

**Квест - игра для подготовительной к школе группы
«Путешествие по сказкам».**

Ход игры:

В группу приходит **Баба Яга:**

– Чую, чую, человеческим духом пахнет. Здравствуйте, здравствуйте, мои конопатенькие. Чего притихли? Наверно, очень мне обрадовались. А кто я, хоть узнали? Правильно, Баба Яга. А откуда я? (из сказки) Тоже верно. А вы любите сказки? Много их знаете? Хорошо....

Сегодня меня попросили (как самую умную и красивую) провести вас по дорогам сказок. Только вот дороги эти не просты. Вы должны будете очень постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы, помочь сказочным героям. А за это вы получите в конце пути сюрприз от меня: волшебную книгу.

– Чтобы в сказку попасть и не заблудиться, нужно вам, касатики, отгадать загадки мои. За правильные отгадки я дам вам подсказку: карту с маршрутом.

Чуть женой крота не стала
И усатого жука!
Вместе с ласточкой летала
Высоко под облака. (Дюймовочка)

Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)

Из муки он был печен,
На окошке был стужен.
Убежал от бабки с дедом,
А лисе он стал обедом. (Колобок)

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне,
И женился на царевне. (Емеля)

К лесу передом стоит,
И кривой трубой дымит.
Там Яга – лесная бабка –

На печи зевает сладко. (Избушка на курьих ножках)

Баба Яга: Вот вы и справились с первым заданием, яхонтовые мои. Открою вам секрет: это ведь Василиса Премудрая послала меня к вам, чтоб я вас испытала, а если не понравитесь вы мне, тут уж мне и карты в руки: люблю я некоторых, ягодки мои, на лопату садить, да в печь высаживать... Что ж, получайте мою подсказку (отдаёт карту).

Воспитатель с детьми рассматривают карту.

Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы с вами отправимся в путешествие, но с начало надо проверить вашу готовность к нему.

Упражнение «У нас хорошая осанка».

У нас хорошая осанка - *Встать прямо, руки вдоль туловища.*

Мы свели лопатки - *Свести лопатки. (Руки приставить к поясу).* - 2 раза.

Мы походим на носках - *Повернуться на носках вокруг себя.*

Мы пойдём на пятках. - *Повернуться в обратную сторону на пятках.*

Мы бодры и веселы, начинаем наше путешествие.

Наш путь не близок: идти будем лугом, полем, через густой лес. (*Обычная ходьба парами*).

Вот мы с вами на природе. Давайте посмотрим вокруг в бинокль - какая здесь красота. (*Повороты головы влево и вправо*).

А какой свежий воздух. Нужно подышать (*Сделать несколько глубоких вдохов и выдохов*).

Вот дорога идёт через луг со скошенной травой. (*Ходьба попеременно: то на носках, то на пятках*).

Смотрите, а здесь траву ещё не скосили, она очень высокая. (*Ходьба с высоким подниманием бедра*).

Мы почти добрались до леса, но на нашем пути выросли огромные кусты.

Нам нужно через них перепрыгнуть и мы окажемся в лесу. Вот мы и в лесу.

(ПРИХОДИМ В ГАЛЕРЕЮ ДЕТСКОГО САДА).

Находим задание «**Собери сказку**».

Баба Яга: Посмотрим, как вы сможете навести порядок в моем сундуке, в котором перепутались все сказки. (Дети выполняют задание).

Воспитатель: Вот видишь, Баба Яга, наши дети справились с твоим заданием.

Баба Яга: Молодцы, внимательные мои. Этак дальше пойдет, так я совсем голодная останусь....

Воспитатель:

Дальше по лесу мы шагаем

И медведя мы встречаем.

Руки за голову кладём

И вперевалочку идём.

(Ходьба на внешних сторонах ступни)

Зайки быстро скачут в поле
Очень весело на воле.
Подражаем мы зайчишкам
Непоседы- ребятишки.
(Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд).

Впереди из-за куста
Смотрит рыжая лиса.
Мы лисичку обхитрим
На носочках побежим.
(Лёгкий бег).

Снова дальше мы идём
Перед нами водоём.
Куда же мы попали? Что это? (ответы детей)
Да, ребята, мы пришли на болото. Смотрите, лягушка. Как вы думаете, из какой русской народной сказки эта лягушка? (Царевна-лягушка).

Баба-Яга: Царевна-лягушка для вас подготовила задание.

Игра: «Какое слово спрятано?»

- Кто разморозил сердце Кая (Герда)
- Сколько козлят у многодетной козы (семь)
- Самая известная курочка (ряба)
- На чём путешествовал Емеля (печка)
- В кого превратился гадкий утёнок (в прекрасного лебедя)
- Вкусный шарик, который съела лиса (колобок)
- Деревенский житель, который поймал щуку-волшебницу (Емеля)
- Имя бабушки, от которой ушла вся посуда (Федора)
- Сказочный герой, который не хотел учиться и не чего не знал (Незнайка)
- Девушка с рыбьим хвостом (русалочка)
- Назовите грозное оружие Соловья Разбойника (свист)
- Какой маленький предмет всю ночь мешал спать принцессе? (горошина)
- Как назывался город, в котором жил Незнайка? (Цветочный)
- Как звали пуделя Мальвины? (Артемон)
- Сколько месяцев сидела у новогоднего костра? (12)
- Кто из сказочных персонажей использовал хвост в качестве удочки? (Волк)

Мы шагаем, мы шагаем
Руки выше поднимаем
Голову не опускаем.

- Ой, на нашем пути ручеек течёт.
Ручеёк в лесу бежит,
И куда – то он спешит.
Всё быстрее и быстрее,

Буль-буль-буль - вода журчит.
(Перепрыгивание с островка на островок).

(Дети подходят к дубу).

Воспитатель: Что это за дерево? (ответы детей) Давайте подойдем, чтобы посмотреть, кто нас здесь ждет.

(Дети идут к дереву, на дубе сидит ученый кот и читает стихотворение).

«У Лукоморье дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том
И днем, и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом...»

Воспитатель: Ребята, как интересно. Это же ученый кот.

Баба Яга: Да, ребята, это ученый кот. И у него для вас есть новое задание.

Д/И: «Сказочное лото»

Баба Яга: Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

Снежная...

Дети: (Снежная Королева)

Аленький...

Дети: (Аленький цветочек)

Заюшкина...

Дети: (Заюшкина избушка)

Гадкий...

Дети: (Гадкий утенок)

Красная...

Дети: (Красная Шапочка)

Мальчик...

Дети: (Мальчик с пальчик)

Доктор...

Дети: (Доктор Айболит)

Крошечка...

Дети: (Крошечка Хаврошечка)

Баба Яга: Хорошо, справились с заданием, молодцы! Можете дальше свой путь продолжать. (убегает в музыкальный зал).

В горку мы теперь шагаем,
Крылышки свои расправим.

Дышим ровно, глубоко,

Ходим прямо и легко.

(Ходьба по лестнице).

Доходим до перекрестка.

Воспитатель: Мы с вами дошли до перекрестка, на столбах таблички.

Прочитаем их: «Налево пойдешь - красивую игрушку найдешь», «Направо

пойдешь - с другом расстанешься», «Прямо пойдешь - доброе дело сделаешь».

Воспитатель: Ребята, а какую вы предлагаете выбрать дорогу? Почему? У меня есть волшебная палочка. Если она загорится, значит, вы выбрали правильный путь. (палочка загорается). Вы выбрали правильную дорогу. (ПРИХОДИМ В МУЗ ЗАЛ)

Доходим до избушки Бабы-яги.

Баба-Яга: А в доме у меня сидит Ванюшка, его принесли мне гуси-лебеди. Он один гулял по проезжей части дороги. Можно гулять по дороге? Если вы хотите его освободить, нужно выполнить мои задания. Согласны?

Компьютерная игра «Чьи это вещи?»

(На экране Карлсон, Незнайка, Чебурашка, Кот Леопольд, Кот в сапогах, Красная Шапочка)

Задание такое: нужно отгадать сказочного героя по моим историям и песням сказочных героев.

1) «Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и кота.»

– Из какой сказки прочитанный отрывок? («Кот в сапогах»)

– А какая вещь помогла Коту в сапогах совершить геройские поступки? (сапоги)

(Кот в сапогах появляется на интерактивной доске)

2) Звучит песня Чебурашки.

– Какой герой спел про себя эту песню? (Чебурашка)

– А чем Чебурашка знаменит? (ушами)

(Чебурашка появляется на интерактивной доске)

3) Звучит песня Кота Леопольда «Если добрый ты»

– И кто это у нас такой добрый? (Кот Леопольд)

– Ну, а по какому предмету одежды можно всегда узнать Кота Леопольда? (по банту)

(Кот Леопольд появляется на интерактивной доске)

4) Звучит песня Красной Шапочки

– Девочка пела в темном лесу:

– Бабушке я пирожки принесу!

Шапочка – словно малина!

Наверное, это Мальвина? (Нет, это Красная Шапочка)

– И какой предмет здесь от Красной Шапочки? (корзинка)

(Красная Шапочка появляется на интерактивной доске)

5) – А этот герой, если запоет, то всем худо станет. Я давно говорила, что ему медведь на ухо наступил! Поэтому я лучше про него расскажу:

– В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Один малыш был самым знаменитым, и прозвали его так за то, что он ничего не знал.

– Догадались, кто это? (Незнайка).

– А самая выдающаяся его часть одежды? (шляпа)

(Незнайка появляется на интерактивной доске)

б. – Посмотрим, как вы сможете узнать одного забияку, которого я заколдовала за хвастовство и неуважение к старшим: прозвища он, видите ли, придумывает приличным людям.

(Карлсон появляется на интерактивной доске)

- И с этим испытанием вы справились.

Игра «Путаница». Необходимо вспомнить и дать правильно названия сказок.

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;

«Иван-Царевич и зелёный волк»;

«По собачьему веленью»;

«Волк и семеро тигрят»;

«Пашенька и Медведь»;

«Гуси-вороны».

Молодцы, справились! А сейчас я испытаю вас, какие вы сильные да ловкие.

(Подвижная игра: «Баба – Ёжка»).

Участник одной ногой встаёт в ведро, а другая остаётся на полу. В одной руке держит веник. Проходит дистанцию и передаёт атрибуты следующему участнику.

Баба-Яга: Ну, надо же! Не ожидала! Вы и впрямь смелые да ловкие! Ну, а последнее состязание со мной вам ни за что не выиграть.

(Подвижная игра «Богатыри»).

Баба-Яга: Конечно! Обрадовались! Победили старуху и рады! Вы - то молодые, сильные, ловкие, а я старая, несчастная Бабуся — Ягуся!

Со всеми заданиями вы справились, забирайте мальчика, надеюсь, по дороге он ходить один не будет, а уж играть там тем более. Получайте мою волшебную книгу.

Баба-яга даёт волшебную книгу и угощение для детей.
Возвращаемся в детский сад.