

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕН:
приказом от 31.08.2023 г. № 120-ОД
заведующий МБДОУ ДСКВ № 11
г. Ейска МО Ейский район

Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального
образования Ейский район на 2023 – 2024 учебный год

Цель: организация воспитательного и образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Годовые задачи
на 2023 – 2024 учебный год.**

1. Технология позитивной социализации, «ровесничество»- технология создания детского сообщества.
2. Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности посредством знакомства детей с историей России, Краснодарского края.

Работа с кадрами.

1.1. Общее собрание (конференция) работников МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм. о выполн.
Общее собрание (конференция) работников № 1				
1.	Анализ состояние материально- технической базы и воспитательно - образовательной работы на начало учебного года	сентябрь	Заведующий И.О. Пяткина	
2.	Итоги подготовки групп и кабинетов специалистов к новому учебному году.		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова	
3.	Анализ работы в летний оздоровительный период, санитарное состояние групп на начало учебного года.		Старшая медсестра Т.В. Черникова	
Общее собрание (конференция) работников № 2				
1.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду: - план мероприятий на летний оздоровительный период; - организация оздоровительных мероприятий в летний период.	май	Заведующий И.О. Пяткина Старшая медсестра Т.В. Черникова	
2.	Информация о ремонтных работах в летний период и мероприятиях по подготовке ДОУ к новому учебному году.		Заместитель заведующего по ХЧ В.В. Клименко	

1.2. Повышение квалификации, самообразование.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм. о выполн
1.	Методические объединения.	по плану ИМЦ	Старший воспитатель	
2.	Изучение новых нормативно-правовых документов.	в течение года	Старший воспитатель	
3.	Прохождение всеми педагогами курсовой подготовки по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации»	в течение года	Старший воспитатель	
4.	Формирование банка передового педагогического опыта (самообразование) 1.Использование дидактических игр при ознакомлении ребенка с окружающей его природой. . 2..Сказка – как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников. 3. LEGO-конструирование, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги: Н.Г. Буханцова Л.А. Карпенко М.Н. Киселева	

	4. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников		Н.А. Тищенко	
--	--	--	--------------	--

5. Развитие творческих способностей у дошкольников посредством музыкально-игровой деятельности. 6. Развивающие игры с липучками в коррекционной работе учителя-логопеда. 7. Использование инновационной технологии «Лэпбук» в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ. 8. Развитие коммуникативных навыков общения у детей дошкольного возраста с помощью сюжетно-ролевых игр. 9. Формирование экономических представлений дошкольников посредством регионального компонента. 10. Развитие речевого дыхания у детей через игровую деятельность. 11. Использование современных образовательных технологий в формировании финансовой культуры старших дошкольников. 12. Развитие фонематической и связной речи детей посредством игрового дидактического ресурса. 13. Активизация процесса восприятия музыки детьми. 14. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность. 15. Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ посредством игровых технологий с использованием различных материалов (фетр, изолон, фомилан). 16. Использование метода мнемотехники в экологическом воспитании и образовании дошкольников. 17. Профилактика дисграфии у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. 18. Ранняя профориентация как средство развития основ финансовой грамотности		Н.Ю. Колодыко О.В. Шипитько Т.В. Морозова В.В. Перегуда И.В. Полянская О.Н. Крячко Н.Н. Абдуллина В.Н. Тимошенко Е.Н. Холоденко С.В. Подбельцева Е.А. Фисенко Е.Н. Шпак Г. А. Димковская Н.В. Карпенко	
---	--	---	--

	дошкольников. 19. Формирования основ безопасного поведения у дошкольников. 20. Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста. 21. Финансовая грамотность детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. 22. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игровых и интерактивных технологий. 23. Дидактические игры в обучении детей основам математики. 24. Конструктивно-модельная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста. 25. Изобразительная деятельность, как средство развития творческих способностей дошкольников. 26. Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность. 27. Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада. 28. Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края 29. Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством пальчиковых игр 30. Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством коммуникативных игр 31. Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в различных видах деятельности		С.А. Пархоменко О.С. Парафейник И.А. Егорова Н.А. Мануйлова Е.Ю.Мирошниченко А.А. Сельцова Л.Г. Архипенко О.Н. Янтропенко С.В. Чаус Е.А. Иващенко А.И. Поломова И.П. Ковалева А.С. Овчинникова	
--	--	--	---	--

1.3. Аттестация педагогических кадров.

№	Фамилия, имя, отчество аттестуемого	Должность	Форма (вид) аттестационного испытания	График аттестации
Установление первой (высшей) квалификационной категория				
1.	Мирошниченко Е.Ю.	Воспитатель	Размещение результатов профессиональной деятельности педагога (электронного портфолио) на соответствующей странице официального сайта ДОУ.	В течение 2023-2024 учебного года
2.	Чаус С.В.	Воспитатель	Размещение результатов профессиональной деятельности педагога (электронного портфолио) на соответствующей странице официального сайта ДОУ.	В течение 2023-2024 учебного года
Аттестация на соответствие занимаемой должности				
3.	Мирошниченко Е.Ю.	Воспитатель	Представление руководителя ДОУ	В течение 2023-2024 учебного года
4.	Архипенко Л.Г.	Воспитатель	Представление руководителя ДОУ	В течение 2023-2024 учебного года
5.	Янтропенко О.Н.	Воспитатель	Представление руководителя ДОУ	В течение 2023-2024 учебного года

2. Организационно – педагогическая работа.

2.1. Педсоветы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм о выполн
Педсовет № 1 (установочный)				
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период 2023 года.	Август	Заведующий И.О. Пяткина	
2.	Утверждение образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2023-2024 учебный год.		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А. Зюканова	

	Утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) групп компенсирующей направленности (5-7 лет) МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2023-2024 учебный год.			
3.	Утверждение годового плана работы МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2023 – 2024 учебный год		Заведующий И.О. Пяткина	
4.	Утверждение рабочих программ воспитателей групп, специалистов, педагогов дополнительного образования МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2023-2024 учебный год		Все педагоги	
5.	Проект решений педагогического Совета.		Заведующий И.О. Пяткина	
Педсовет № 2 по теме: «Технология ровесничества как средство создания социокультурной среды для взаимодействия детей». Цель: повысить значимость технологии при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, взаимообмен опытом педагогов ДОУ по реализации задач технологии создания детского сообщества, создание условий в ДОУ по стимулированию, развитию, обогащению и активизации деятельности воспитателей в реализации образовательной области «Познавательное развитие» уделяя особое внимание взаимодействию детей.				
1.	Выполнение решений педагогического Совета № 1	Декабрь	Заведующий И.О. Пяткина	
2.	Выступления в форме доклада на тему: «Организация взаимодействия детей через технологию «Ровесничество» в современных условиях ДОУ» (постановка и актуализация проблемы, особенности формирования групп ровесничества, организация и проведение игровых образовательных ситуаций по формированию навыков общения, взаимодействия и сотрудничества у воспитанников ДОУ).		Заведующий И.О. Пяткина	
3.	Итоги тематической проверки (контроля): «Организация и создание условий для формирования навыков общения и взаимодействия посредством технологии создания детского сообщества» (анализ системы работы по формированию навыков взаимодействия детей разных возрастных групп с использованием интерактивных игровых и современных образовательных технологий, рекомендации по теме (старшие воспитатели).		Заведующий И.О. Пяткина; Старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова	
4.	Итоги анкетирования родителей по теме: «Умеет ли дружить Ваш ребенок?»		Старший воспитатель	
5.	Демонстрация презентации по теме: «Ровесничество-технология создания детского сообщества».		Старшие воспитатели: М.А.Жидкова	

			Т.А.Зюканова	
6.	Выступление в форме доклада по теме: «Совершенствование РППС с учетом формирования навыков взаимодействия и сотрудничества у детей(работа в парах, группах, подгруппах)»: - организация игрового пространства в игровых центрах детской активности; - наличие игр: настольно-печатных, сюжетно-ролевых, дидактических (классификация по видам) и педагогические задачи соответственно возрасту детей; - требования к предметно-игровой среде в современных дошкольных учреждениях (автодидактические карточки, правила группы); - рекомендации для воспитателей по организации образовательной деятельности и воспитательного процесса.		Старший воспитатель	
7.	Сообщение из опыта работы на тему: «Технология «утренний и вечерний круг» как средство формирования детского сообщества».		Воспитатель: С.В.Подбельцева	
8.	Сообщение из опыта работы на тему: «Формирование детского сообщества в дошкольном возрасте через различные виды игр»		Воспитатель: Е.А. Иващенко	
9.	Сообщение из опыта работы на тему: «Развитие социально-коммуникативных навыков посредством социо-игровых технологий»		Воспитатель: О.Н. Крячко Е.Н. Шпак (гр № 7)	
10.	Консультация для педагогов на тему: «Педагогика ровесничества». Разработка и распространение среди педагогов: 1) Методических рекомендаций по использованию интерактивных игр; 2) Картотека дидактического интерактивного ресурса: Блок № 1: «Игры на развитие навыков взаимодействия в группе»: <i>«Магнит», «Возьмемся за руки, друзья», «Дрозды», «Раскрасьте правильно», «Робот», «Эхо».</i> Блок № 2: «Игры на сплочение детского коллектива»: <i>«Ласковое имя», «Клубок по кругу», «Переключка», «Комплименты», «Путаница», «Разные приветствия», «Ветер дует на...».</i> Блок № 3: «Игры на развитие умений входить в контакт, вести диалог»: <i>«Зоопарк», «Сделай подарок», «Разговор сквозь стекло», «Разговор по телефону», «Ручеек», «Здороваемся без слов».</i> Блок № 4: «Игры на развитие интереса к партнеру по общению»: <i>«Пожелание», «Комплименты», «Доброе слово», «Закончи предложение», «Колокольчик», «А я</i>		Старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова	

	сегодня такой!»			
13.	Подведение итогов. Проект решений педагогического Совета.		Заведующий И.О. Пяткина	
Педсовет № 3 по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». Цель: сформировать у дошкольников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны, воспитать нравственность и патриотизм посредством знакомства с родным городом, его историей, культурой, природой.				
1.	Выполнение решений педагогического Совета № 2.	Апрель	Заведующий И.О. Пяткина.	
2.	Выступление в форме доклада на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание: опыт работы, проблемы, перспективы».		Заведующий И.О. Пяткина.	
3.	Итоги тематического контроля по теме: «Организация образовательной деятельности и воспитательного процесса нравственно-патриотического воспитания»		Старшие воспитатели: М.А.Жидкова, Т.А.Зюканова.	
4.	Обсуждение результатов анкетирования родителей по теме: « Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»		Старшие воспитатели: М.А.Жидкова, Т.А.Зюканова.	
5.	Сообщение из опыта работы по теме: «Воспитываем у детей любовь к своей Родине»		Воспитатель: В.В.Перегуда И.В. Полянская (гр№ 13)	
6.	Сообщение из опыта работы по теме: «Фольклор как средство патриотического воспитания детей»		Воспитатель: Е.Ю.Мирошниченк о(гр№ 8)	
7.	Мастер-класс(сообщение из опыта): «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности»		Воспитатель: С.В. Чаус (гр № 1)	
8.	Домашнее задание для педагогов: разработать план-конспект игровой образовательной ситуации(игры-путешествия) по патриотическому воспитанию		Старшие воспитатели: М.А.Жидкова, Т.А. Зюканова	
9.	Проект решений педагогического Совета.		Заведующий И.О. Пяткина.	
Педсовет № 4 (итоговый)				
1.	Отчет о выполнении плана воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.	Май	Педагоги ДОУ	
2.	Отчет о выполнении плана работы по самообразованию за 2023-2024 учебный год.		Педагоги ДОУ	
3.	Отчет о результатах педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	

4.	Утверждение проекта ОП ДО на 2024-2025 учебный год и проекта АОП ДО на 2024-2025 учебный год.		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова.	
5.	Обсуждение и принятие проекта годовых задач на 2024-2025 учебный год.		Педагоги ДОУ	
6.	Выступление на тему: «Анализ состояния и эффективности психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ».		Педагог-психолог: О.С.Парафейник	
7.	Проект решений педагогического Совета.		Заведующий И.О. Пяткина	

2.2. Медико-педагогические совещания

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм. о выполн
Медико-педагогическое совещание № 1				
1.	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп № 3 и № 6.	
2.	Анализ физического состояния, поступивших в ДОУ детей раннего возраста и определение индивидуальных оздоровительных маршрутов.		Старшая медицинская сестра.	
Медико-педагогическое совещание № 2				
1.	Анализ нервно-психического развития детей за 1-ое полугодие.	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп № 3 и № 6.	
2.	Специфика оздоровительных и профилактических мероприятий для детей раннего возраста в зимний период.		Старшая медицинская сестра.	
Медико-педагогическое совещание № 3				
1.	Анализ нервно-психического развития детей за 1 год.	Май	Воспитатели групп № 3 и № 6.	
2.	Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада.		Старший воспитатель, воспитатели групп № 3 и № 6.	

2.3. Методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполн.
Семинары – практикумы				

Тема семинара-практикума: «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей в ДОУ»				
Цель: продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по формированию социально-коммуникативного развития детей, применению новых подходов для организации работы с детьми с целью совершенствования ими навыков сотрудничества и взаимодействия, активизировать профессиональную деятельность педагогов, способствовать повышению уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствованию практических навыков, необходимых в работе, а также приобретению навыков коллективной работы.				
1.	1). Сообщение в форме доклада: «Развитие навыков общения у детей в различных видах игр (актуализация проблемы, систематизация знаний педагогов ДОУ для организации работы с детьми).	Октябрь	Старшие воспитатели: М.А.Жидкова, Т.А.Зюканова.	
2.	Организованный просмотр педагогами ДОУ игровой образовательной ситуации с применением интерактивных игровых технологий по теме: «Играя, учимся дружить» (обмен профессиональным педагогическим опытом). Анализ открытого показа мероприятия.			
Тема семинара: «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей в условиях ФОП и ФАОП ДО».				
Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания детей в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО; актуализировать и расширить знания педагогов в данной области, развивать потребность к самостоятельному получению знаний, самосовершенствованию, саморазвитию, развивать умение правильно анализировать и своевременно использовать опыт в сфере нравственно-патриотического воспитания детей, формировать у них представления о родном крае, о малой родине.				
1.	Теоретическая часть: «Патриотическое воспитание детей в ДОУ через разные виды деятельности	Ноябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова.	
2.	Тренинг для педагогов: «Создание образа «Родина»			
3.	Практическая часть: 1) «Творческие задания для педагогов: «Народная мудрость о Родине», «Сказки народов России», «Физминутка: «Оловянный солдатик», дидактические игры «Путешествие по планете Земля», «Найди свою малую Родину» 2) Подборка детских художественных произведений по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.		Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова.	
4.	«Патриотическое воспитание в семье» (консультация для педагогов).			
5.	Подведение итогов семинара-практикума. Рефлексия.			

Тема: «Как развить творческий потенциал в себе?» (форма проведения: деловая игра). Цель: формирование у педагогов творческих умений, являющихся базовыми в реализации педагогической компетентности, выявление уровня профессионального и творческого потенциала, эрудиции и общей культуры педагогов, мотивация педагогов на развитие и совершенствование своих практических творческих способностей и навыков, обобщение методического и практического материала по проблеме для осуществления педагогической деятельности.				
1.	Вступительная часть. Проведение теста на тему: «Какой Ваш творческий потенциал?».	Апрель	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
2.	Тезисное выступление: «Педагогическая деятельность – это проявление постоянного разностороннего творчества».			
3.	Диалоговая игра: «Вопрос-ответ» по теме: «Главные признаки, источники и условия творчества современного педагога».			
4.	Тест: «Определение уровня воображения».			
5.	Игра: «Поменяйтесь местами».			
6.	Творческое задание: «Прекрасная полянка».			
7.	Творческое задание: «Сочини стихотворение по рифме».			
8.	Распространение памяток педагогам: «Заповеди творческой личности».			
9.	Подведение итогов семинара-практикума: «Расставание – счастья, удачи...» - тренинг в кругу на рефлексии.			
Тема: «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми, а также новых форм, методов и средств математического воспитания дошкольников, знакомство с игровой развивающей технологией В.В. Воскобовича и ее применением в разных формах работы в детском саду.				
1.	Вступительное слово и презентация «Инновационные технологии развития интеллекта дошкольников».	Май	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
2.	Анализ открытых просмотров с применением авторских игровых методик: «Дары Фребеля».			
3.	Мастер-класс на тему: «Всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр В.В. Воскобовича».			
4.	Анализ открытого мероприятия – открытого показа совместной организованной деятельности педагога с детьми по LEGO - конструированию: «LEGO-Сити» в старшей группе компенсирующей направленности детского сада.			
5.	Представление дидактического игрового и интерактивного образовательного ресурса (пособия, развивающие игры) сделанного руками педагогов.			
			Воспитатель: Е.А. Фисенко	
			Воспитатель: М.Н. Киселева.	
			Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.	

6.	Мастер-класс на тему: «Использование игровых технологий при обучении детей игре в шахматы»		Воспитатель: О.Н. Крячко	
Тема: «Ступени в лето». Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации летнего оздоровительного периода; повышение уровня аналитической деятельности воспитателей, создать условия для обмена мнениями, стимулировать развитие инициативы и творчества.				
1. Организация образовательного процесса с воспитанниками в летний оздоровительный период. 2. Мероприятия по обеспечению безопасности дошкольников в летний период. 3. Особенности проведения летней прогулки (структуры и виды деятельности). 4. Организация различных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ.		Июнь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
Консультации				
1.	«Планирование воспитательной и образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС».	Сентябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А. Зюканова	
2.	«Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка».	Сентябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
3.	«Дидактическая игра, как средство развития интеллекта дошкольников».	Сентябрь	Педагог-психолог О.С.Парафейник	
4.	«Роль воспитателей в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
5.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки».	Сентябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
6..	«Как проводить физкультурное занятие на свежем воздухе в осенний период».	Сентябрь	Инструктор ФК Н.А. Тищенко	
7.	«Виды и особенности восприятия у детей старшего дошкольного возраста».	Октябрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
8.	«О важности приобщения ребенка к культуре своего города»	Октябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
9.	«Игры на развитие фонематического восприятия у детей».	Октябрь	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
10.	«Артикуляционная гимнастика в детском саду».	Октябрь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
11.	«Развитие познавательно-речевой деятельности дошкольников».	Октябрь	Учитель-логопед Г.А. Димковская	

12.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста».	Октябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
13.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки	Октябрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
14.	«Памятка воспитателю: о развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста».	Октябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
15.	Рекомендации по формированию РППС «Наш патриотический центр»	Ноябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова Т.А.Зюканова	
16.	«Использование игровых форм и приемов в развитии детей старшего дошкольного возраста».	Ноябрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
17.	«Коммуникационные танцы и музыкальные игры, как средство творческого развития дошкольников».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
18.	«Музыкально-развивающая среда и способы ее развития».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
19.	«Музыкально-развивающая среда и способы ее интеграции».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
20.	«Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкально-творческих способностей детей»	Декабрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
21.	«Русский фольклор в музыкальных играх».	Декабрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
22.	«Творческая инициатива детей в музыкальных играх».	Декабрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
23.	«Планирование работы по развитию движений на прогулке».	Декабрь	Инструктор ФК: Н.А. Тищенко	
24.	Консультации для воспитателей по работе с родителями: «Любовь к Родине начинается с семьи»	Декабрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова Т.А.Зюканова	
25.	«Развитие графомоторных навыков у детей с ОНР».	Январь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
26.	«Условия для воспитания эмоциональной отзывчивости к прекрасному».	Январь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
27.	«Условия для воспитания эмоциональной отзывчивости к прекрасному».	Январь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
28.	«Роль фольклора в музыкальном воспитании дошкольников».	Январь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	

29.	«Работа детей в группах ровесничества»	Январь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова Т.А.Зюканова	
30.	«Дыхательная гимнастика в детском саду».	Январь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
31.	«Учим детей понимать пословицы».	Январь	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
32.	«Использование инновационной технологии «Лэпбук» в коррекции звукопроизношения у детей».	Январь	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
33.	«Психологическая культура педагога».	Февраль	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
34.	«Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий для музыкально-сенсорного развития дошкольников».	Февраль	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
35.	«Взаимосвязь детского сада и семьи в вопросах музыкального воспитания дошкольника».	Февраль	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
36.	«Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников».	Февраль	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
37.	«Система работы над предложением со старшими дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи».	Февраль	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
38.	«Результаты диагностики детей подготовительных к школе групп , выработка рекомендаций».	Март	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
39.	«Развитие звуковой, интонационной культуры речи, фонематического слуха».	Март	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
40.	«Как правильно развивать певческие способности у дошкольников».	Март	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
41.	«Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности детей»	Март	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
42.	«Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах».	Март	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
43.	«Выработка рекомендаций по результатам диагностики детей подготовительных к школе групп».	Апрель	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
44.	«Использование игровых приемов для закрепления правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста».	Апрель	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
45.	«Формирование глагольной лексики через дидактическую игру».	Апрель	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
46.	«Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности».	Апрель	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	

47.	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Апрель	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
48.	«Роль воспитателя в организации и проведении музыкальной деятельности с детьми».	Апрель	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
49.	«Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей».	Май	Старшая медицинская сестра Т.В. Черникова	
50.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».	Май	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
51.	«Игры-драматизации».	Май	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
52.	«Музыкальная деятельность в свободной деятельности детей».	Май	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
53.	«Мнемотехника в детском саду».	Май	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
54.	Памятка для воспитателей: «Оснащение РППС: центры активности , как средство формирования патриотизма у детей».	Май	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова Т.А.Зюканова	
55.	«Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями».	Июнь	Старшая медицинская сестра Т.В. Черникова	
56.	«Новые подходы к адаптации детей младшего возраста».	Июнь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
57.	«Летом играем и речь развиваем».	Июнь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
58.	«Летом играем – и речь развиваем!».	Июнь	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
59.	«Рекомендации воспитателям от музыкального руководителя на летне-оздоровительный период».	Июнь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
60.	«Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков в группе».	Июнь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
61.	«Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ» <i>(в условиях организации дистанционного образования в ДОУ)</i> .	Июнь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
62.	«Летом играем и речь развиваем».	Июнь	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
63.	«Изготовление шумовых инструментов для работы с детьми в самостоятельной деятельности».	Июль	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	

64.	«Организация домашних праздников для дошкольников».	Июль	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
65.	«Использование произведений УНТ в процессе коррекции общего недоразвития речи у дошкольников».	Июль	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
66.	"Родители и педагоги". Объединение усилий семьи и ДООУ по включению родителей в образовательную деятельность и воспитательный процесс.	Июль	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
66.	«Играем с мячом на развитие лексико-грамматического строя речи».	Июль	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
67.	«Как организовать игры с песком и их роль в развитии детей».	Июль	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
68.	«Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов».	Июль	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
69.	«Создание условий для комфортного самочувствия современного ребенка в детском саду».	Август	Старшие воспитатели: И.В.Зайцева М.А. Жидкова	
70.	«Насморк – это серьезно. Как избавиться от насморка у детей».	Август	Старшая медицинская сестра Т.В. Черникова	
71.	«Определение уровня развития потребностей в общении у ребенка в процессе адаптации к ДООУ».	Август	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
72.	«Особенности организации музыкального воспитания в летний период».	Август	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
73.	«Использование фоновой музыки в детском саду».	Август	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
74.	«Нетрадиционные формы коррекции речевых нарушений».	Август	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
75.	«Развитие диалогической речи».	Август	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
76.	«Логопедические игры на прогулке».	Август	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
77.	«Играем с пальчиками и развиваем речь».	Август	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
78.	Проведение консультаций по СанПиН.	1 раз в полугодие	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
Анкетирование, тестирование				
1.	Анкетирование родителей по теме: «Умеет ли дружить Ваш ребенок?»	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Анкетирование для педагогов на тему: «Готовность к работе по патриотическому воспитанию»	Ноябрь	Старший воспитатель	

3.	Анкетирование для родителей по теме: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в детском саду»	Декабрь	Старший воспитатель	
4.	Тестирование педагогов: «Какой Ваш стиль общения и воспитания как педагога?».	Декабрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
5.	Тестирование: «Стиль воспитания ребенка в семье».	Февраль	Воспитатели	
6.	Анкетирование родителей по теме: «Мои предпочтения по получению дополнительного образования ребенком» (в рамках проведения мониторинга дополнительных образовательных услуг в ДООУ на платной и бесплатной основе.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования.	
7.	Анкета: «Музыкальные потребности детей».	Май	Музыкальный руководитель: Е.Н. Холоденко	
8.	Анкета для родителей: «Защита прав детей в семьях обучающихся воспитанников».	Июнь	Воспитатели	
Деловая игра, тренинг				
1.	Тренинг: «Помоги себе сам» (<i>профилактика психоэмоционального выгорания</i>).	Сентябрь	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
2.	Деловая игра с элементами мастер-класса: «Учим детей общаться»	Декабрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
3.	Тренинг: «Игры с буквами».	Февраль	Учитель-логопед: Т.В. Морозова.	
4.	Деловая игра: «Воспитываем юных патриотов»	Март	Старший воспитатель	
Семинар-практикум, мастер – класс				
1.	Мастер-класс: «Формирование у воспитанников направленности на детское сообщество»	Октябрь	Старший воспитатель Т.А.Зюканова	
2.	Семинар-практикум: «Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП»	Ноябрь	Учитель-логопед:Т.В. Морозова.	
3.	Семинар-практикум на тему: «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»	Ноябрь	Учитель-логопед: Г.А. Димковская.	
3.	Мастер-класс: «Любовь к Родине начинается с детства»	Декабрь	Старшие воспитатели: М.А Жидкова Т.А.Зюканова	
4.	Мастер-класс: «Как сделать интерактивную игру».	Март	Старшие воспитатели	

5.	«Развитие фонематического слуха в игре».	Апрель	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
6.	Открытые индивидуальные занятия по звукопроизношению.	В течение года.	Все учителя-логопеды.	
Круглый стол				
1.	«Внедрение ФОП: основные вопросы и проблемы перехода»	Ноябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
2.	«Нетрадиционные методы активизации мелкой моторики и стимуляции развития речи у детей младшего дошкольного возраста».	Январь	Педагог-психолог	
3.	Круглый стол: «Применение инновационной технологии «Ровесничество» в образовательной деятельности и воспитательном процессе»	Январь-февраль	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
4.	Справка-презентация: «Психологическая культура педагога».	Февраль	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
5.	Справка-презентация: «Психоэмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста, как фактор формирования будущей личности».	Февраль	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
6.	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».	Апрель	Инструктор ФК: Н.А. Тищенко	
Коррекционно – развивающая работа по сплочению коллектива				
1.	Психологическое занятие – тренинг: «Раскрытие индивидуальности педагога и сплочение педагогического коллектива».	Ноябрь	Педагог-психолог: О.С. Парафейник	
2.	Семинар – практикум: «Взаимодействие воспитателей с узкими специалистами. Формы работы».	Декабрь	Педагог-психолог: О.С. Парафейник	
3.	Тренинг личностного и профессионального роста с молодыми педагогами «Успешный педагог – развитый ребенок»	Январь	Педагог-психолог: О.С. Парафейник	
4.	Практическое занятие: «Ознакомление педагогов с приемами и методами использования игровой деятельности в воспитании дошкольников.	Февраль	Педагог-психолог: О.С. Парафейник	
5.	Психологический тренинг: «Полотно счастья».	Март	Педагог-психолог: О.С. Парафейник	
6.	Беседа на тему: «Здоровый педагог - здоровые дети». Релаксационная пауза.	Апрель	Педагог-психолог: О.С. Парафейник	
7.	Игровой тренинг для педагогов «Мы вместе. Мы едины.»	Май	Педагог-психолог: О.С. Парафейник	
Работа в группах раннего возраста				
1.	Консультация для воспитателей и младших воспитателей: «Особенности адаптационного периода в группах младшего дошкольного возраста».	Октябрь	Старшая медсестра, педагог-психолог	

2.	Практикум для воспитателей групп младшего дошкольного возраста: «Игровые технологии в развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста».	Март	Старший воспитатель	
3.	Консультация для воспитателей и младших воспитателей: «Первые дни в детском саду».	Май	Старший воспитатель, старшая медсестра.	
Коллективные просмотры педагогического процесса				
Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогов при формировании у детей понятий правовой защищенности.				
1.	Открытый показ воспитательных и образовательных событий	Ноябрь	Воспитатели: М.Н. Киселева, В.Н. Тимошенко, С.В. Чаус	
2.	Игровая образовательная ситуация: «Хотим быть смелыми».	Февраль	Воспитатель: Е.Ю. Мирошниченко	
3.	Показ мастер-класса: «Наша Родина-Россия»	Март	Воспитатель: Е.Н. Шпак	
4.	Квест-игра для детей подготовительной к школе группы на тему: «Моя малая Родина»	Апрель	Воспитатели: Н.А. Мануйлова.	
Посещение итоговых занятий.				
1.	Взаимопосещение воспитателями групп старшего дошкольного возраста педагогических мероприятий (игровых ситуаций) по теме: «Россия-моя страна» в рамках реализации ценности воспитания «Родина»	Май	Педагоги групп старшего возраста ДОУ.	
2.	Итоговые занятия по усвоению детьми программного материала.	Май	Педагоги ДОУ.	
3.	Итоговые творческие мероприятия руководителей кружков в рамках работы платных образовательных услуг.	Май	Педагоги ДОУ.	
Творческие отчёты воспитателей				
1.	Информация по результатам посещения педагогами ДОУ районных методических объединений (РМО).	В течение года.	Старший воспитатель, воспитатели.	
2.	Информация по выполнению планов работы педагогов ДОУ по самообразованию.	Май	Старший воспитатель, воспитатели.	
3.	Информация руководителей кружков в рамках работы платных образовательных услуг.	Май	Руководители кружков.	
Конкурсы для педагогов				
1.	Конкурс для педагогов на лучшее наглядное дидактическое развивающее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию	Март	Старшие воспитатели, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста.	

2.	Конкурс на лучшее оформление Центра патриотического воспитания	Апрель	Старшие воспитатели, воспитатели групп среднего и старшего возраста.	
Наставничество				
1.	Оказание методической помощи в организации и подготовке учебно – воспитательного процесса воспитателю: А.И. Поломовой	В течение года	Наставник: Н.А. Мануйлова	
2.	Оказание методической помощи в организации и подготовке учебно – воспитательного процесса старшему воспитателю: Т.А.Зюкановой	В течение года	Наставник: М.А.Жидкова	
3.	Оказание методической помощи в организации и подготовке учебно – воспитательного процесса воспитателю: А.С. Овчинниковой	В течение года	Наставник: В.Н. Тимошенко	
4.	Организация совместного просмотра начинающим воспитателем и старшим воспитателем работы успешно работающего воспитателя.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель группы.	
Дистанционные формы работы ДОУ				
1.	Консультация для педагогов: «Организация дистанционного обучения дошкольников».	Сентябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
2.	Консультация для педагогов: «Программное обеспечение для организации дистанционного обучения».	Октябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
3.	Консультация для педагогов: «Организация образовательной деятельности в ДОУ с применением дистанционных образовательных технологий».	Ноябрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
4.	Методические рекомендации для воспитателей при организации дистанционного обучения: «Дистанционное образование в ДОУ».	Декабрь	Старшие воспитатели: М.А. Жидков, Т.А.Зюканова.	
5.	Консультация с показом практического мастер-класса: «Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном процессе».	Март	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
6.	Сообщение из опыта работы на тему: «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников» с демонстрацией ИКТ-презентации.	Апрель	Воспитатели: Е.А. Фисенко, М.Н. Киселева.	
7.	Разработка и распространение памяток для	Май	Старшие	

	педагогов: «Интернет» с пользой для ребенка» (с перечнем Интернет-ресурсов: <i>сайтов, порталов, страничек социальных сетей, образовательных платформ, каналов и т.п.</i>) для организации образовательной деятельности с воспитанниками и их родителями в домашних условиях.		воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
Оснащение методического кабинета:				
Помощь в самообразовании				
1.	Оказание помощи в составлении плана изучения темы и подборе литературы.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
2.	Составление картотеки литературы по выбранной теме.	В течение года	Воспитатели.	
Индивидуальная помощь молодым специалистам.				
1.	Индивидуальное консультирование – подбор методической литературы.	По мере обращения	Старший воспитатель, опытные воспитатели.	
2.	Запись и использование видеозаписей, открытых мероприятий воспитательно - образовательного процесса с целью анализа педагогической деятельности.	По мере необходимости	Старший воспитатель	
Выставки				
1.	Подготовка информационного материала и методической литературы для выставки: «Учим детей работать вместе».	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Подготовка информационного материала для стенда: «Родная сердцу сторона»	Февраль	Старший воспитатель	
3.	Выставка детских рисунков: «Осеннее вдохновение» (октябрь), «Новогоднее чудо» (декабрь), «Мой папа самый лучший» (февраль), «Мамин портрет» (март), «Пасхальный звон» (апрель), «Улыбка «Солнышка» (июнь).	В течение года (октябрь, декабрь, февраль, март, апрель, июнь).	Воспитатели	
4.	Подготовка информационного материала для стенда: «Игры для нравственно-патриотического воспитания»	Март	Старший воспитатель	
5.	Участие родителей в совместной деятельности с детьми. Выставка рисунков и макетов на тему: «Обязательные расходы моей семьи» (5-6 лет), «Что мне нужно для школы» (6-7 лет).	Апрель	Воспитатели групп старшего возраста	
6.	Фото-выставки: «День рождения – праздник детства».	В течение года	Воспитатели	
7.	Тематические выставки к календарным датам.	В течение года	Старший воспитатель	
8.	Выставка методической литературы и материалов по планированию и организации летнего оздоровительного периода.	Май	Старший воспитатель	
Пополнение библиотеки.				

1.	Оформление подписки периодических изданий.	сентябрь апрель	Старший воспитатель	
2.	Приобретение методической литературы (включение вопросов ее изучения в планируемые методические мероприятия.)	в течение года	Старший воспитатель	
3.	Приобретение и изготовление наглядного и дидактического материала по разделам программы.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
4.	Приобретение детской художественной и научно – популярной литературы в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Составление картотеки (по каждому разделу)				
1.	Пополнение картотеки журнальных статей, дидактических игр, демонстрационного и наглядного материала по разделам программы, каталога методической литературы.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Изготовление картотеки и технологических карт сюжетно-ролевых игр и игр по финансовой грамотности и экономическому воспитанию.	в течение года	Старший воспитатель	

3. Музыкальные и физкультурные праздники, тематические мероприятия, конкурсы, выставки детского творчества.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм о выполн
<u>Содержание данного блока</u> (музыкальные и физкультурные праздники, тематические мероприятия, конкурсы, выставки детского творчества, а также акции, тематические педагогические проекты подробно изложены в:				
1.	Календарном плане воспитательной работы МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2023-2024 учебный год (приложение к рабочей программе воспитания, утвержденной приказом заведующего от 31 августа 2023 года № 125).	В течение всего 2023-2024 учебного года.	Воспитатели групп и другие педагоги ДОУ (узкие специалисты: педагог-психолог, муз. руководители, инструктор ФК, педагоги дополнительного образования)	В конце учебного года по факту проведения всех запланированных мероприятий.

2.	Рабочих программах организации деятельности музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, а также рабочих программах организации деятельности воспитателей всех возрастных групп ДОУ.	В течение всего 2023-2024 года	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.	В конце учебного года (до окончания срока реализации Рабочих программ).
----	--	--------------------------------	---	---

4.Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля.

Тема мероприятия	Вид контроля	Мероприятия	Ответственные, срок	Отм. о выполн.
Организация и создание условий для взаимодействия детей в общеобразовательных и компенсирующих группах	Тематический	Наблюдение за детьми дошкольного возраста в игровых образовательных ситуациях, проверка организации РППС в групповых помещениях, организация работы с родителями.	Старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова (декабрь).	педсовет № 2
Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в рамках реализации ФОП и ФАОП.		Наблюдение за детьми дошкольного возраста в игровых ситуациях, проверка организации РППС в групповых помещениях, организация взаимодействия с родителями.	Старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова (апрель).	педсовет № 3

Готовность воспитателей к рабочему дню; способы общения педагогов с детьми; условия охраны жизни и психического здоровья детей; организация режимных моментов; взаимодействие с родителями и др.	Оперативный	Посещение прогулок, режимных моментов	Заведующий Пяткина И.О.; старшая медицинская сестра Черникова Т.В.; старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова (весь период).	Педсоветы, совещание у заведующего
Организация летних оздоровительных мероприятий.		Посещение прогулок, режимных моментов, изучение документации	Заведующий Пяткина И.О., заведующий хозяйством Клименко В.В. старший воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова , воспитатели; старшая медицинская сестра Черникова Т.В. (июнь – август)	
Взаимопосещение воспитателей параллельных групп итоговых занятий (май).	Сравнительный	Просмотры организованных форм работы с детьми. Цель: повышение профессиональных навыков воспитателей, совершенствование навыков педагогического анализа.	Старшие воспитатели: М.А.Жидкова Т.А.Зюканова , воспитатели групп.	Педсоветы, совещание у заведующего
Проверка выполнения решений педсовета и результатов проверок	Исполнительный	По решению педсовета.	В сроки, установленные педсоветом.	Педсоветы

5. План работы с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм о выполн
5.1. Общие родительские собрания				
1.	Общее родительское собрание № 1: 1. Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной	Сентябрь	Заведующий И.О. Пяткина; старший	

	полугодие. Речевая готовность ребенка к школе».		Т.В.Морозова	
	«Динамика речевого продвижения каждого ребенка. Взаимосвязь в работе семьи и логопеда».		Учитель-логопед Г.А. Димковская	
	«Итоги логопедической работы за первый период. Взаимодействие работы семьи и логопеда».		Учитель-логопед О.В. Шипитько	
	«Влияние развития мелкой моторики на формирование речи старших дошкольников» (выступление на родительском собрании средних групп).		Педагог-психолог О.С. Парафейник	
3.	«Профилактика жестокого обращения и неблагоприятных взаимоотношений в семье».	Март	Воспитатели всех возрастных групп.	
4.	«Психологические особенности подготовки ребенка к школе» (выступление на родительском собрании воспитанников).	Апрель	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
5.	«Оценка качества воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год».	Май	Воспитатели всех возрастных групп.	
	«Итоги логопедической работы».		Учитель-логопед О.В. Шипитько	
	«Мы скоро станем школьниками» - итоги коррекционной работы за год.		Учитель-логопед Т.В. Морозова	
	«Итоги коррекционной работы за год».		Учитель-логопед О.В. Шипитько	
	«Итоги логопедической работы».		Учитель-логопед Г.А. Димковская	
	Итоги логопедической и работы за год.		Учитель-логопед О.В. Шипитько	
6.	«Ребенок поступает в детский сад. Адаптация – это серьезно» (младшие группы).	Май	Педагог-психолог О.С. Парафейник	

5.3. Консультации специалистов.

1.	«Наличие спортивной формы как условие соблюдения техники безопасности на физкультурных занятиях».	Сентябрь	Инструктор по ФК Н.А. Тищенко	
2.	«Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников».	Октябрь	Инструктор по ФК Н.А. Тищенко	
3.	«Красивая осанка – залог здоровья».	Ноябрь	Инструктор по ФК Н.А. Тищенко	
4.	«Физкульт-Ура!».	Декабрь	Инструктор по ФК Н.А. Тищенко	
5.	«Физкультура и дети».	Январь	Инструктор по ФК Н.А. Тищенко	
6.	«Совета родителям по укреплению здоровья детей»	Февраль	Инструктор по ФК Н.А. Тищенко	
7.	«Физкультура на свежем воздухе»	Март	Инструктор по ФК Н.А. Тищенко	

8.	«Совместные занятия спортом детей и родителей».	Апрель	Инструктор по ФК Н.А. Тищенко	
9.	«Спортивная семья – здоровый ребенок».	Май	Инструктор по ФК Н.А. Тищенко	
10.	«Подвижные игры с детьми на прогулке на улице или спортзале».	Июнь	Инструктор по ФК Н.А. Тищенко	
11.	«Закаливание детского организма».	Июль	Инструктор по ФК Н.А. Тищенко	
12.	«Спортивный уголок дома».	Август	Инструктор по ФК Н.А. Тищенко	
13.	«Роль подвижных игр в современной жизни детей дошкольников».	Сентябрь	Старший воспитатель Т.А.Зюканова	
14.	Памятка для родителей: «Игры перед сном».	Сентябрь	Старший воспитатель Т.А.Зюканова	
15.	«Педагогика ровесничества»	Октябрь	Старший воспитатель Т.А.Зюканова	
16.	«Организация использования детьми доступа к сети Интернет в домашних условиях» и «Безопасность детей в сети Интернет».	Ноябрь	Старший воспитатель Т.А.Зюканова	
17.	«Компьютер «За» и «Против»».	Февраль	Старший воспитатель Т.А.Зюканова	
18.	«Общайтесь с ребенком!». «Родительский авторитет».	Март	Старший воспитатель М.А. Жидкова	
19.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей в детском саду»	Апрель	Старший воспитатель М.А.Жидкова	
20.	«Дорога в школу» (для родителей будущих первоклассников).	Май	Старший воспитатель Т.А.Зюканова	
21.	«Адаптация детей к детскому саду. Рекомендации по созданию благоприятных условий для её протекания».	Июнь	Старший воспитатель М.А. Жидкова	
22.	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».	Июль	Старший воспитатель Т.А.Зюканова	
23.	«Практические рекомендации родителям будущих первоклассников», «Беседа для родителей будущих первоклассников».	Август	Старший воспитатель М.А. Жидкова	
24.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года	Педагог-психолог О.С. Парафейник	
25.	«Первый раз в детский сад». (младшие группы)	Сентябрь	Педагог-психолог Парафейник О.С	
26.	«Совершая первые шаги... Или о том, как подготовить ребенка к детскому саду».	Сентябрь	Педагог-психолог Парафейник О.С	
27.	«О правилах жизни ребенка в семье».	Сентябрь	Педагог-психолог Парафейник О.С	
28.	«Кризис трех лет и как его преодолеть».	Сентябрь	Педагог-психолог Парафейник О.С	

39.	«Купи мне хоть что-нибудь».	Октябрь	Педагог-психолог Парафейник О.С	
30.	«На грани нормы и патологии – детский онанизм».	Октябрь	Педагог-психолог Парафейник О.С	
31.	«Болезненная привязанность к матери».	Октябрь	Педагог-психолог Парафейник О.С	
32.	«Детский сад в раннем возрасте – плюсы и минусы». (младшие группы)	Ноябрь	Педагог-психолог Парафейник О.С	
33.	«Бить или не бить?: маленькие подсказки для родителей».	Ноябрь	Педагог-психолог Парафейник О.С	
34.	«Родители, позаботьтесь о себе: Шесть рецептов избавления от гнева».	Ноябрь	Педагог-психолог Парафейник О.С	
35.	«Общаясь с ребенком».	Декабрь	Педагог-психолог Парафейник О.С	
36.	«Родителям об игрушках».	Январь	Педагог-психолог Парафейник О.С	
37.	«Если ребенок испытывает страхи».	Февраль	Педагог-психолог Парафейник О.С	
38.	«Сотовый телефон - будьте осторожны!».	Март	Педагог-психолог Парафейник О.С	
39.	«Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать».	Апрель	Педагог-психолог Парафейник О.С	
40.	«Как подготовить ребенка к школе?».	Август	Педагог-психолог Парафейник О.С	
41.	«Готовим ребенка к поступлению в детский сад».	Май -июнь	Педагог-психолог Парафейник О.С	
42.	«Пять шагов против гриппа»	Сентябрь	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
43.	«Игры для здоровья»	Октябрь	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
44.	«Зимние витамины: помогаем иммунитету»	Ноябрь	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
45.	«Профилактика простудных заболеваний»	Декабрь	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
46.	«Профилактика и лечение ОРВИ и гриппа»	Январь	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
49.	«Причины носового кровотечения у ребенка»	Февраль	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
50.	«Профилактика энтеровирусной инфекции».	Март	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
51.	«Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта».	Апрель	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
52.	«Если ребенка ужалила пчела».	Май	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
53.	«Профилактика теплового и солнечного ударов».	Июнь	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
54.	«Осторожно, клещи!».	Июль	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
55.	«Чтобы дети были здоровыми в летний оздоровительный период».	Август	Старшая медсестра Т.В. Черникова	
56.	«Первый класс, или как подготовить ребенка к школе».	Сентябрь	Учитель-логопед Т.В. Морозова	

57.	«Обогащаем словарь детей».	Октябрь	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
58.	«С буквами играем – легко запоминаем».	Ноябрь	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
59.	«Развитие мелкой моторики, как эффективный способ подготовки детей к письму».	Декабрь	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
60.	«Роль игры в подготовке детей к обучению грамоте».	Январь	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
61.	«Развитие навыков звукового анализа и синтеза с помощью игровых приемов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР».	Февраль	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
62.	«Профилактика дисграфии у дошкольников».	Март	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
63.	«Развитие связной речи детей в семье».	Апрель	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
64.	«Требования к устной речи ребенка, поступающего в 1 класс».	Май	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
65.	«Не забудем то, чему мы научились. Или логопедические игры на лето», «Что читать дошкольникам», «О вреде телевизионного и компьютерного «воспитания», «Игры по развитию связной речи».	Июнь	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
66.	«Игры и упражнения на развитие связной речи».	Июль	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
67.	«Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только)».	Август	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
68.	«Причины речевых нарушений у детей».	Сентябрь	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
69.	«Речевое дыхание – основа правильной речи».	Октябрь	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
70.	«Обогащение словаря детей».	Ноябрь	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
71.	«Слышим и различаем звуки».	Декабрь	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
72.	«Последовательность работы по коррекции нарушений звукопроизношения (памятка)».	Январь	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
73.	«С буквами играем – легко запоминем!».	Февраль	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
74.	«Формирование грамматического строя речи у дошкольников».	Март	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
75.	«Развитие речи, играя».	Апрель	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
76.	«Развитие связной речи детей в семье».	Май	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
77.	«Как не утратить речевые навыки ребенка».	Июнь	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
78.	«Летний отдых» (информация на стенд).	Июль	Учитель-логопед Г.А. Димковская	

79.	«Чтобы лето даром не прошло» (информация на стенд)..	Август	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
80.	«Для чего нужна артикуляционная гимнастика?»	Сентябрь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
81.	«Развитие мелкой моторики для детей с нарушениями речи»	Октябрь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
82.	«Роль фонематического слуха в развитии речи детей».	Ноябрь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
83.	«Правильное дыхание – правильная речь»	Декабрь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
84.	«Родители – главные помощники логопеда»	Январь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
85.	«Обогащаем словарь детей».	Февраль	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
86.	«Со звуками играем – речь развиваем».	Март	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
87.	«Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».	Апрель	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
88.	«Развитие графических навыков у детей 5-6 лет».	Май	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
89.	«Как за лето не утратить речевые навыки ребенка?».	Июнь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
90.	«Развитие мелкой моторики в быту».	Июль	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
91.	«Как правильно читать ребенку».	Август	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
92.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями с целью налаживания контакта, определения уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым, а также уточнения анамнестических сведений, анкетных данных, формирования мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда.	В течение года (по мере необходимости и запросу родителей)	Все логопеды: Г.А. Димковская, О.В. Шипитько, Т.В. Морозова	
93.	Приглашение родителей на индивидуальные логопедические занятия	1 раз в неделю	Все логопеды: Г.А. Димковская, О.В. Шипитько, Т.В. Морозова.	
94.	«Музыка и дети».	Сентябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
95.	«Правила поведения родителей на детских праздниках».	Октябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
96.	«Родителям о музыкальном воспитании детей в детском саду».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
97.	«Музыкальное воспитание в семье».	Декабрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
98.	«Музыкотерапия для вашего ребёнка».	Январь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	

99.	«Домашний оркестр»	Февраль	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
100.	«Дружно шагнём в мир музыки».	Март	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
101.	«Формирование духовной личности посредством русского музыкального фольклора».	Апрель	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
102.	«Мы танцуем и поём, - вместе весело живём».	Май	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
103.	«Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности».	Июнь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
104.	«Создание условий в семье для развития игровой деятельности».	Июль	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
105.	«Берегите своих детей!».	Август	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
106.	«Музыка в жизни вашего ребенка»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
107.	«Влияние музыки на психику ребенка»	Октябрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
108.	«Музыка в детском саду. Для чего она нужна»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
109.	«Учим ребенка слушать музыку»	Декабрь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
110.	«Создание условий в семье для развития игровой деятельности»	Январь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
111.	«Как охранять детский голос»	Февраль	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
112.	«Музыкально-игровая деятельность, как средство повышения речевой активности детей»	Март	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
113.	«Читайте детям сказки»	Апрель	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
114.	«Рекомендации по слушанию музыки дома»	Май	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
115.	«Подарите детям праздник»	Июнь	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
116.	«Музыка лечит»	Июль	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	

116.	«Как слушать музыку вместе с ребенком»	Август	Музыкальный руководитель Е.Н. Холоденко	
117.	«Подарите детям ритм».	Сентябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
118.	«Музыка воспитывает, развивает, радует»	Октябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
119.	«Как провести день рождения ребенка дома».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
120.	«Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».	Декабрь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
121.	«Задачи музыкального воспитания детей в семье».	Январь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
122.	«Звуки, которые нас окружают».	Февраль	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
123.	«Правила игры на детских музыкальных инструментах».	Март	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
124.	«Волшебные вибрации».	Апрель	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
125.	«Зачем ребенку кукольный театр».	Май	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
126.	«Музыка и подготовка ко сну».	Июнь	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
127.	«Зачем ребенку нужны танцы».	Июль	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
128.	«В сказочной стране Ми-фа-солии»	Август	Музыкальный руководитель Н.Ю. Колодько	
129.	Консультирование родителей. «Родительские пятиминутки: консультации по выполнению домашних заданий, автоматизации поставленных звуков.	В течение года (по мере необходимости).	Все учителя-логопеды.	
130.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями: «Вопрос-ответ».	В течение года.	Все учителя-логопеды.	
5.4. Семинар - практикум				
1.	«Игровой практикум: «Игротека – Путешествие в страну Сенсорику» (для родителей воспитанников младших групп)».	Октябрь	Педагог-психолог: О.С. Парафейник	
2.	«Подготовка детей к обучению грамоте».	Октябрь	Учитель-логопед Т.В. Морозова	

3.	«Многообразие способов развития мелкой моторики у детей с ОВЗ» (буклеты, анкетирование).	Декабрь		
4.	«Автоматизация звуков с помощью игровых приемов».	Февраль	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
5.5. Мастер – класс				
1.	«Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях».	Октябрь	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
2.	«Игры с буквами».	Ноябрь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
3.	«Инсценировка сценок-миниатюр» (инсценировка сказки: «Медвежонок потерялся», открытое мероприятие для родителей, посвященное Дню матери).	Ноябрь		
4.	Мастер – класс для родителей: «Учим ребенка общаться» с целью формирования у детей коммуникативных навыков	Март	Воспитатели	
5.	«Увлекательное путешествие в удивительный мир звуков» (открытое занятие для родителей).	Май		
6.	Мастер-класс для родителей: «Куклы из бабушкиного сундучка»	Май	Воспитатели	
5.6. Тренинги				
1.	Артикуляционная гимнастика: «Произношение в порядке – спасибо речевой зарядке!».	Сентябрь		
2.	«Игры с буквами».	Февраль	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
3.	«Развитие речевого дыхания».	Январь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
5.7. Круглый стол				
1.	Круглый стол: «Применение инновационной технологии «Ровесничество» в образовательной деятельности и воспитательном процессе»	Январь-февраль	Старшие воспитатели: М.А. Жидкова, Т.А.Зюканова	
2.	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».	Февраль	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
3.	«Завтра в школу».	Апрель	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
4.	«Организация единого речевого пространства в семье и в ДОУ».	Апрель		
5.8. Педагогическая гостиная				
1.	«Заставим трудиться язычок».	Ноябрь	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
2.	Показ фрагмента занятия: «Мы скоро станем школьниками».	Декабрь	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
5.9. Совместные мероприятия.				
1.	Выставка детского творчества «Осеннее вдохновение».	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Выставка детских работ «Мой любимый город».	Ноябрь	Старший воспитатель	

3.	Праздник, посвященный дню матери «Мамочка любимая моя».	Ноябрь	Музыкальные руководители,	
4.	Выставка поделок «Новогоднее чудо».	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
5.	Новогодний утренник.	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
6.	Праздник «Международный женский день – 8 марта».	Март	Музыкальные руководители	
7.	Выпускной бал: «К школьным берегам».	Май	Музыкальные руководители	
8.	Развлечение: «День защиты детей».	Июнь	Музыкальные руководители	
9.	Развлечение: «День ромашек».	Июль	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
10.	Развлечение: «Яблочный Спас».	Август	Музыкальные руководители, воспитатели групп	

5.10. Опросы и анкетирования (мониторинги).

1.	Анкета № 1 для родителей: «Умеет ли дружить Ваш ребенок?»	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели групп.	
2.	Анкета № 2 для родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»	Апрель	Старшие воспитатели, воспитатели групп.	
3.	Анкетирование родителей, дети которых поступают в школу: «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу?».	Февраль-март	Педагог-психолог	
4.	Анкета № 1 для родителей: «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии». Анкета № 2 (для родителей) «Каким я вижу моего ребенка». Анкета № 2 (для родителей) «Экономика для дошколят. Требования современности».	Март	Старшие воспитатели, воспитатели групп.	
5.	Анкетирование родителей по теме: «Мои предпочтения по получению дополнительного образования ребенком» (в рамках проведения мониторинга дополнительных образовательных услуг в ДООУ на платной и бесплатной основе.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования.	
6.	Анкетирование родителей: «Готов ли родитель к школе?».	Май	Учитель-логопед Г.А. Димковская	
7.	Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ в рамках проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по трем показателям: - «Информированность о деятельности	Июнь-август	Старшие воспитатели, воспитатели групп.	

	ДОУ», - «Вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс», - «Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ услуг». Анкетирование по карте анализа взаимодействия персонала с родителями (во время «утреннего и вечернего круга».			
8.	Анкетирование родителей: «Ваша воспитательная система» (проводится на групповых родительских собраниях).	В течение года.	Педагог-психолог: О.С. Парафейник	

6. Наглядная информация.

1.	Оформление постоянной информации в уголке для родителей: режим дня, расписание занятий и кружков, возрастные характеристики детей	Сентябрь, июнь	Воспитатели групп	
2.	Оформление в группах поздравительных открыток, газет, стендов, буклетов к календарным датам.	В течение года	Воспитатели групп	
3.	Папка-раскладушка: «Артикуляционная гимнастика в картинках».	Октябрь	Учитель-логопед Г.С. Димковская	
4.	Папка-передвижка: «Развитие графо моторных навыков и подготовка руки к письму».	Октябрь	Учитель-логопед Т.В. Морозова	
5.	Размещение материала в уголке логопеда «Игры из сундучка» (игры по развитию мелкой моторики).	Май	Учитель-логопед О.В. Шипитько	
6.	Оформление (пополнение и) консультативного материала по вопросам воспитания и развития ребенка в детском саду и дома в групповом помещении: «Уголок для родителей».	1 раз в месяц	Воспитатели групп	
7.	Оформление стенда: «Советует логопед» (памятки, буклеты).	В течение года		
8.	Консультации в информационном стенде для родителей по теме: «Медики советуют».	1 раз в квартал	Старшая медсестра Т.В. Черникова.	
9.	Тематические выставки литературы и журналов по вопросам воспитания и развития дошкольников	1 раз в квартал	Воспитатели групп, старший воспитатель	

7. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
7.1. Ремонт				
1.	Текущий ремонт и покраска оборудования на участке детского сада.	Апрель-май	Заведующий хозяйством	
2.	Ремонт детской мебели в групповых ячейках и игрового оборудования на групповых участках ДОУ.	В течение года	Заведующий хозяйством	
3.	Замена песка в песочницах.	Апрель-май	Заведующий хозяйством	
4.	Косметический ремонт групп и	Июнь-июль	Заведующий	

	раздевалок (покраска стен и потолков).		хозяйством	
5.	Косметический ремонт кабинета педагога-психолога (покраска стен и потолков).	Июнь-август	Заведующий хозяйством	
6.	Косметический ремонт физкультурного зала (покраска потолков и стен, замена светильников).	Июнь-август	Заведующий хозяйством	
7.	Замена линолеума в физкультурном зале.	Сентябрь-октябрь	Заведующий хозяйством	
8.	Замена линолеума в коридоре ДОУ.			
9.	Штукатурка и покраска коридора (вход в ДОУ).	Сентябрь-октябрь	Заведующий хозяйством	
7.2. Укрепление материально - технической базы				
1.	Частичная установка теневых навесов (в кол-ве 2 шт.).	Июль-август	Заведующий хозяйством	
2.	Приобретение информационных стендов <i>(потребности в информационных стендах ДОУ в этот период не испытывает).</i>	Сентябрь <i>(по мере необходимости)</i>	Заведующий хозяйством	
7.3. Работа на территории детского сада				
1.	Озеленение участков: обрезка кустарников и деревьев, разбивка огорода и цветников	Апрель - май	Заведующий хозяйством	
7.4. Работа по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.				
1.	Инструктажи: - по технике безопасности; - по пожарной безопасности; - по антитеррористической защищенности; - охране жизни и здоровья детей; - по сан минимуму с младшими воспитателями	1 раз в полугодие 1 раз в полугодие вводный инструктаж 1 раз в полугодие вводный инструктаж 1 раз в год. и по мере необходимости	Шипитько О.В. Заведующий хозяйством Клименко В.В. Пяткина И.О. Старшая медицинская сестра Черникова Т.В.	
2.	Проведение медосмотров.	1 раз в год	Старшая медсестра Черникова Т.В.	
3.	Диспансеризация сотрудников.	В течение года	Старшая медсестра	
4	Медосмотр, наблюдение за состоянием здоровья, вакцинация детей.	В течение года	Старшая медсестра Черникова Т.В.	
5.	Выполнение мероприятий по выполнению требований пожарной безопасности (разметка лестничных пролетов и ступеней специальной разметкой и знаками.	Сентябрь	Заведующий хозяйством Клименко В.В.	
7.5. Работа с обслуживающим персоналом				
1.	Инструктаж по технике безопасности на	2 раза в год	Шипитько О.В.	

	рабочем месте.			
2.	Проведение консультаций по действующим требованиям СанПиН.	1 раз в квартал	Старшая медсестра Черников Т.В.	
7.6. Работа с общественностью				
1.	Работа со спонсорами.	В течение года	Заведующий Пяткина И.О.	

Заведующий

И.О. Пяткина

Приложение №1
к годовому плану МБДОУ
ДСКВ № 11 г. Ейска
на 2023-2024 учебный год

План работы с родителями по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО на 2023-
2024 учебный год
МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	ответственный
1	Размещение информации о внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО на сайте ДОУ, на официальной странице организации. Оформление стендов и групповых ячеек	Август- Сентябрь 2023г.	Старшие воспитатели
2	Информирование Совета родителей о внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО в практику ДОУ	Август 2023г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3	Проведение общего родительского собрания по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ ДСКВ № 11	Сентябрь 2023 г.	Заведующий ДОУ
4	Проведение групповых родительских собраний с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО в ДОУ. Проведение опроса родителей (гугл-форма)	Сентябрь- Октябрь 2023 г.	Воспитатели групп
5	Информирование родителей через буклеты о введении ФОП ДО и ФАОП ДО	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели групп
6	Проведение консультаций «Что должны знать родители о ФОП ДО и ФАОП ДО»	В течение учебного года	Старшие воспитатели воспитатели групп
7	Памятки для родителей о внедрении и реализации ФОП ДО и ФАОПДО в образовательной организации	Сентябрь - декабрь 2023 г.	Воспитатели групп
8	Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	В течение учебного года	Воспитатели групп
9	Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП ДО и ФАОП ДО	Май 2024 г.	Старшие воспитатели воспитатели групп

Приложение № 2
к годовому плану МБДОУ ДСКВ
№ 11 г. Ейска МО Ейский район
на 2023–2024 учебный год

**План
работы Совета родителей на 2023 - 2024 учебный год**

№ п.п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм о выполн
1.	Познакомить родителей – членов родительского комитета с годовым планом работы МДОУ на 2023-2024 учебный год. Обсудить проблемы детского сада. Отчет о работе за лето. Подготовка и проведение общего родительского собрания.	Сентябрь	Заведующий ДОУ	
2.	Подготовка здания и территории к зимнему периоду. Проведение «Дня открытых дверей» по организации дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе).	Октябрь-ноябрь	Заведующий ДОУ	
3.	Участие в подготовке и проведении новогодних утренников.	Декабрь	Заведующий ДОУ	
4.	Просмотр вечеров развлечений и участие родителей в Рождественских каникулах.	Январь	Заведующий ДОУ	
5.	Просмотр дополнительных образовательных услуг в детском саду. Привлечение родителей к организации праздников, посвященных Дню защитника отечества и Международному женскому дню.	Февраль	Заведующий ДОУ	
6.	Помощь родительского комитета в подготовке прогулочных участков к теплему периоду (сезону). Участие и подготовка в проведении праздничных утренников.	Март	Заведующий ДОУ	
7.	Организация работы по озеленению участков ДОУ. Помощь по благоустройству прогулочных участков Помощь в подготовке и ремонте дворового оборудования.	Апрель	Заведующий ДОУ	
8.	Подготовка и покраска оборудования к летнему оздоровительному периоду. Участие и проведение выпуска детей. подготовительных к школе групп в школу.	Май	Заведующий ДОУ	
9.	Участие в проведении спортивных летних праздников, летних походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий Помощь в проведении ремонтных работ в групповых помещениях к следующему учебному году.	Июнь – август	Заведующий ДОУ	

План
мероприятий по обеспечению дорожной безопасности дошкольников
МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
3. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
4. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполн
	1. Работа с педагогами:			
1.	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация для родителей)	сентябрь	Старший воспитатель. Воспитатели.	
2	Консультация для воспитателей на темы: Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах Организация работы с детьми младшего дошкольного возраста по ПДД Работа с детьми старшего дошкольного возраста по обучению правилам дорожного движения Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период	октябрь	Старший воспитатель.	
		ноябрь	Воспитатель.	
		декабрь	Воспитатель.	
		май	Старший воспитатель.	
3.	Оформление выставки по правилам дорожного движения в методическом кабинете.	октябрь	Старший воспитатель.	
4.	Организация и проведения конкурса детских рисунков в группах старшего дошкольного возраста по темам: - так на дороге делать нельзя; - мы с друзьями на прогулке.	ноябрь	Воспитатели.	

	Конкурс на лучший агитационный плакат - обращение к водителям; - обращение к пешеходам; - обращение к родителям.	апрель		
5.	Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения.	июнь	Старший воспитатель.	
6.	Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения.	июнь	Старший воспитатель.	
7.	Обновление разметки на участке по обучению детей ПДД «зебра».	июль	Воспитатели.	
8.	Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период».	июль	Старший воспитатель.	
9.	Подготовка к проведению конкурсов по ПДД для детей и родителей.	июль	Воспитатели.	
10.	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	июль	Воспитатели.	
11.	Обновление группового (уголков по изучению ПДД) и выносного оборудования по ПДД.	июль	Воспитатели.	
12.	Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели.	
13.	Размещение информации о проводимых мероприятиях по БДД на официальном сайте ДОУ. Работа с периодической печатью (статьи в СМИ по профилактике детского ДТТ).	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели.	
14.	Участие педагогов, родителей, воспитанников ДОУ в акциях: «Внимание, дети!», «Пристегни самое дорогое», «Будь заметнее на дороге», «Внимание! - маленький пешеход.».	В течение года.	Старший воспитатель, воспитатели. Родители.	
2. Работа с детьми:				
1.	Средние и старшие группы. -Беседа о предупреждающих знаках. -Чтение из сказки Н. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку». -Прогулка. Наблюдение за движением транспорта. -Рассматривание знаков «Скользкая дорога», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» и др., «Выброс гравия», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». - Наблюдение за работой водителя	сентябрь	Воспитатели средних и старших групп	

	- Чтение: Михалков С. «Шагая осторожно» - Дидактические игры «Найди отличия», «Прогулка по городу». - Подвижная игра «Стоп». -Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» - Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. - Обыгрывание ситуаций на макете «Улицы и перекрестки города». - Постройка легковых автомобилей и грузовых машин из конструктора «LEGO». -Беседа «Дорога, транспорт, пешеход». Физкультурное развлечение: «В гости к «Светофорику».		Инструктор по ФК	
2.	-Викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения». -Подвижная игра «Кто быстрее провезет машину по дорожке?». - Беседа о предупреждающих знаках - Сюжетные игры «Автомобилисты», «Гараж». - Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков. - Дидактическая игра «Что не так?». - Рисование предупреждающих знаков. - Чтение: Дмоховский А. «Чудесный островок». -Изготовление атрибутов к игре «Гараж». - Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы. -Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, «Скользкая дорога», «Выброс гравия», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» и др. - Беседа «Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге». - Игра-викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения?». - Целевая прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице.	октябрь	Воспитатели средних и старших групп	
3.	-Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей - Дидактические игры «Улица города», «Что лишнее». - Постройка различных видов машин из конструктора «LEGO», обыгрывание. - Сравнение грузового и легкового автомобиля. - Знакомство с запрещающими знаками. - Беседа «Поведение детей на дорогах и улицах».	ноябрь	Воспитатели средних и старших групп	

	- Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки». - Чтение: С. Волков «Про правила движения». - Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах. - Игра с макетом улицы. - Сюжетная игра «Гараж». - Развлечение: «Путешествие в город правил дорожного движения»		Музыкальные руководители	
4.	- Физкультурный досуг «Безопасное колесо». - Подвижная игра «Три цвета». - Чтение: Михалков С. «Велосипедист». - Дидактическая игра «Хорошо – плохо» - Беседа об опасных условиях дороги - Игры с макетом улицы.	декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели средних и старших групп	
5.	- Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр - Подвижные игры «Самый быстрый», «Умелый пешеход». - Дидактические игры «Узнай дорожный знак», «Час пик». - Игровая ситуация «Городской транспорт». - Беседа о правилах поведения на улице. - Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее. - Чтение: Маршак С. «Пострадал он не в атаке». - Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения.	январь	Воспитатели средних и старших групп	
6.	- Беседа о работе регулировщика. - Игровая ситуация «Многополосное движение». - Отгадывание загадок о регулировщике. - Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка». - Встреча с автоинспектором. - Беседа и показ сигналов регулировщика. - Дидактические игры «Отвечай быстро», «Регулировщики». - Изготовление атрибутов регулировщика. - Чтение: Пишумов Я. «Постовой». - Подвижные игры «Стоп», «Не ошибись». - Заучивание стихотворения Михалков С. «Постовой». - Показ кукольного спектакля «Страна «Светофория».	февраль	Воспитатели средних и старших групп Музыкальные руководители	
7.	- Чтение: М. Ильин, Е. Сегал «Рассказы о машинах». - Рисование различных марок и видов машин. - Беседа о машинах специального назначения.	март	Воспитатели средних и старших групп	

	- Дидактические игры «Куда спешат машины», «Светофорик». - Игры с макетом дороги. - Коллективная аппликация «Улица города». - Сюжетная игра «Диспетчер». - Рисование атрибутов регулировщика. - Беседа и показ сигналов регулировщика. - Упражнение: «Регулировщик».			
8.	- Дидактические игры «Найди отличия», «Перекресток». - Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор». - Игра-соревнование «Кто быстрее соберет автомобиль?». - Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом. - Конструирование: постройка модели базы (пункта) ГИБДД из «LEGO». - Беседа о правилах поведения пешеходов за городом. - Знакомство с информационно-указательными знаками. - Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева «Если бы...» - Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги. - Рисование знаков: «Конец населенного пункта», «Начало населенного пункта» - беседа: «Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке». - Физкультурное развлечение: «Мы едем, едем, едем».	апрель	Воспитатели средних и старших групп	
9.	- Игра «Переведи малыша через дорогу» – на макете улицы. - Решение проблемных ситуаций. - Беседа о правилах поведения на дороге. - Чтение рассказа Дорохова А. «Подземный ход». - Изготовление указательных знаков для игр с макетом. - Дидактическая игра «Поставь правильно знак». - Игры с макетом: «Дорожный перекресток». - Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». - Прогулка на перекресток. - Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы. - КВН «Знатоки правил дорожного движения».	май	Воспитатели средних и старших групп	
10.	Чтение художественной литературы: М.Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей	июнь	Воспитатели средних и	

	улице», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», В. Семерин «Запрещается - разрешается».		старших групп	
11.	Беседы на тему: «Я и улица», «Ты - пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	июнь	Воспитатели средних и старших групп	
12.	Тематические беседы: «Какие машины нужны человеку», «Сигналы светофора» в рамках. 3 июля – «День ГИБДД».	июль	Воспитатели средних и старших групп	
13.	Акция «К вниманию нашим родителям-водителям» (изготовление плакатов и листовок на тему: «Безопасность ребенка в транспорте и на дороге»).	июль	Воспитатели средних и старших групп	
14.	Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «Кому что нужно?».	июль	Воспитатели средних и старших групп	
15.	Конкурс рисунков на тему: «Наша безопасность на дорогах» и «Безопасная дорога».	август	Воспитатели средних и старших групп	
16.	Рисование: «Наш город», «Перекресток», «Моя улица».	июнь-август	Воспитатели средних и старших групп	
17.	Игровое мероприятие: «В гостях у светофора».	август	Воспитатели средних и старших групп	
18.	Подготовительные к школе группы. - Беседа с детьми об истории транспорта. - Чтение стихотворения «Азбука города» Я. Пищумова. - Игровая ситуация: «Транспорт». - Сюжетно-ролевая игра «Автопарк». - Дидактические игры «Прочитай схему», «Хорошо – плохо», «Волшебный перекресток», «Невероятное путешествие», «Водители и пешеходы». - Рассматривание картинок о видах транспорта. - Рисование «Виды транспорта». - Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов - Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история». - Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта. - Чтение рассказа «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал. - Рисование: «Безопасные места для перехода улицы». - Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста. - Отгадывание загадок о велосипеде. - Беседа по правилам безопасной езды на	сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп	

	велосипеде. - Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде. - Беседа: «Велосипед и как им пользоваться».			
19.	- История правил дорожного движения. - Игровая ситуация: «Правила пешеходов и пассажиров». - Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко «Кто без языка, а говорит». - Дидактические игры «Ловкий пешеход», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови». - Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. - Чтение стихотворения «Чудесный островок» А. Дмоховский. - Конструирование «Мосты». - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте - Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки». Физкультурное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп Инструктор по ФК	
20.	- Беседа о запрещающих знаках. -Чтение стихотворения «Для чего нам светофор» О. Тарутина. - беседа по теме: «Изучение запрещающих знаков». - Тематическая прогулка «Правила для пешеходов». - Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Разворот запрещен», «Остановка запрещена», «Въезд запрещен». - Дидактические игры «Светофор», «Назови запрещающие знаки», «Собери дорожный знак». - Загадывание загадок о запрещающих знаках. - Рисование запрещающих знаков. - Коллективное решение кроссвордов. - Чтение рассказа «Улица, где все спешат» И. Серякова. - Сюжетно-ролевая игра «Гараж». Музыкальное развлечение «Научим Незнайку правилам дорожного движения»	ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп Музыкальные руководители	
21.	- Беседа о предписывающих знаках. - Рисование на память известных дорожных знаков. - Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков. - Игровая ситуация: «Изучение	декабрь	Воспитатели подготовительных к школе групп	

	предписывающих знаков». - Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков. - Дидактические игры «Найди и расскажи», «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак». - Беседа «Правила перехода улиц и дорог». - Чтение рассказа «Машина, которую рисовать научили» И. Серяков. - Конструирование «Улица».			
22.	- Беседа о информационно-указательных знаках. - Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков. - Чтение рассказа «Светофор» Б. Житков. - Игровая ситуация: «Изучение информационно-указательных знаков». - Дидактические игры «Пешеходы, и водители», «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». - Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях. - Загадывание загадок о дорожных знаках. - Беседа «Правила пешеходов и пассажиров». - Чтение стихотворения «Азбука безопасности движения» О. Бедарева. - Конструирование «Автобусы».	январь	Воспитатели подготовительных к школе групп	
23.	- Беседа о знаках сервиса, рисование на тему: «Знаки сервиса». - Решение кроссвордов. - Чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевич. - Беседа по теме: «Знаки сервиса». - Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги. - Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке. - Конструирование «Улица города». - Сюжетно-ролевая игра «Водители». - Показ кукольного спектакля «Страна «Светофория».	февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп Музыкальные руководители	
24.	- Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов. - Чтение рассказа «На машине» И. Павлова. - Чтение рассказа «Автомобиль» Н. Носов. - Рисование специальных видов транспорта. - Дидактические игры «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор». - Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. - Рассматривание иллюстраций в альбоме «История железнодорожного транспорта».	март	Воспитатели подготовительных к школе групп	

	- Заучивание стихотворения «Запрещается – разрешается» В. Семурина. - Чтение стихотворения С. Баруздина «Сказка о трамвае». - Игры с макетом улицы города.			
25.	- Беседа об информационно – указательных знаках. - Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков - Чтение стихотворения «Одна рифма» С. Михалков. - беседа: «Дорожная азбука». - Загадывание загадок об информационно – указательных знаках. - Рисование информационно – указательных знаков. - Прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак». - Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков», «Движение по спирали». - Чтение рассказа «Ученый дружок» И. Серяков. - Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый».	апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп Инструктор по ФК	
26.	- Загадывание загадок про знаки сервиса. - Чтение стихотворения «Если бы ...» О. Бедарев. - Беседа на тему: «Наши друзья дорожные знаки». - Дидактические игры «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило». - Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса. - Рассматривание знаков сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Пост ГАИ», «Больница», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха». - Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский. - Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть КВН «Лучший пешеход»	май	Воспитатели подготовительных к школе групп	
27.	Дидактические игры: «На чем я путешествую», «Говорящие знаки».	июнь	Воспитатели подготовительных к школе групп	
28.	Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения («Роботар Поли - Уроки безопасности дорожного движения с Поли! Правила дорожного движения»).	июнь	Воспитатели подготовительных к школе групп	
29.	Тематические беседы: «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» в рамках. 3 июля – «День ОГИБДД».	июль	Воспитатели подготовительных к школе	

			групп	
30.	Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта».	июль	Воспитатели подготовительных к школе групп	
31.	Сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дороги».	июнь-август	Воспитатели подготовительных к школе групп	
32.	Викторина: «Правила дорожные знать каждому положено»	август	Воспитатели подготовительных к школе групп	
33.	Конкурс рисунков «Наша безопасность на дорогах».	август	Воспитатели подготовительных к школе групп	
34.	Работа с родителями: Викторина с участием инспектора ГИБДД «Дети на дороге». Анкетирование: «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?» Консультации для родителей: -«Ребёнок и дорога». - «Взрослые пример для детей в поведении на дороге». - «Детский травматизм. Меры его предупреждения». - «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице». Рекомендации: -«Какую литературу читать детям по ПДД». -«Играя, изучаем правила дорожного движения». Родительское собрание в старших группах: Мастер – класс «Пешеходом быть – наука» Родительское собрание в подготовительных к школе группах: «Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения» (КВН). День открытых дверей: «Как мы учим детей правилам дорожного движения» Совместное развлечение: «Эстафета зеленого огонька».	март февраль октябрь ноябрь декабрь апрель в течение года февраль декабрь февраль март апрель	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Воспитатели групп Ст. медсестра Старший воспитатель Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительных к школе групп Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальные руководители	

	Беседы с родителями выпускников о занятости детей в летнее время и о профилактике ДДТ.	июнь	Старший воспитатель, воспитатели	
	Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках, информационном стенде для родителей.	июль	Старший воспитатель	
	Разработка памяток родителям по ПДД.	июль	Старший воспитатель	
	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения.	август	Старший воспитатель, воспитатели	
	Анкетирование родителей по теме: «Правила дорожного движения».	август	Старший воспитатель, воспитатели	
	Консультация для родителей: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период», «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и велосипед», «Автомобильное кресло детям».	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели	

Заведующий

И.О.Пяткина

ПЛАН
совместной работы МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район и
МБОУ лица № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район
по преемственности воспитательного и образовательного процесса
на 2023-2024 учебный год.

Цель совместной деятельности: построение и реализация единой линии преемственных связей между ДОУ и школой, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, его успешный переход на следующую ступень образования, предав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Организовать работу по обеспечению преемственности без нарушения преемственных связей в целях и задачах, содержании и методах, формах организации обучения и воспитания, уделяя должное внимание ФГТ и ФГОС.
2. Определить основные аспекты взаимодействия обучения и воспитания на разных ступенях развития личности.

Целевые ориентиры:

- 1) Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения;
- 2) Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- 3) Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком;
- 4) Мотивационная готовность детей к обучению в школе;
- 5) Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования.

№ п.п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отм. о вып.
1. Организационно-методическая работа. Работа с педагогами.				
1.	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	Сентябрь.	Старший воспитатель, завуч лица.	
2.	Родительское собрание в	Сентябрь.	Воспитатели,	

	подготовительных к школе группах совместно с учителем начальных классов «Подготовка детей к обучению в первом классе. Предшкольная подготовка детей».		учитель начальных классов.	
3.	Посещение детьми краеведческого мини-музея и кабинета ПДД МБОУ лицея № 4 им. профессора Е.А. Котенко.	Сентябрь.	Воспитатели подготовительных к школе групп дошкольного возраста.	
4.	Обмен мнениями: «Адаптация первоклассников к условиям СОШ. Создание ситуации успеха, пути ее реализации».	Ноябрь.	Воспитатели, учитель начальных классов.	
5.	Взаимопосещение развивающих занятий в ДОУ и уроков в первых классах лицея (школы). Проведение занятий по интересам в кружках, секциях, студиях.	В течение года.	Воспитатели, учитель начальных классов.	
6.	Уточнение списков будущих первоклассников, проживающих в микрорайоне лицея (школы).	Март	Учитель начальных классов.	
7.	Круглый стол воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности воспитательного и образовательного процессов в школе (лицее) и ДОУ: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО дошкольного воспитания и ФОП начальной школы» (в дистанционном формате (онлайн <i>(в режиме ВКС на платформе ZOOM)</i> или офлайн <i>(видеозаписи выступления)</i>).	26 апреля 2024 года.	Воспитатели, учитель начальных классов.	
2. Работа с детьми.				
1.	Посещение бывших воспитанников в лицее (школе) в рамках успешной адаптации детей к новым условиям. Наблюдение школьной зрелости и адаптации учащихся 1-ых классов.	Октябрь	Воспитатели, учитель начальных классов.	
2.	Изготовление атрибутов и	Октябрь.	Воспитатели.	

	руководство сюжетно-ролевой игрой: «Школа» в ДОУ.			
3.	Посещение детьми казачьего класса, класса МЧС, краеведческого музея лицея.	Ноябрь.	Воспитатели, завуч лицея.	
4.	Посещение учителями утренников и открытых занятий в ДОУ.	В течение года.	Старший воспитатель, учитель начальных классов.	
5.	Организация совместной выставки творческих работ на тему: «Новогодний серпантин» воспитанников ДОУ и учащихся лицея.	Декабрь.	Воспитатели, учитель начальных классов.	
6.	Экскурсия детей в лицей (школу) в целях ознакомления со школьными атрибутами и рабочим местом первоклассника: «Скоро в школу!».	Апрель-май.	Воспитатели, учитель начальных классов.	
3. Работа с родителями.				
1.	Проведение совместного родительского собрания: «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» (для родителей будущих первоклассников). (в дистанционном формате (онлайн <i>(в режиме ВКС на платформе ZOOM)</i> или офлайн <i>(видеозаписи выступления)</i>).	27 мая 2024 года.	Заведующая, старшие воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели подготовительных к школе групп.	
2.	Информационный буклет для родителей «Ваш ребенок-первоклассник».	Апрель-май.	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных к школе групп.	

Ожидаемые результаты: обеспечение оптимального перехода ребенка - от дошкольного уровня к уровню начального общего образования:

- доступность качественных услуг начального общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;
- благоприятные условия для успешного перехода дошкольника на следующую образовательную ступень - начальное общее образования,

единство требований, предъявляемых к первокласснику федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования;

- уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;

- возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

- стабильный интерес детей к процессу обучения;

- формирование позиции успешного первоклассника.

Заведующий

И.О.Пяткина