

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №11 ГОРОДА  
ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

25.09.2020 г.

№ 112/1-ОД

**г. Ейск**

**Об организации деятельности муниципальной инновационной площадки  
на базе МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район в 2020-2023 году.**

В соответствии с приказом начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 25.06.9.2020 года № 120 «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок в 2020 году», в целях реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Краснодарского края и Ейского района, совершенствования и внедрения инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее – МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район), а также актуализации и решения задач внедрения современных инновационных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации мероприятий муниципальной инновационной площадки на базе МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2020-2023 годы (Приложение № 1).

2. Утвердить состав творческой группы: «Экономика для ребят-дошколят» по реализации мероприятий муниципальной инновационной площадки на базе МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район на 2020-2023 годы (Приложение № 2).

3. Утвердить план работы муниципальной инновационной площадки (МИП) по теме: «Финансовая грамотность дошкольников посредством современных образовательных технологий на базе МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район 2020-2023 гг. (далее – План работы МИП) (Приложение).

4. Утвердить средства контроля и обеспечения достоверности реализации проекта в рамках работы муниципальной инновационной площадки (МИП) (Приложение № 4).

5. Старшим воспитателям: М.А. Жидковой и И.В. Зайцевой:

1) Ознакомить всех педагогов и специалистов ДОУ с составом рабочей группы и творческой группы: «Экономика для ребят-дошколят», а также мероприятиями Плана работы МИП в срок до 01.10.2020 года;

2) Ознакомить членов рабочей группы и творческой группы: «Экономика для ребят-дошколят» с Планом работы МИП в срок до 01.10.2020 года;

3) Обеспечить контроль за проведением запланированных мероприятий в установленные Планом работы МИП сроки в течение всего периода его реализации.

6. Ответственному за ведение официального сайта дошкольного учреждения, старшему воспитателю И.В.Зайцевой, размещать информацию об актуальных мероприятиях в рамках реализации Плана работы МИП не позднее трехдневного срока со дня их проведения.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.О. Пяткина

**Состав  
рабочей группы муниципальной инновационной площадки  
(МИП) в 2020-2023 году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность, образование, квалификационная категория педагога.</b>	<b>Функционал педагога в реализации проекта.</b>
1.	Зайцева Ирина Викторовна	Старший воспитатель; образование: высшее; первая квалификационная категория.	Общее руководство за реализацией проекта: координация, сопровождение, регулирование целей и результатов деятельности инновационной площадки, организационно-методическое и информационное обеспечение проекта.
2.	Жидкова Марина Александровна	Старший воспитатель; образование: высшее; высшая квалификационная категория.	Организационно-методическое и информационное обеспечение проекта.
3.	Ковтун Татьяна Юрьевна	Воспитатель; образование: среднее; высшая квалификационная категория.	Руководство за организацией и проведением основных мероприятий проекта, организация и проведение мероприятий с воспитанниками и их родителями на всех этапах его реализации.
4.	Мануйлова Надежда Александровна	Воспитатель; образование: высшее; первая квалификационная категория.	Организация и проведение основных мероприятий проекта в рамках работы муниципальной инновационной площадки (МИП) с воспитанниками и родительской общественностью.

5.	Карпенко Наталья Витальевна	Воспитатель; образование: высшее; первая квалификационн ая категория.	Организация и проведение основных мероприятий проекта в рамках работы муниципальной инновационной площадки (МИП) с воспитанниками и родительской общественностью.
6.	Полянская Ирина Васильевна	Воспитатель; образование: высшее; высшая квалификационн ая категория.	Организация и проведение основных мероприятий проекта в рамках работы муниципальной инновационной площадки (МИП) с воспитанниками и родительской общественностью.
7.	Косенко Юлия Александровна	Учитель- логопед; образование: высшее; высшая квалификационн ая категория.	Техническое сопровождение реализации мероприятий инновационного проекта и его образовательного продукта.
8.	Егорова Ирина Александровна	Воспитатель, педагог дополнительного образования: руководитель театральной студии: «Маленькая страна», воспитатель; образование: среднее; первая квалификационн ая категория.	Организация и проведение открытого <i>отчетного</i> <i>мероприятия кружка</i> <i>дополнительного образования -</i> <i>театральной студии</i> <i>«Маленькая страна» с</i> <i>привлечением родительской</i> <i>общественности:</i> <i>театрализованная постановка</i> <i>по финансовой грамотности</i> <i>дошкольников: «Сказ о царевне</i> <i>Транжире и других героях</i> <i>сказочного королевства».</i>

Заведующий



И.О. Пяткина

**Состав**  
**творческой группы: «Экономика для ребят-дошколят»**  
**муниципальной инновационной площадки**  
**(МИП) в 2020-2023 году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность, образование, квалификационная категория педагога.</b>	<b>Функционал педагога в реализации проекта.</b>
1.	Абдуллина Нина Николаевна	Воспитатель; образование: высшее; первая квалификационная категория.	Организация и проведение основных мероприятий инновационного проекта в рамках работы муниципальной инновационной площадки (МИП) с воспитанниками и родительской общественностью согласно Плану работы МИП.
2.	Фисенко Елена Алексеевна	Воспитатель; образование: среднее; высшая квалификационная категория.	
3.	Шпак Елена Николаевна	Воспитатель; образование: среднее; первая квалификационная категория.	
4.	Крячко Ольга Николаевна	Воспитатель; образование: среднее; высшая квалификационная категория.	
5.	Фисенко Татьяна Алексеевна	Воспитатель; образование: среднее; первая квалификационная категория.	
6.	Перегуда Виталина Витальевна	Воспитатель; образование: высшее; высшая квалификационная категория.	

7.	Подбельцева Светлана Викторовна	Воспитатель; образование: среднее; высшая квалификационная категория.	
----	---------------------------------------	---	--

Заведующий



И.О. Пяткина

**ПЛАН**  
**работы муниципальной инновационной площадки (МИП) по теме:**  
**«Финансовая грамотность дошкольников посредством современных образовательных технологий на базе МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район 2020-2023 гг.**

<b>ЭТАПЫ реализации</b>		
<b>1 этап:</b> <b>Организационный.</b> <u>Срок реализации:</u> (сентябрь 2020 года - декабрь 2020 года).	<b>2 этап:</b> <b>Практический.</b> <u>Срок реализации:</u> (январь 2021 года - апрель 2022 года).	<b>3 этап:</b> <b>Заключительный.</b> <u>Срок реализации:</u> (май 2022 года – сентябрь 2023 года).
<b>ЗАДАЧИ каждого из этапов:</b>		
<p>1. Разработать нормативно-правовые акты и учебно-методическую документацию.</p> <p>2. Изучить нормативно-правовую базу, теоретический и методический материал, подобрать и проанализировать методики и дидактические материалы по формированию финансовой грамотности в образовательном процессе, изучить практики финансового воспитания в ДОУ: - составить план работы рабочей группы и творческой группы: «Экономика для ребят-дошколят»;</p>	<p>1. Апробировать различные инновационные педагогические технологии и программы по воспитанию финансовой грамотности дошкольников (<i>использование различных авторских методик по формированию основ финансовой грамотности дошкольников</i>).</p> <p>2. Внедрить в процесс формирования финансовой грамотности детей театрализованную деятельность и использовать современные образовательные технологии (электронные,</p>	<p>1. Получить инновационный продукт: авторский образовательный комплекс по финансовой грамотности дошкольников: «Мир финансов для дошколят» для детей от 5 до 7 лет, включающий в себя: серию электронных мультимедийных тематических презентаций и развивающих интерактивных игр, обеспеченный методическим пособием по их использованию.</p> <p>2. Проанализировать деятельности коллектива ДОУ по организации работы в режиме внедрения современных образовательных</p>

<p>- организовать работу с родителями по теме проекта.</p> <p>3. Пополнить специализированной литературой учебно-методический комплекс литературы и библиотечный фонд и печатных ресурсов методического кабинета.</p> <p>4. Создать условия для формирования финансовой культуры (РППС).</p> <p>5. Обучить и подготовить кадровый ресурс для достижения основных целей инновационного проекта.</p> <p>6. Организовать работу кружка дополнительного образования: «Юный финансист» на бесплатной основе.</p> <p>7. Организовать воспитательно-образовательную деятельность в ДОУ как инновационной площадки по повышению финансовой грамотности воспитанников.</p>	<p>информационно-телекоммуникационные, интерактивные).</p>	<p>технологий, а также форм и методов работы по повышению финансовой грамотности воспитанников.</p> <p>3. Выявить круг проблем, возникших в ходе реализации темы инновационного проекта, разработка путей решения.</p> <p>4. Организовать работу по дальнейшему внедрению инновационных форм работы с использованием продукта проекта в ДОУ и распространение инновационного опыта работы ДОУ на различных уровнях, в том числе посредством публикации дополнительных к основному образовательному продуктам посредством сети Интернет.</p>
<p><b>СОДЕРЖАНИЕ этапов работы</b></p>		
<p>Предполагает анализ ресурсного обеспечения и условий для реализации проекта по организации воспитания финансовой грамотности дошкольников, имеющейся материально – технической базы.</p>	<p>Включает в себя построение модели инновационного образовательного пространства на основе цели проекта.</p>	<p>Предполагает подведение итогов работы ДОУ по реализации целей и задач инновационного проекта «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством современных образовательных технологий».</p>



<p>Этот этап предполагает:</p> <p>1) Разработку структуры управления проектом, должностных инструкций, распределение обязанностей, приведение нормативно – правовой базы в соответствие с инновационной программой развития ДОУ;</p> <p>2) Анализ новинок методической литературы по формированию финансовой грамотности детей за 2019 - 2020 учебный год.</p>	<p>Этот этап предполагает:</p> <p>1) Апробацию инновационных педагогических технологий по формированию финансовой грамотности через театрализованную деятельность;</p> <p>2) Методическую помощь в реализации новых технологий, повышение профессионального мастерства педагогов;</p> <p>3) Осуществление конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта, а также активное привлечение родителей воспитанников к участию в реализации той или иной тематики проекта;</p> <p>4) Контрольно-аналитическую деятельность по корректировке целей и получения результатов инновационного образовательного продукта, а также анализ эффективности реализации инновационного проекта в целом для ДОУ.</p>	<p>На завершающем этапе осуществляется:</p> <p>1) Анализ деятельности педагогов по внедрению нового инновационного образовательного продукта в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ;</p> <p>2) Определение проблем, возникших в ходе реализации инновационного проекта и выявление путей их решения;</p> <p>3) Разработка рекомендаций по дальнейшему внедрению инновационных форм работы с использованием продукта проекта в других ДОУ и распространение инновационного опыта работы ДОУ на различных уровнях, а также публикации посредством сети Интернет.</p>
--	---	--

**План реализации проекта по этапам: объем и содержание работ**

№	Задача	Действие (наименование)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый)
---	--------	-------------------------	-----------------	------------------------

		мероприятия)		результат)
<b>Этап 1. Организационный, срок реализации: сентябрь 2020 года - декабрь 2020 года.</b>				
1.	<b>Работа с педагогами ДОУ, Создание условий (нормативно-правовых, информационно-методических, кадровых, материально-технических (РППС) и т.д.) для реализации проекта; создание проектных групп; целеполагание: информирование педагогов о содержании и значении проекта.</b>	Создание рабочей группы и творческой группы: «Экономика для ребят-дошколят».	Сентябрь 2020 года.	Создание кадровых условий для реализации проекта.
		Составление планов их работы.		
		Выступление на педагогическом Совете (методическом семинаре).	Сентябрь 2020 года.	Подготовка педагогического коллектива ДОУ к реализации проекта.
		Подбор и разработка нормативно-правового обеспечения, утверждение локальных актов ДОУ, регламентирующих деятельность МИП и создание условий для реализации проекта.	Сентябрь-октябрь 2020 года.	Нормативно – правовая база ДОУ, приведённая в соответствии с инновационной программой развития ДОУ
		Изучение и анализ нормативно-правовой, учебно-методической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников в образовательном процессе, практик финансового воспитания в ДОУ.	Сентябрь - ноябрь 2020 года.	Информационный банк данных.
Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ как инновационной площадки по повышению финансовой грамотности воспитанников.	Сентябрь - октябрь 2020 года.	Перспективный план работы инновационной площадки, план работы ДОУ по формированию финансовой грамотности дошкольников.		

		Разработка перспективных планов работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, включение мероприятий по финансовой грамотности в календарно-тематическое планирование.	Сентябрь - октябрь 2020 года.	Перспективный план работы с воспитанниками на 2020-2021 учебный год и проект плана на 2021 – 2022 учебный год. Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.
		Разработка проекта «Основы финансовой грамотности дошкольников»	Сентябрь 2020 года.	Проект: «Экономика-жизнь и игра».
		Подготовка материально-технической базы для создания условий по формированию финансовой культуры: пополнение РППС игровыми пособиями.	Сентябрь - декабрь 2020 года.	1) Создание в группах старшего дошкольного возраста уголков: «Город Финансов» 2) Создание картотеки: - дидактических и настольно-печатных и сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности и экономическому воспитанию; - образовательных и игровых ситуаций: «Детям об экономике и финансах» 3) Создание библиотеки художественной литературы по данной тематике (сказки, рассказы,

			стихи, устное народное творчество).
		Пополнение методического комплекса, библиотечного фонда и базы печатных и электронных образовательных ресурсов методического кабинета.	Сентябрь - декабрь 2020 года. 1) Библиотечный фонд специализированной литературы и учебно-методического комплекса. 2) Комплекс печатных и электронных образовательных ресурсов.
		Организация и проведение социологического опроса на тему: «Значимость финансовой грамотности дошкольников».	Октябрь 2020 года. Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка).
		Проведение круглого стола для педагогов ДОУ по теме: «Финансовая грамотность дошкольников».	Ноябрь 2020 года. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу воспитания финансовой грамотности воспитанников.
		Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников.	В течение всего этапа. Методические рекомендации, консультации, памятки.
		Повышение квалификации педагогов, обучение и подготовка кадрового ресурса для достижения основных	В течение всего этапа. Прохождение курсовой подготовки по финансовой грамотности дошкольников и

		целей инновационного проекта.		ИКТ-компетентности.
2.	<b>Работа с детьми</b> Проведение мониторинга уровня финансовой культуры у воспитанников ДОУ (Диагностика уровня финансовых знаний и умений детей 5-7 лет).	Проведение исследования уровня финансовых знаний и умений.	Декабрь 2020 года.	Результаты мониторинга по выявлению знаний, умений и навыков детей в вопросах финансовой грамотности.
	Организация работы кружка дополнительного образования: «Юный финансист» на бесплатной основе.	Функционирование кружка дополнительного образования: «Юный финансист».	Сентябрь 2020 года – май 2021 года.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Юный финансист» для детей 5-6 лет.
3.	<b>Работа с родителями</b> Оценка уровня готовности родителей к совместной деятельности по развитию финансовой грамотности	Проведение социологического опроса на тему: «Значимость финансовой грамотности дошкольников» в целях осведомленности родителей о методах развития финансовых знаний и умений, о готовности родителей заниматься с детьми	Октябрь 2020 года.	Повышение уровня компетенции родителей в вопросах финансовой грамотности детей дошкольного возраста
	Организация работы с родителями по теме инновационного проекта.	Разработка и распространение печатных материалов: консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников.	В течение всего этапа.	Консультации, рекомендации, памятки для родителей.

**Этап 2. Практический, срок реализации:  
январь 2021 года - апрель 2022 года.**

1.	<b>Работа с детьми</b> Реализация инновационного проекта посредством организации и проведения мероприятий по формированию финансовой грамотности воспитанников 5-7 лет.	Проведение различных форм работы с детьми: беседы, игровые образовательные ситуации, моделирование, различные виды игровой деятельности, экскурсии, чтение и инсценирование художественных произведений, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, выполнение заданий по теме проекта с использованием ИКТ.	Январь 2021 года – май 2022 года.	Повышение уровня познавательной активности воспитанников в вопросах финансовой грамотности и экономического воспитания с использованием различных форм, методов и современных образовательных технологий, реализация мероприятий в рамках проекта.
		Игровая образовательная ситуация: «Семейный бюджет и расходы семьи».	Февраль 2021 года.	Конспект игровой образовательной ситуации.
		<i>Квест-игра: «Путешествие Феечки Копеечки».</i>	Апрель 2021 года.	Конспект квест-игры.
		<i>Театрализованная постановка по финансовой грамотности дошкольников: «Сказ о царевне Транжире и других героях сказочного королевства».</i>	Май 2021 года.	<i>Конспект открытого отчетного мероприятия кружка дополнительного образования - театральной студии «Маленькая страна» с привлечением родительской общественности (сценарий</i>

				<i>театрального спектакля).</i>
		Игровая образовательная ситуация с детьми: «В стране Экономграде».	Октябрь 2021 года.	Конспект игровой образовательной ситуации.
		Квест-игра для детей: «Путешествие в денежную страну».	Апрель 2022 года.	Конспект квест-игры.
		Викторина по финансовой грамотности и экономическому воспитанию: «Бережливые друзья» с вручением дипломов <i>в рамках проведения итогового открытое мероприятие кружка по финансовой грамотности «Юный финансист» для детей 6-7 лет.</i>	Май 2022 года.	Конспект проведения викторины.
2.	<b>Работа с родителями</b> Методика формирования основ финансовой грамотности в играх и занятиях в домашних условиях. Проведение совместных мероприятий с детьми и их родителями в рамках реализации проекта.	Круглый стол: «Азбука финансовой грамотности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет».	Январь-февраль 2021 г.	Методическая разработка по проведению круглого стола (конспект мероприятия).
	Повышение уровня активности и включенности родителей в	Мастер – класс для родителей «Школа финансистов» по проблеме воспитания финансовой	Март 2021 года.	Систематизация знаний родителей о формировании финансовой грамотности

воспитательно-образовательный процесс по реализации мероприятий проекта.	грамотности детей в домашних условиях.		детей.
	Выпуск буклетов для родителей о воспитании финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье: «Азы финансовой грамотности в семье».	Апрель – май 2021 года.	Буклет для родителей об основах воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
	Работа с родителями по формированию у них осознанно правильного отношения к финансовой грамотности у детей: организация и проведение совместных проектов.	В течение всего этапа.	Методические материалы: печатные и электронные версии консультаций, бесед, планы-конспекты и конспекты проведённых мероприятий.
	Наглядно-информационная и пропагандистская деятельность по реализации мероприятий проекта: - стендовые консультации для родителей; - распространение памяток и буклетов; - оформление папки-передвижки.	В течение всего этапа.	Наглядно-информационные печатные материалы: рекомендации, консультации, памятки, буклеты, папки-передвижки и т.п.
	Трансляция педагогами ДОУ информации, направленной на развитие и формирования у родителей познавательной мотивации к совместной деятельности по	Сентябрь 2021 года – апрель 2022 года.	Обогащение опыта родителей знаниями, направленными на формирование у детей финансовой грамотности, в целях включения их в совместный процесс



		получению знаний финансовой грамотности у детей.		воспитания финансовой культуры детей в качестве активных его участников.
		Проведение родительских собраний по обобщению опыта работы в семье и ДООУ по развитию финансовой грамотности детей.	Март - апрель 2021 года.	Проведение анализа работы с семьей по реализации проекта.
3.	<b>Работа с педагогами ДООУ</b> Транслирование опыта работы по проекту.	1) Выступление на методических семинарах. 2) Взаимопосещение мероприятий в рамках реализации проекта. 3) Участие членов рабочей группы в дистанционных научно-практических конференциях.	В течение всего этапа.	1) Накопление и тиражирование профессионального педагогического опыта. 2) Электронная база данных и регистрация в социальных сетях по обмену опытом.
	Обмен педагогическим опытом работы.	Проведение открытого мероприятия: <i>игры путешествия: «Город профессий» с применением воспитанниками знаний и навыков по освоению финансовой культуры, с приглашением педагогической общественности (в том числе приглашенных из других ДООУ).</i>	Апрель 2021 года.	Методические материалы мероприятия.
	Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности	Мастер-класс: «Использование мультимедийных и интерактивных средств для решения	План-конспект мастер-класса.	План-конспект мастер-класса.

	педагогов.	задач финансовой культуры детей дошкольного возраста».		
<b>Этап 3. Заключительный, срок реализации: май 2022 года – сентябрь 2023 года.</b>				
1.	Итоговый мониторинг всех участников проекта	Сравнительный анализ результатов	Май 2022 года.	Получение результатов и его анализа.
2.	Анализ эффективности использования инновационного образовательного продукта в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.	Итоговая справка	Май - сентябрь 2022 года.	Получение результатов анализа внедрения инновационного продукта.
3.	<b>Работа с детьми</b> Диагностика итогового уровня финансовых знаний и умений.	Проведение исследования уровня финансовых знаний и умений выявление динамики и полученных результатов	Май - сентябрь 2022 года.	Получение результатов диагностики.
4.	<b>Работа с родителями</b> Подведение итогов совместной работы.	Собрание с родителями	Май 2022 года.	Анализ результатов совместной работы с родительской общественностью
5.	<b>Работа с педагогами ДОУ</b> Трансляция опыта на мероприятиях различного уровня Представление результатов работы. Внедрение новых	Выступление на педагогическом Совете, РМО, подготовка и представление доклада на конференцию.	Май 2022 года – сентябрь 2023 года.	Анализ результатов совместной работы с педагогической общественностью .

	технологий в практику работы других ДОУ			
6.	Заслушивание отчётов о работе муниципальной инновационной площадки (МИП).	Выступление членов рабочей и творческой группы на педагогических Советах в ДОУ.	Май – сентябрь 2023 года.	Публичный анализ, контроль и корректировка результатов проводимой работы в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на основании полученных данных в ходе апробации инновационного образовательного продукта.
7.	Тиражирование, трансляция инновационного образовательного продукта в электронных СМИ.	Публикация результатов инновационного проекта посредством Интернет ресурсов.	Май 2022 года – сентябрь 2023 года.	Руководитель рабочей группы и другие члены рабочей группы проекта.
8.	Рефлексия эффективности партнерства семьи и детского сада по формированию у детей основ финансовой грамотности, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство "родители – дети – педагоги".	Анализ эффективности пространства.	Сентябрь 2022 года – сентябрь 2023 года.	Рефлексия по участию всех участников образовательных отношений в реализации проекта.
9.	Выявление трудностей,	Корректировка содержания,	Май 2023 года –	Получение результатов

	возникших при реализации инновационного продукта.	разработка алгоритма действий на следующий период (апробации и тиражирования инновационного образовательного продукта)	сентябрь 2023 года.	анализа реализации продукта.
--	---	--	---------------------	------------------------------

Заведующий



И.О. Пяткина

**Средства контроля и обеспечения достоверности реализации проекта  
в рамках работы муниципальной инновационной площадки (МИП)**

<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Средства контроля</b>	<b>Критерии, показатели успешности реализации проекта</b>
<p>Определены содержание и средства формирования финансовой грамотности и образования детей в возрасте 5-7 лет.</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Банк данных нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней наполнен на 100%.</p>
<p>Разработан авторский образовательный комплекс по финансовой грамотности дошкольников: «Мир финансов для дошколят» для детей от 5 до 7 лет, включающий в себя: серию электронных тематических презентаций и развивающих интерактивных игр, обеспеченный методическим пособием по его использованию.</p>	<p>Экспертная оценка продукта муниципальной инновационной площадки (МИП) специалистами ИМЦ.</p>	<p>Соответствие инновационного продукта: авторского образовательного комплекса по финансовой грамотности дошкольников: «Мир финансов для дошколят» для детей от 5 до 7 лет, включающего в себя: серию электронных тематических презентаций и развивающих интерактивных игр, обеспеченного методическим пособием по его использованию предъявляемым требованиям.</p>
<p>Разработана система финансового просвещения родителей.</p>	<p>Сбор и анализ информации</p>	<p>% семей, принявших участие в совместных мероприятиях по реализации проекта по финансовой грамотности в ДОУ.</p>
<p>Повышена компетентность педагогов в вопросах финансово-экономического образования дошкольников.</p>	<p>Сбор и анализ информации</p>	<p>% педагогов, применяющих авторский образовательный комплекс по финансовой грамотности дошкольников: «Мир финансов для дошколят» для детей от 5 до 7 лет.</p>

	Наблюдение	Использование полученных знаний в совместной организованной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.
Модернизирована развивающая предметная пространственная среда, способствующая решению задач по формированию основ финансовой культуры у дошкольников.	Мониторинг РППС по разработанным критериям.  Оценка карт РППС специалистами ИМЦ.	РППС отвечает установленным критериям на 100%.  Эффективность карт РППС, активность детской деятельности в сфере финансовой грамотности.

Заведующий



И.О. Пяткина