коррекция ранее намеченной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Организация работы с детьми ОВЗ.

В настоящее время Российское государство подготовило нормативную базу для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на доступное и бесплатное образование. Мы называем это образование инклюзивным и реализуем в условиях детского сада. В дошкольные

образовательные организации родители приводят детей с ограниченными возможностями здоровья, желая видеть своих детей счастливыми, социализированными-принятыми в обществе и это их право.

Именно поэтому, соответствуя современным требованиям и создавая соответствующие доступные условия в ДООУ, проводятся мероприятия, направленные на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющих отклонения в развитии.

Так в марте проведен ряд мероприятий в дистанционной форме под девизом: «Оранжевое солнце» в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна:

- консультация старшего воспитателя для педагогического коллектива на тему: «Мир равных возможностей» (в рамках проведения которой было отмечено, что синдром Дауна не является приговором для детей, родившихся с этим заболеванием, главное, чтобы этого ребенка любили) с размещением прямой ссылки на видеофильм «Мастерская» из опыта работы студии «Дети Солнца» республика Крым;

- публикация на сайте информации о Международном дне человека с синдромом Дауна и текстов «Солнечных и Оранжевых песен».

В апреле в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма в группах старшего дошкольного возраста детского сада педагогом-психологом проведены также дистанционные мероприятия:

- информационно-просветительская акция: «Зажги синим»;

- просветительская работа с педагогами ДООУ посредством социальных сетей, мессенджеров и сети Интернет: направление прямой ссылки на тематические видеоматериалы посредством мессенджера, электронные презентации на тему: «Методы работы с детьми-аутистами», а также для родителей электронные консультации: «Стоит ли детям дождя посещать детский сад?» и рассылка в электронном формате буклетов для родителей с информацией об «Организации жизни ребёнка с аутизмом в семье».

Мероприятия проведены с целью привлечения внимания к проблемам детей, страдающих аутизмом, необходимости помогать таким людям.

3.4. Платные образовательные и иные услуги.

Организация работы дополнительных образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году на базе ДООУ для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста организована работа платных образовательных услуг по *программам дошкольного образования по следующим направлениям:*

художественной направленности:

- театральная студия «Маленькая страна» для детей средней группы;
- театральная студия «Маленькая страна» для детей старшей, подготовительной к школе групп;
- ИЗО студия «Весь мир на кончиках пальцев» для детей младшей, средней групп;
- ИЗО студия «Весь мир на кончиках пальцев» для детей старшей, подготовительной к школе групп;

социально-гуманитарной направленности:

- кружок «Развивайка» для детей младшей группы;
- кружок «Развивайка» для детей средней группы;
- «Учусь грамоте» для детей старшей группы;
- «Учусь грамоте» для детей подготовительной к школе группы;
- «Занимательный английский» для детей старшей группы;
- «Занимательный английский» для детей подготовительной к школе группы;

Таким образом, по результатам проведенной работы охват детей работой дополнительных платных образовательных услуг составил - **80 %**, что составило прирост на 3% по сравнению с показателем охвата прошлого года.

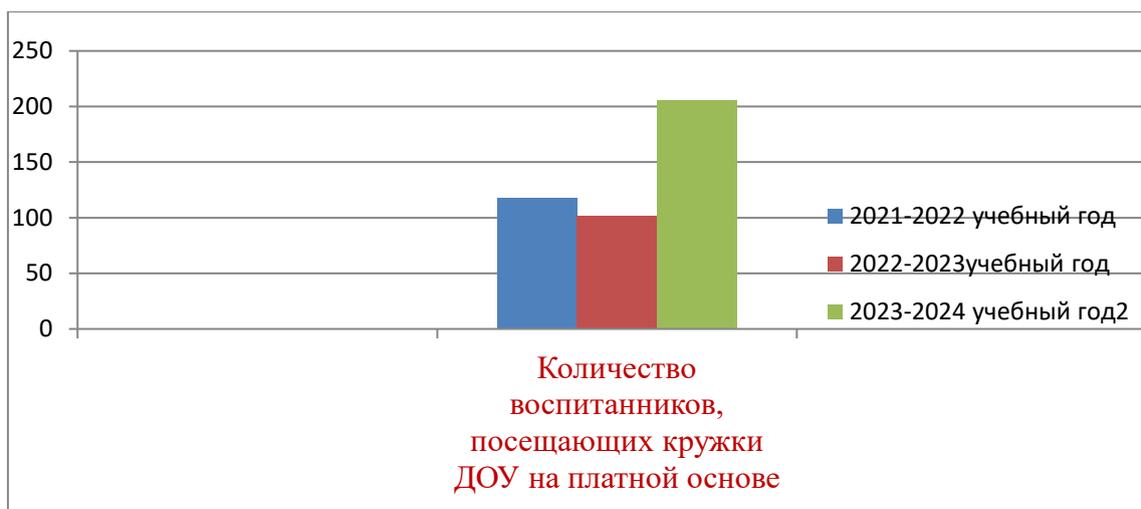
Количественный состав охвата детей работой кружков на платной основе таков:

в 2021 - 2022 учебном году: 118 человек;

в 2022 - 2023 учебном году: 102 человека;

в 2023 - 2024 учебном году: 206 человек.

А охват детей работой дополнительных образовательных услуг в целом на платной и бесплатной основе составил - **84,8%**, что выше на 6,8 % по сравнению с показателями охвата прошлого года.



В течение всего учебного года воспитанники, посещающие студии, имели возможность проявить свое творчество и показать полученное мастерство перед другими воспитанниками и родительской общественностью.

С их участием были организованы и проведены открытые мероприятия с приглашением родителей:

- открытые просмотры театрализованных постановок - сказки: «Репка» с участием детей 4-5 лет, посещающих театральную студию "Маленькая страна";
- «Приключения Маши в компьютерной игре или осторожно! – ДЕНЬГИ» с участием детей 5-7 лет, посещающих театральную студию "Маленькая страна";
- мастер-классы: «Играем вместе» для родителей воспитанников, посещающих кружок: «Развивай-Ка»;
- тематические выставки детского творчества: «Золотая осень», «Для милой мамочки», «Новый год и Рождество – главные праздники года», подготовленные руководителем и воспитанниками ИЗО - студии "Весь мир на кончиках пальцев".

По результатам мониторинга, проведенного в 2022- 2023 учебном

году, который показал востребованность воспитанниками и их родителями кружковой деятельности, были открыты следующие услуги на платной основе, это – кружок «Занимательный английский» для детей старшей группы и «Занимательный английский» для детей подготовительной к школе группы.

3.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Результатом осуществления образовательного процесса и воспитательной деятельности явилась качественная подготовка детей к школе. Выпускники детского сада поступают, в основном, в МБОУ лицей № 4 г.Ейска и МБОУ СОШ № 2 г.Ейска. Педагогический коллектив ДОУ поддерживает связь с родительским составом, уделяет должное внимание организации работы по преемственности детского сада и школы. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы выпускники нашего сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В течение учебного года совместная работа детского сада и МБДОУ лицея № 4 г. Ейска строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В рамках выполнения утвержденного плана по преемственности со школой (Приложение № 3 к годовому плану МБДОУ ДСКВ № 11 г. на 2023 - 2024 учебный год) были проведены следующие мероприятия:

- 26 апреля 2024 года: круглый стол воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности воспитательного и образовательного процессов в школе (лицее) и ДОУ: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»;

- 24 мая 2024 года: совместное родительское собрание: «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» (для родителей будущих первоклассников).

План взаимодействия школы и детского сада был выполнен частично в нетрадиционно дистанционном формате (видео мастер-класс по изготовлению символа года: «Тигренок» и просмотр видеоролика о лицее № 4 в качестве экскурсии).

3.6. Социальное партнёрство (совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта).

Социальная активность и социальное партнерство.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования

является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует поднимает статус дошкольного учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что, в конечном итоге, ведет к повышению качества дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума: Центральной городской детской библиотекой, Ейским историко-краеведческим музеем им. В.В. Самсонова, Городским Домом культуры г.Ейска, МБОУ ДО «Эколого-биологический центр» г.Ейска МО Ейский район, МБДОУ ДО «Детско-юношеский центр» г.Ейска и МБУ ДО «Детская школа искусств» г.Ейска МО Ейский район, это подтверждается информационными справками, печатными статьями в СМИ, отчетной информацией в сопровождении фотоматериалов, размещенных на официальном сайте ДОУ.

Также детский сад сотрудничает с ОГИБДД по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Наши воспитанники активно принимают участие в агитационных профилактических акциях и тематических челленджах по ПДД, материалы которых публикуются в социальных сетях и на официальном сайте детского сада.

3.7. Сотрудничество с родителями. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Самыми первыми, близкими и главными партнерами являются родители. Они активно участвуют в различных соревнованиях, конкурсах, выставках, праздниках и развлечениях для детей и субботниках.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего 2023 - 2024 учебного года было одним из важных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Работа с родителями направлена на:

- ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей;
- выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми;
- возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично родителям об их обязанностях и ответственности.

Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества в том числе и дистанционном (онлайн и офлайн) формате:

- родительские собрания;
- консультации (стендовая информация, материалы предлагаются как в печатном, так и в электронном виде);
- изготовление творческих работ в кругу семьи (рисунков, поделки);
- организация совместных выставок детского и семейного творчества;
- участие в праздниках, досугах и развлечениях;
- участие в конкурсах различной направленности (семейные экологические проекты, конкурсы домашней кулинарии, о здоровом питании, семейного декоративно-прикладного и ИЗО-творчества и т.д.);
- реализация совместных проектов (исследовательских, творческих, экологических физкультурно-спортивных и т.п.);
- творческие вечера, встречи;
- открытые тематические и праздничные мероприятия, семинары-практикумы, круглые столы;
- спортивные развлечения.

Работа с детьми и родителями строится на доверительных отношениях, уважении друг к другу и дошкольному учреждению.

В течение года детский сад работал в сотрудничестве с родителями.

Они оказывали помощь воспитателям в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада. Ежемесячно в родительских уголках для родителей помещаются педагогами консультации по разным тематикам. Функционируют стенды с информацией узких специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, старшей медицинской сестры.

Результат работы педагогического коллектива ДОУ родители постоянно отслеживают через творческие работы детей на выставках, их выступлениях на праздниках и развлечениях. В следующем году будет продолжена работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДОУ планирует внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

4. Условия осуществления образовательного процесса:

4.1. Материально-техническое оснащение, организация развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническая база:

Общая площадь используемых помещений – 2015 кв.м

- кабинет заведующего - 1
- кабинет заведующего хозяйством - 1
- методический кабинет - 1
- групповые комнаты - 13
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал - 1
- кабинет учителя – логопеда - 2
- кабинет педагога-психолога – 1



необходимым оборудованием; медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор); пищеблок; прачечная; кастаньянная, логопедический кабинет - 2; методический кабинет; кабинет музыкальных руководителей, кабинет дополнительных образовательных услуг.

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Основой реализации образовательных программ дошкольного образования является развивающая предметная среда, которая необходима для развития всех специфических видов детской деятельности.

Оснащенность предметно-пространственной среды в ДООУ входит в основные параметры системы оценки от 86% и выше. Для всестороннего развития дошкольников в ДООУ созданы все необходимые условия.

Согласно ФГОС ДО пространства группы организовывается в виде различных центров активности детей, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В дошкольном учреждении созданы современные условия для организации воспитания, развития и образования детей, собрана достаточная учебно-методическая база, в которую входит:

- учебно-методическая литература по организации образовательного и воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста: образовательные программы и технологии, методические пособия и разработки, учебно- методические комплексы по направлениям детской деятельности;

- программно-методическая литература по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие;

- иллюстративные, наглядные, демонстрационные и раздаточные материалы по образовательным областям;

- библиотечно-информационная база образовательного учреждения содержит широкий спектр различных литературных видов и жанров и представлена:

- 1) Банком произведений детской художественной литературы разных авторов и народов, включая богатое литературное наследие Кубани;

- 2) Копилкой народного фольклора и миниатюр творчества: колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки, игры в рифмы, загадки, скороговорки, небылицы, пословицы, сказки.

В методическом кабинете имеется: нормативно-правовая документация, пособия по дошкольной педагогике и психологии, методическая литература и методические пособия по речевому, познавательному, физическому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию; периодическая печать: журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя»; «Нормативные документы», наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках».

Дидактический материал «Окружающий мир», наглядно-демонстрационный материал, картины; методическое пособие по игровой деятельности детей; наборы игрушек.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью.

Общее санитарно-техническое состояние помещений учреждения соответствует действующим требованиям Роспотребнадзора.

В ДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук.

С этой целью в групповых помещениях ДОУ созданы уголки (Центры) различной направленности, с помощью которых реализуется главный принцип воспитания всесторонне развитой личности. Материальная база уголков пополняется в соответствии с интересами и возрастом детей.

Информационно – техническое обеспечение.

Кабинеты и группы имеют технические средства информационного обеспечения:

- программное обеспечение у имеющихся 3 персональных компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, с Интернет-ресурсами; использование маршрутизатора (роутера) предоставляет доступ педагогам - пользователям компьютеров к сети «Интернет».

- есть официальная электронная почта учреждения, посредством которой осуществляется деловой обмен информацией;

- функционирует официальный сайт ДОУ. Структура и наполняемость разделов сайта соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к сайту образовательной организации. Обязательная для размещения информация на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения обновляется по мере необходимости. Новостная информация пополняется 1 раз в неделю и знакомит посетителей сайта с интересными мероприятиями, проведенными в ДОУ. Созданы отдельные рубрики, отражающие мероприятия в рамках тематических планов;

- 2 мультимедийных проектора и переносной экран используется педагогами ДОУ в образовательной деятельности для демонстрации слайдовых презентаций и познавательных видео фильмов;

- интерактивный стол используется педагогом-психологом для совместных развивающих интерактивных игр, а также для организации кружковой работы;

- многофункциональная интерактивная панель для реализации в образовательном процессе и работе с детьми интерактивного игрового потенциала при организации образовательного и воспитательного процесса с

детьми;

- интерактивная доска с ноутбуком для реализации ИКТ-технологий в образовательном процессе и работе с детьми;
- для копирования, сканирования, распечатки документации в ДОУ имеется 3 принтера и 3 многофункциональных устройства, 2 сканера, что позволяет педагогу качественно подготовить дидактические пособия и консультативный материал для родителей;
- в каждой групповой ячейке имеются ТСО - портативные аудиосистемы. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

В ДОУ создана электронная медиатека, хранящая фото и видео материалы образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

4.2. Условия для детей с ОВЗ.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности. Из групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровым площадкам. В логопедических кабинетах около зеркала устанавливаются настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей.

В помещениях медицинского блока для детей с ОВЗ созданы условия для организации оздоровительно - профилактических мероприятий и осуществления коррекционно - восстановительной работы. Гибкий щадящий режим дня соответствует возрастным особенностям детей с ОВЗ, что способствует их гармоничному развитию.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОУ частично создана безбарьерная среда: сделаны ограничительные желтые полосы на первую и последнюю ступень лестничных маршей, желтые круги на дверях. На данный момент вход в здание ДОУ пандусом не оборудован.

В ДОУ имеется сайт, установлена версия для слабовидящих.

Все педагоги, работающие с воспитанниками с ОВЗ прошли в 2023-2024 учебном году курсовую подготовку по теме «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение мер безопасности и создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является: пожарная и антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения (1 пожарный щит, 22 огнетушитель). В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- установлена пожарная сигнализация;
- имеется телефон экстренного вызова;
- имеется радиоканал с объекта на пульт диспетчерской пожарной службы.
- осуществляется дежурство сторожами в рабочие дни - в ночное время, в выходные и праздничные дни круглосуточно;
- на калитке установлен кодовый замок.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся практические занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками проводятся специальные беседы, игры, экскурсии, викторины, развлечения, досуги, чтение художественных произведений, направленных на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям действующего СанПиН.

Охрана ДОО осуществлялась в дневное время с 7.30 до 18.00 часов ООО «ЧОП «Пластуны Ейск», в ночное время, с 18.00 до 7.30 охранная сигнализация.

4.4. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивает старшая медицинская сестра, находящаяся в штате ДОО и органы здравоохранения по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников медицинских учреждений от 01.09.2023 года № 5 (за ДОО закреплен педиатр из детской поликлиники № 22). Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

4.5. Материально-техническая база.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению

рассматриваются на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

4.6. Характеристика территории ДООУ.

Размещение и краткое описание зданий и территории ДООУ: учреждение расположено в жилой зоне центральной части города Ейска, состоит из двух зданий 1966 года постройки, соединенных переходом. Одно двухэтажное кирпичное здание типовой постройки, второе – расположено на первом этаже пятиэтажного жилого дома.

Планировка дошкольного образовательного учреждения включает в себя 13 групповых комнат, из них 9 имеют отдельные спальные помещения. Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Вся территория ДООУ по периметру ограждена забором. Имеется калитка с кодовым замком. Вход на территорию ДООУ осуществляется со стороны улицы С. Романа. На всей территории ДООУ для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные площадки, веранды, которые оборудованы качелями, песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами и частично верандами и теньевыми навесами. Уличное спортивное и игровое оборудование обеспечивает необходимую физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки.

Территория детского сада озеленена, имеется огород и цветники, выделена территория для проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для групп раннего возраста веранды расположены в непосредственной близости к групповым помещениям. Групповые площадки для прогулки детей и спортивная площадка оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

В следующем учебном году планируется приобретение нового игрового оборудования для групповых прогулочных площадок и игровое оборудование из средств Госстандарта.

4.7. Качество и организация питания.

Организация питания в ДООУ осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста:

- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- санитарными правилами и нормами:
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (01.03.2021 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с 01.01.2021

г.).

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в дошкольном учреждении, в ДООУ организовано 4-ех разовое сбалансированное питание детей. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Пища готовится в соответствии с утвержденными технологическими картами по рецептуре блюд, рекомендованных для питания детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в составе которой: администрацией, медицинскими работниками учреждения. Ответственность за составление меню и организацию питания в ДООУ возложена на старшую медицинскую сестру по диетическому питанию.

Продукты в ДООУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами. Кладовщик руководствуется разработанным примерным 10 - дневным меню, которое соответствует требованиям СанПин. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

5. Результаты деятельности образовательной организации.

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Посещаемость воспитанниками ДООУ.

Посещаемость учреждения воспитанниками за 2-ое полугодие 2023 года составила – 77,4 %, что выше показателя за аналогичный период 2022 года на 3,8 % (который составил - 73,6 %).

В целом посещаемость за 10 месяцев (с сентября по июнь) 2023-2024 учебного года составила – 76,3 %, что выше аналогичного периода прошлого учебного года на 2,3 %.

Заболеваемость воспитанников ДООУ.

Сравнительный анализ по заболеваемости также имеет положительную динамику (*т.е. снижение заболеваемости*) от 1 дня/случая за 1-ое полугодие 2023 года до 0,36 дня/случая на 1 ребенка за аналогичное полугодие 2022 года, что является результатом работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей.

За 2-ое полугодие 2023 года заболеваемость составила 0,62 дней/случаев, что значительно ниже аналогичного периода (2 полугодия 2022 года), которая составила - 2,3 дня/случая на 1,68 дня/случая.

В целом заболеваемость за 10 месяцев (с сентября по июнь) 2023-2024 учебного года составила 0,67 дня/случая на 1 ребенка, что ниже аналогичного периода прошлого учебного года на 1,63 дня/случая.

Сведения изложены на основании медицинских отчётов за год, ежемесячных аналитических сведений, квартальных и месячных отчетов.

Из данных мониторинга следует, что в 2023-2024 учебном году заболеваемость на 1 дней/случаев пропущенных 1 ребёнком по болезни снизилась по сравнению с предыдущими годами.

Для сохранения данных позиций постоянно проводится мониторинг

ситуации и, держим на контроле и посещаемость детей детского сада, рассматривая все случаи пропусков по болезни, а также постоянно проводить разъяснительную работу с родителями о недопущения пропусков без уважительной причины.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ.

Первостепенной задачей в работе коллектива нашего ДОУ, является задача охраны жизни и здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении разработана система комплексного подхода к физическому развитию ребёнка, сохранению и укреплению его здоровья.

В ДОУ осуществляется медико-педагогический контроль над развитием и здоровьем дошкольников. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используем *мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников*, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники № 1 и анализ данных обследования используются для объективной оценки состояния здоровья детей и планирования работы специалистов ДОУ. Результаты осмотра воспитанников медицинским персоналом ДОУ используется для формирования базы данных состояния здоровья и индивидуальных особенностей и резервных возможностей детей, определение группы здоровья.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021-2022	266	154	105	6	1
2022-2023	254	144	103	6	1
2023-2024	256	134	113	8	1

Даже при незначительном увеличении численности списочного состава воспитанников (на 2 ребенка) видно, что из их состава значительно преобладает количество детей с 1-ой и 2-ой группой здоровья. А количество воспитанников с 3-ей группой здоровья выросло на 2 чел., а с 4-ой группой здоровья в 2023-2024 учебном году держится на том же уровне по сравнению с предыдущими двумя годами.

Таблица заполнена на основании медицинских отчетов за год в соответствующие временные периоды.

5.2. Достижения дошкольного образовательного учреждения

В рамках развития своей профессиональной компетенции педагоги нашего детского сада принимают участие в конкурсах педагогического мастерства и конкурсах инновационной деятельности.

Ежегодно наши педагоги участвуют в муниципальном этапе

традиционного краевого конкурса профессионального мастерства, таких как «Воспитатель года Ейского района» и «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

В 2024 году воспитатель – Мирошниченко Екатерина Юрьевна стала участником муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Ейского района - 2024».

Результативность участия МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район в муниципальных, краевых и региональных конкурсах в 2023-2024 учебном году стала следующей:

- муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций "Мир, в котором я живу!" муниципального образования Ейский район воспитанники Кошечкин Максим и Лепешкин Дмитрий, под руководством воспитателей Фисенко Е.А., и Егорова И.А. стали призерами (3 место)

- в краевом конкурсе экологического костюма «Эко-стиль» приняли участие воспитанницы Милина Виктория, Селюкова Варвара и Музыря Вера под руководством Егоровой Ирины Александровны, Полянской Ирины Васильевны и Чаус Светланы Владимировны. По результатам эти воспитанницы награждены грамотой Призера, заняв почетное 3 место;

- в районный конкурс «Новогодняя фантазия 2024», в группе участников «дети» Лимарева Ева, Крылов Ярослав, Тимофеев Будимир стали призерами (3 место);

- всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" принес учреждению трех призеров Кузьменко Олег, Худабердин Искандер и Потапченко Екатерина (3 место);

- в муниципальном творческом конкурсе "Сквозь года звенит Победа!", посвященного 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне четыре воспитанника стали призерами (3 место) – Чемерис Виктор, Лыков Артем, Васильева Ксения и Логвиненко София.

Достижения педагогического коллектива.

За отчетный период специалисты и педагоги детского сада достигли успехов в различных областях. Они активно выступают, делясь своим передовым педагогическим опытом с коллегами на педагогических Советах и семинарах- практикумах в ДОУ, районных методических объединениях (РМО).

Педагогический коллектив детского сада владеет современными образовательными технологиями. Авторские разработки педагоги реализуют на открытых показах муниципального уровня в рамках районных методических объединений (РМО), стажировочных площадках, конкурсах и фестивалях всех уровней. Результаты проведенного мониторинга представления, обобщения и распространения положительного опыта работы на муниципальном уровне:

Фисенко Е.А., воспитатель 22.11.2023 г провела открытый показ игровой ситуации по теме: «Путешествие в сказочный мир» в рамках муниципальной Недели преемственности учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций

Зюканова Т.А., старший воспитатель 28.11.2023 года представила материалы опыта работы по теме: «Голос ребёнка в группе детского сада» рамках заседания районного методического объединения молодых

специалистов.

Мануйлова Н.А., воспитатель 19.10.2023 г представила положительный опыт работы по теме: «Игра, как способ развития финансовой грамотности дошкольников» в сетевом мероприятии МРЦ Ейского района Краснодарского края научно-практической конференции «Современное образование-новые вызовы и лучшие практики»

Чаус С.В., воспитатель 7.12.2023 г выступила на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» с опытом работы по теме: «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада»

Киселева М.Н., воспитатель 14.03.2024 г провела открытый показ образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности «От зернышка до булочки» в рамках Недели молодых специалистов «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».

Овчинникова А.С., воспитатель 13.03.2024 г провела открытый показ образовательной деятельности по теме: «В гости к лесному жителю-ежу» в рамках Недели молодых специалистов «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».

Полянская И.В., воспитатель 11.03.2024 г представила материалы положительного опыта работы теме: «Путешествие в мир критического мышления: открываем двери умственных приключений для старших дошкольников» в рамках заседания районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности.

Егорова И.А., воспитатель 22.04.2024 г представила материалы положительного опыта работы теме: «Социальные сети как эффективный инструмент взаимодействия с семьями воспитанников» в рамках муниципального практического семинара для молодых специалистов «Взаимодействие с семьей: интерактивные формы работы»

Парафейник О.С., педагог-психолог 22.04.2024 г представила материалы положительного опыта работы теме: «Совместная игровая деятельность, как средство оптимизации детско-родительских отношений» в рамках муниципального практического семинара для молодых специалистов «Взаимодействие с семьей: интерактивные формы работы»

Шипитько О.В., учитель-логопед 22.04.2024 г представила материалы положительного опыта работы теме: «Мастер-класс, как современная форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями» в рамках муниципального практического семинара для молодых специалистов «Взаимодействие с семьей: интерактивные формы работы»

В ходе проведения мероприятий педагоги использовали современные технологии: игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Все мероприятия прошли на достаточно высоком методическом уровне и способствовали распространению педагогического опыта, а также повышению профессиональных компетенций молодых педагогов.

Специалисты нашего ДОУ активно распространяют свои методические разработки и материалы через публикации в Интернет-ресурсах: «Инфоурок», печатных изданиях: «Мудрец».

В сотрудничестве с МКУ ФСО «Виктория» (ВФСК ГТО Ейский район) МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район принимает участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2024 году делегация из 5-ти сотрудников детского сада приняла участие в Летнем фестивале ГТО. На официальном сайте www.gto.ru зарегистрировано 62 сотрудника ДОУ, что составляет - 97% от общего количества сотрудников.

5.3. Мнение родителей и представительных органов общественного управления о деятельности педагогов, деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

С целью сбора информации от участников образовательных отношений, а также выяснения отношения родителей к дошкольному учреждению и выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования в ДОУ среди родителей в сентябре 2021 и марте 2022 года проведено анкетирование, которые включали пункты, отражающие:

- удовлетворенность качеством образовательных услуг;
- создание условий для сохранения здоровья детей;
- взаимоотношения педагогов и их воспитанников;
- осведомленность о жизни ребенка в саду,
- отражающие оказание квалифицированной помощи родителям

для усвоения ребенком программы ДОУ.

Оценочная диаграмма деятельности ДОУ с родителями воспитанников

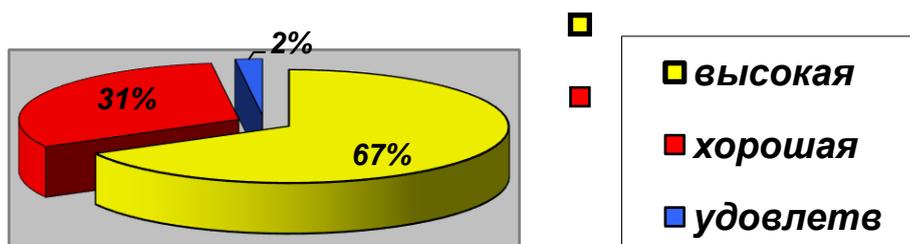


Диаграмма составлена по результатам проведенного анкетирования среди родительской общественности в целях выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования в ДОУ.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения: высокую – 67% (что выше показателя прошлого года на – 8%), хорошую – 31%, удовлетворительную – 2%.

5.4. Информация в СМИ о деятельности ДОУ.

В целях создания единого информационного пространства для всех участников воспитательно-образовательного процесса информация о деятельности дошкольного учреждения регулярно публиковалась в новостной ленте раздела: «Новости. Мероприятия и события детского сада» и других разделах официального Сайта ДОУ, а также на официальном сайте управления

образованием администрации МО Ейский район, а также периодически размещалась в электронных источниках средств массовой информации.

Помимо официального сайта детского сада все события, а также видео и фото материалы мероприятий детского сада размещаются на странице в социальной сети ВКонтакте.

Также еженедельно (каждый четверг) в адрес управления образованием администрации МО Ейский район направлялись актуальные информационные материалы по различным направлениям деятельности детского сада для размещения на официальном сайте управления образованием администрации Ейский район.

6. Кадровый потенциал.

6.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 62 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 34 человека;
- вспомогательный – 27 человек.

На конец отчетного периода имеется вакансия музыкального руководителя.

Кадровое обеспечение.

В коллективе ДОУ трудится 34 педагога, из них: 2 старших воспитателя, 4 - учителя-логопеда, 2 – музыкальных руководителя, 2 - педагога-психолога; 1 - инструктор по ФК и 24 – воспитателя.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками составляет – 94,4%.

Из всего количества педагогических работников 16 – имеют высшее педагогическое образование, остальные 18 - имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

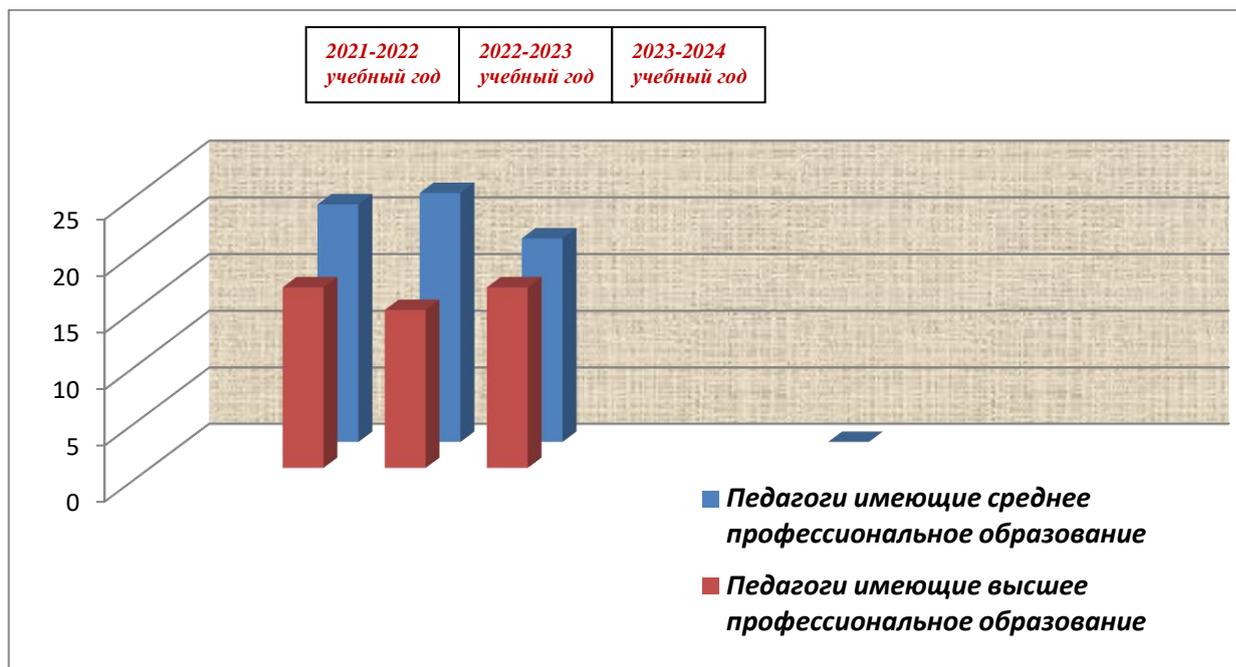
Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	16	0	18

Анализируя, полученные в ходе проведения мониторинга данные можно сделать вывод о том, что уровень показателя о среднем профессиональном образовании в сравнении с предыдущим учебным годом понизился – 4 чел. по причине того, что численный состав педагогического коллектива уменьшился на 2 чел. с 36 до 34 педагогов и составил – 53 %. А показатель уровня высшего профессионального образования увеличился на 2 чел., что составило - 47 %.

От общего числа педагогического состава ДОУ.

Образовательный ценз



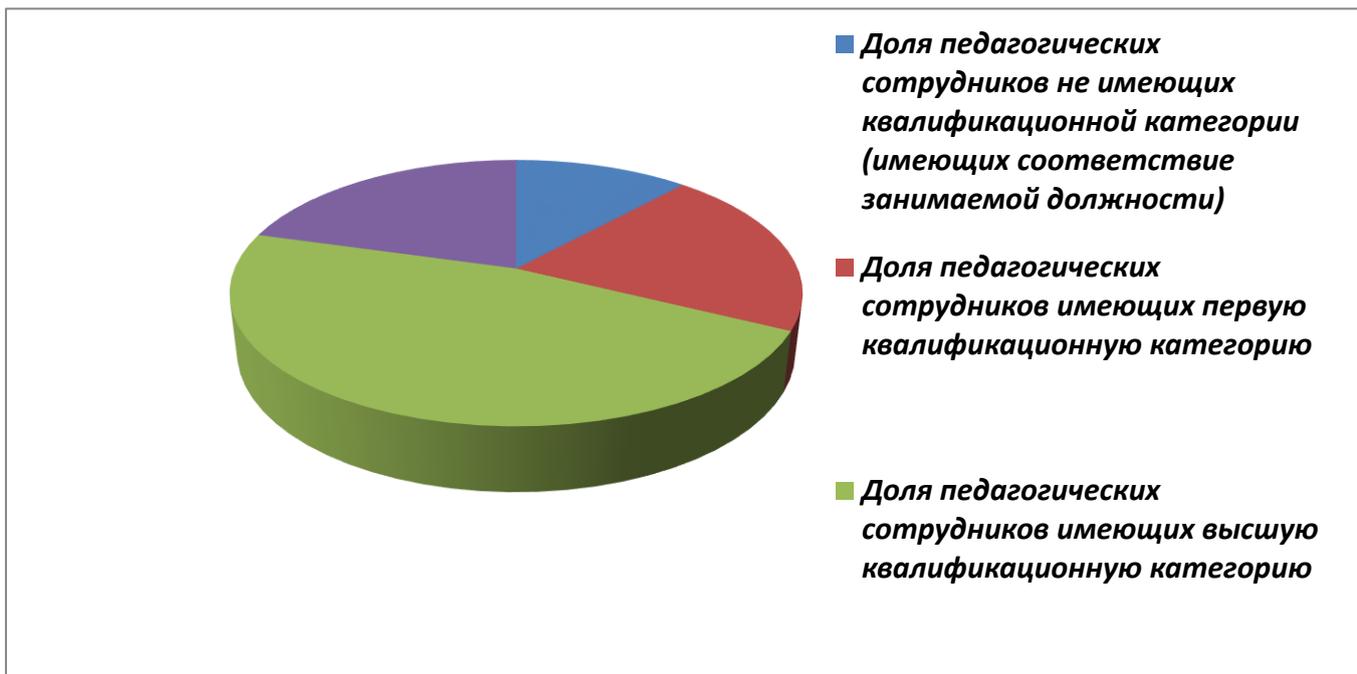
Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	0	1	14	8	11

За прошедший 2023-2024 учебный год было аттестовано 2 педагога на высшую квалификационную категорию (Мануйлова Н.А., Фисенко Е.А.), 2 педагога на соответствие занимаемой должности (Архипенко Л.Г., Мирошниченко Е.Ю.)

Доля педагогических работников, имеющих первую и

высшую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников



Фиолетовым цветом обозначен сектор, отражающий долю педагогов, не подлежащих процедуре аттестации педагогических работников по причине стажа работы в нашем учреждении менее 2 лет, что составляет **20,6 %** от общего числа педагогов (7 чел.).

Синим цветом обозначен сектор, отражающий долю педагогов не имеющих квалификационную категорию, но имеющие протокол на соответствие занимаемой должности «воспитатель», что составляет **11,8 %** от общего числа педагогов (4 чел.).

В результате чего процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составил – **67,7 %** от общего количества педагогических работников, уменьшение данного показателя по сравнению с предыдущим учебным годом составило – **10 %**.

А процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составил – **47 %** от общего количества педагогических работников. Данный показатель остался на прежнем уровне прошлого учебного года, не составив прироста.

Весь педагогический состав сотрудников ДОО своевременно в установленном порядке проходит курсы повышения квалификации.

В нашем учреждении работают педагоги, у которых имеются звания и ведомственные награды, это:

- 1) Димковская Галина Алексеевна – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (приказ от 08.08.2002 г. № 1-171);
- 2) Перегуда Виталина Витальевна – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (приказ от 20.05.2005 г. № 59 к-н);
- 3) Тищенко Наталья Александровна – почетная грамота Министерства Образования (приказ от 04.05.2007 г. № 615 к-с).

Таким образом, процент педагогов, имеющих звания и ведомственные награды составляет **9 %** от общего числа педагогов ДОУ.

Все сотрудники – 100% ДОУ состоят в Профсоюзе работников народного образования и науки РФ.

Повышение профессионального уровня педагогов посредством аттестации, накопления и обобщения педагогического опыта является неотъемлемой задачей нашего дошкольного учреждения.

Использование потенциала педагогов для участия в распространении и пропаганде педагогического опыта помогает вывести учреждение на новый перспективный путь развития и достижений в сфере передовой педагогики.

6.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

В рамках развития своей профессиональной компетенции педагоги нашего детского сада принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и инновационной педагогической деятельности.

Ежегодно наши педагоги участвуют в муниципальных этапах конкурсов профессионального мастерства, ставших уже традиционными, таких как:

1) Муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Ейского района - 2024», в котором воспитатель Мирошниченко Екатерина Юрьевна стала участником.

2) Фестиваль педагогического мастерства: «Вернисаж открытий», в котором воспитатель – Егорова Ирина Александровна стала лауреатом и прошла в финал. Представила панораму своего педагогического опыта на тему: «НеИгрушки-простые решения непростых задач».

3) В смотре-конкурсе "Лучшая группа дошкольной образовательной организации" среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Ейский район в номинации «Лучшая группа общеразвивающей направленности» участником стала воспитатель Мануйлова Н.А.

4) Воспитатель Киселева Марина Николаевна в муниципальном творческом конкурсе "Сквозь года звенит Победа!", посвященного 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне в категории участников «педагоги» заняла 2 место.

6.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого - педагога составляет – 7, 5 %;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого - всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал составляет - 4 %.

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

7.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета по источникам их получения.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ст.41, п.8. Денежные средства выделяются на основании муниципального задания согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие ДОУ.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являлись средства краевого и местного бюджетов, а также внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения выглядит следующим образом:

Финансовые ресурсы МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район и их использование за 2023 год

ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ
по учету предпринимательских средств
№ 925.51.080.0

на 31 декабря 2023 г.

Наименование бюджета: Бюджет Ейского района

Наименование органа, организующего исполнение бюджета: Финансовое управление администрации муниципального образования Ейский район
Получатель: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального образования Ейский район
Распорядитель: Управление образованием администрации муниципального образования Ейский район
Периодичность: месячная
Единица измерения: руб.

Коды	Значение
Форма по КОД	
Дата	31.12.2023
по РГБС	08925
по ППП	000
по ОКЕИ	383
Остаток на начало года	0,00
в т.ч. без права расходования	0,00
в т.ч. невыясненные	0,00
Остаток средств, разрешенных для расходования, на начало года	0,00

Тип средств	Бюджетная классификация Российской Федерации	КОСГУ	Суб КОСГУ	Утверждено по смете	Обороты	в том числе возвращены	Остаток по смете	Код субсидии	Код целевых средств
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
РАЗДЕЛ I Поступление средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности									
20 20 00	925000000000000000150	000		0,00	50 000,00	0,00	-50 000,00		2
ИТОГО ДОХОДОВ				0,00	50 000,00	0,00	-50 000,00		
РАЗДЕЛ II Расходование средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности									
30 20 00	925000000000000000244	310	000.00.00	0,00	50 000,00	0,00	-50 000,00		0
ИТОГО РАСХОДОВ				0,00	50 000,00	0,00	-50 000,00		

Остаток на отчетную дату	0,00
в т.ч. без права расходования	0,00
в т.ч. невыясненные	0,00
Остаток средств, разрешенных для расходования, на отчетную дату	0,00

Ответственный исполнитель ФО _____

Заместитель главного бухгалтера _____ О.Г. Валенцова
(должность)
(расшифровка подписи)

- портативной аудиосистемы – 13 990 руб;
- бумаги для офисной техники – 9 8842,66 руб;
- картриджей для учебных целей – 10 000 руб;
- канцелярских товаров – 8 748, 34 руб;
- игрушек – 75 000, 00 руб;
- передача неисключительных прав использования электронной системы «Образование» – 43 191 руб.;
- передача неисключительного права ПО Vip Net Client дистрибутива ПО, установка ПО – 11 370, 00 руб.;
- предоставление сертификата на услугу по обслуживанию и администрированию ПО Vip Net Client – 1941,94 руб.;
- проведение профессиональной гигиенической подготовки - 24 416, 21 руб.;
- организация подписки на периодические профессиональные издания – 8762, 21 руб.;
- медицинский осмотр сотрудников ДООУ – 182 005 руб.;

7.2. Структура расходов ДООУ.

Оплата за питание ребенка осуществляется за счет средств родителей (родительская плата) и местного бюджета.

Расходы на содержание 1-го ребенка в год в 2023 году составили 186 366,87 рублей, из них:

- **краевой бюджет** (оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, прохождение медицинских осмотров сотрудников) – 122808,82 рубля;

- **местный бюджет** (расходы по содержанию здания и имущества учреждения, оплата коммунальных услуг детского сада, оплата налогов, оплата части расходов на питание воспитанников льготных категорий) – 45050,87 рублей;

- **родительская плата** (за присмотр и уход) – 15569,29 рублей.

- **организация дополнительных платных услуг** (оплата труда руководителей кружка, текущие расходы детского сада) – 2 937,89 рублей.

Оплата за питание ребенка осуществляется за счет средств родителей (родительская плата) и средств местного бюджета.

Средний размер родительской платы **в месяц** составил – 2558,50 рублей:

- в группах, возраст воспитанников от 1 до 3-х лет – 2369,00 рублей,

- в группах ,возраст воспитанников от 3 до 7 лет – 2748,00 рублей.

Размер родительской платы установлен:

постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 20 октября 2022 года № 871 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Ейский район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» и в редакции от 29.08.2023 г. № 659 с 01.09.2023г. составляет:

- 99 рублей **в день** в группах, возраст воспитанников которых от 1

года до 3 лет с режимом функционирования 10,5 часов пребывания в дошкольных учреждениях;

- 115,0 рублей **в день** в группах, возраст воспитанников которых от 3 лет до 7 лет с режимом функционирования 10,5 часов пребывания в дошкольных учреждениях.

Размер родительской платы зависит от возраста воспитанников и режима работы группы и составляет соответственно 12% и 14,3% от всех расходов учреждения на **1-го ребенка в день**.

7.3. Внебюджетная деятельность.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения, поэтому администрацией ДООУ проводится работа по привлечению спонсорских средств.

7.4. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

На основании постановления администрации муниципального образования Ейский район от 04.09.2023 года № 689 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального образования Ейский район» в дошкольном учреждении в отчетном периоде с 18 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование	Стоимость одного занятия (руб.)
1	Кружок " Занимательный английский " для детей старшей группы.	100,00
2	Кружок " Занимательный английский " для детей подготовительной к школе группы	100,00
3	Театральная студия " Маленькая страна " для детей средней группы.	70,00
4	Театральная студия " Маленькая страна " для детей старшей, подготовительной к школе групп.	70,00
5	ИЗО студия " Весь мир на кончиках пальцев " для детей младшей, средней групп.	70,00
6	ИЗО студия " Весь мир на кончиках пальцев " для детей старшей, подготовительной к школе групп.	70,00
7	Кружок " Развивайка " для детей младшей группы.	70,00
8	Кружок " Развивайка " для детей средней группы.	70,00
9	Кружок дополнительного образования " Учусь грамоте " для детей старшей группы.	70,00
10	Кружок дополнительного образования " Учусь грамоте " для детей подготовительной к школе группы.	70,00

За период 2023-2024 учебного года сумма внебюджетных средств, полученных в результате оказания на базе ДООУ дополнительных образовательных услуг на платной основе составила – 459 997,10 рублей (с учетом коммунальных расходов, заработной платы педагогов и налоговых

платежей).

Часть этих средств в размере была использована на приобретение материалов, оборудования и других нужд учреждения, из них:

- 2 450,00 руб. – дез.средства (табл.хлорн);
- 6 419, 80 руб. – моющие и чистящие средства;
- 2 230 руб. – ремонт холодильника бытового;
- 42 166,43 руб. – валка деревьев, распиловка, погрузка веток и стволов на автотранспорте, вывоз на городскую свалку, разгрузка;
- 3 511,47 руб. – поставка периодических печатных изданий на 1 полугодие 2024 года;
- 19 890,00 руб. – электрический накопительный водонагреватель;
- 2 412,61 руб. – прочистка канализации с использованием механич. машины;
- 271, 61 руб. – игрушки (мозаика);
- 4 190,00 руб. – ремонт овощерезательной машины;
- 9 973,86 руб. – текущий ремонт системы теплоснабжения (смена радиатора);
- 1 900,00 руб. – извещатель пожарный;
- 7 500,00 руб. – курсы повышения квалификации «Младший воспитатель»;
- 11 790, 00 руб. – ремонт мясорубки электрической;
- 6 470,77 руб. – лобзик электрический.

Сумма в размере – 300 454, 83 руб. была израсходована на выплату заработной платы (с начислением и налогами) педагогам дополнительного образования (руководителям кружков).

7.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условий их получения.

Льготы по оплате родителями за присмотр и уход установлены постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 26.06.2023 г. № 465 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Ейский район от 16.10.2018 г. № 836 «Об утверждении положения о размере и порядке взимания платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Ейский район, реализующих образовательную программу дошкольного образования в новой редакции»» для следующих категорий:

Снижен размер платы:

- малообеспеченным семьям, педагогическим работникам - 20% от размера родительской платы;
- имеющих трех и более детей - 50% от размера родительской платы

От родительской платы освобождены: дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с туберкулезной интоксикацией; родители – инвалиды I и II нерабочих групп; родители воспитанников из семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции, а также погибших в результате участия в специальной военной операции.

В качестве материальной поддержки родителям выплачивается компенсация из краевого бюджета:

- на первого ребенка – 20%;
- на второго ребенка – 50%;
- на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70 % за фактически оплаченные родителями месяцы присмотра и ухода за ребенком из расчета среднего размера родительской платы, но не более внесенной родителями суммы платы.

Средний размер родительской платы (для расчета компенсации) установлен в размере **957,0 рубля в месяц**.

Размер и порядок выплаты компенсации, а также перечень документов, необходимый для её получения, утвержден постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 декабря 2013 года № 1460.

Вся информация, касающаяся родительской платы, размещена на официальном сайте администрации Ейского района в сети Интернет по адресу yeiskraion.ru, а также на сайте дошкольного учреждения по адресу: <https://solnishkoeisk.ucoz.ru/>; телефон: 8(86132)3-08-07.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад детского сада за 2022-2023 учебный год был опубликован на официальном сайте ДООУ до 1 августа 2023 года, сокращенный вариант в печатном виде размещен на информационном стенде ДООУ.

Предложения, полученные в ходе проводимого изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов позволили скорректировать решения по созданию условий для реализации образовательных задач и расширения спектра дополнительных образовательных услуг (кружков) на бесплатной основе. А именно, о пополнении материально-технической базы учреждения. Коллективом ДООУ было принято решение о приобретении интерактивного игрового оборудования (панели, доски), наборов для LEGO-конструирования, учебных пособий по развитию финансовой грамотности дошкольников для использования в работе кружков.

Администрацией ДООУ были приняты и учтены результаты мониторинга и анкетирования родительской общественности при разработке проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.

8.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В ДООУ продолжает реализовываться План мероприятий, посвященных Десятилетию детства.

В рамках плана были реализованы различные мероприятия для

педагогов, воспитанников и их родителей таких как:

- развитие вариативных форм по повышению родительской компетенции в вопросах обучения, развития и воспитания дошкольников в рамках работы Консилиума (ППК) и Консультационного центра (КЦ) учреждения;
- организация и проведение «Школы молодой матери» (адаптация к детскому саду, профилактика деструктивных расстройств и неврозов у детей);
- развитие и совершенствование в ДОУ сети ППС (консультационного пункта для родителей, родительских клубов, занятий педагога-психолога по детской социализации и адаптации старших дошкольников к школе);
- проведение комплекса мероприятий среди детей и семей, пропагандирующих здоровый образ жизни, включая охраны репродуктивного здоровья (Дни здоровья, информационные акции, физкультурно-оздоровительные Декады);
- проведение ежедневного мониторинга детей, отсутствующих по причине заболевания ОРВИ и гриппом;
- участие в реализации Национального календаря профилактических прививок;
- проведение Единого урока безопасности в сети Интернет в целях обеспечения безопасной образовательной среды.

9. Заключение. Перспективы и планы развития образовательной организации.

9.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Перспективы и планы развития.

В течение 2023-2024 учебного года и в летний период 2024 года проведен перечень мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году:

- произведена шпаклевка и покраска стен в групповых ячейках, спальнях;
- замена линолеума, косметический ремонт в приемной группы № 8;
- покраска и шпаклевка стен в кабинете учителя-логопеда;
- замена батареи в методической кабинете, в приёмной группы № 1;
- покраска ступеней, полов в рекреациях.

Нерешенными остались задачи административно-хозяйственного характера, которые касаются проведения крупных ремонтных работ, требующих значительных финансовых затрат, таких как: устройство отмостки по периметру здания ДОУ.

9.2. План развития и приоритетных задач на новый год.

Планирование нового 2024-2025 учебного года.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа и самообследования, оценок уровня усвоения комплексных

программ воспитанниками ДОО, коллектив ставит перед собой следующие воспитательно-образовательные задачи:

1. Взаимодействие ДОО и семьи через приобщение дошкольников к семейным традициям и ценностям.

2024 год был объявлен президентом России годом семьи, в связи с чем и было определено направление педагогической деятельности, а так же необходимостью развития и воспитания подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. В образовательных программах дошкольного образования ставятся задачи нравственного воспитания детей, в том числе через формирование семейных ценностей, уважительного отношения к семье и активного участия в семейных делах у детей на всех этапах дошкольного детства. Государство отводит важную роль в воспитании детей семье, как социальному институту. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивает важность семьи и считает, что одним из основных направлений в развитии воспитания является защита «...приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами».

2. Формирование первичных исторических представлений дошкольников посредством проектной деятельности.

Президент утвердил основы госполитики в области исторического просвещения ([Указ от 08.05.2024 № 314](#)). Они затронут деятельность детского сада. В связи с чем и выбрана годовая задача.

План развития и перечень приоритетных задач дошкольного образовательного учреждения:

1. Реализация условий воспитания и обучения воспитанников ДОО в соответствии с ФГОС ДО (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), а также расширение и совершенствование образовательных услуг.

2. Поддержка детской инициативы.

3. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни через использование здоровьесберегающих технологий.

4. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников, их профессиональных компетенций посредством аттестации, научно-педагогической деятельности (разработки авторских программ, методических материалов, пособий), обобщения педагогического опыта, участия в работе РМО, стажировочных и инновационных площадок на базе ДОО, а также мероприятиях (семинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах) различного уровня.

5. Использование потенциала педагогов для участия в дистанционном распространении и пропаганде педагогического опыта.

6. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОО.

7. Повышение социального статуса и востребованности ДОО посредством создания условий для обеспечения доступности дошкольного

образования и организации работы по улучшению качества учебно-воспитательного процесса.

8. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения (пополнение количества дворового оборудования (игрового и спортивного), интерактивного оборудования (доски, панели), игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр, развивающих игрушек).

9.3. Планируемые структурные преобразования в ДОУ.

Существенные структурные преобразования администрацией дошкольного учреждения не планируются.

9.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ДОУ в предстоящем году.

В предстоящем учебном году детский сад планирует участие в муниципальных и краевых конкурсах профессионального мастерства:

«Воспитатель года», «Лучший педагогический работник», «Педагог-психолог года», а также в конкурсах детского творчества: «Моей любимой маме», «Рождество Христово», «Новогодняя фантазия», «Звезда спасения», «Пасха в кубанской семье», «Подарок Ветерану», «Весна Победы» и других.

Коллектив МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район надеется на объективную оценку родителями, социальными партнерами и представителями городской общественности деятельности дошкольной организации.