

УТВЕРЖДЕН:  
 заведующим МБДОУ ДСКВ № 11  
 г. Ейска МО Ейский район  
 от 31.08.2020 г.  
 И.О. Пяткина



## ПЛАН

работы инновационной площадки по теме: «Финансовая грамотность дошкольников посредством современных образовательных технологий на базе МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район 2020-2023 гг.

### 1. Сроки реализации проекта

ЭТАПЫ реализации		
1 этап: <b>Организационный.</b> <u>Срок реализации:</u> (сентябрь 2020 года - декабрь 2020 года).	2 этап: <b>Практический.</b> <u>Срок реализации:</u> (январь 2021 года - апрель 2022 года).	3 этап: <b>Заключительный.</b> <u>Срок реализации:</u> (май 2022 года – сентябрь 2023 года).
<b>ЗАДАЧИ каждого из этапов:</b>		
<p>1. Разработать нормативно-правовые акты и учебно-методическую документацию.</p> <p>2. Изучить нормативно-правовую базу, теоретический и методический материал, подобрать и проанализировать методики и дидактические материалы по формированию финансовой грамотности в образовательном процессе, изучить практики финансового воспитания в ДОУ: - составить план работы</p>	<p>1. Апробировать различные инновационные педагогические технологии и программы по воспитанию финансовой грамотности дошкольников (<i>использование различных авторских методик по формированию основ финансовой грамотности дошкольников</i>).</p> <p>2. Внедрить в процесс формирования финансовой грамотности детей театрализованную деятельность и использовать</p>	<p>1. Получить инновационный продукт: авторский образовательный комплекс по финансовой грамотности дошкольников: «Мир финансов для дошколят» для детей от 5 до 7 лет, включающий в себя: серию электронных мультимедийных тематических презентаций и развивающих интерактивных игр, обеспеченный методическим пособием по их использованию.</p> <p>2. Проанализировать деятельности коллектива</p>

<p>рабочей группы и творческой группы: «Экономика для ребят-дошколят»;</p> <p>- организовать работу с родителями по теме проекта.</p> <p>3. Пополнить специализированной литературой учебно-методический комплекс литературы и библиотечный фонд и печатных ресурсов методического кабинета.</p> <p>4. Создать условия для формирования финансовой культуры (РППС).</p> <p>5. Обучить и подготовить кадровый ресурс для достижения основных целей инновационного проекта.</p> <p>6. Организовать работу кружка дополнительного образования: «Юный финансист» на бесплатной основе.</p> <p>7. Организовать воспитательно-образовательную деятельность в ДОУ как инновационной площадки по повышению финансовой грамотности воспитанников.</p>	<p>современные образовательные технологии (электронные, информационно-телекоммуникационные, интерактивные).</p>	<p>ДОУ по организации работы в режиме внедрения современных образовательных технологий, а также форм и методов работы по повышению финансовой грамотности воспитанников.</p> <p>3. Выявить круг проблем, возникших в ходе реализации темы инновационного проекта, разработка путей решения.</p> <p>4. Организовать работу по дальнейшему внедрению инновационных форм работы с использованием продукта проекта в ДОУ и распространение инновационного опыта работы ДОУ на различных уровнях, в том числе посредством публикации дополнительных к основному образовательному продуктам посредством сети Интернет.</p>
--	---	--

**СОДЕРЖАНИЕ этапов работы**

<p>Предполагает анализ ресурсного обеспечения и условий для реализации проекта по организации воспитания</p>	<p>Включает в себя построение модели инновационного образовательного пространства на основе</p>	<p>Предполагает подведение итогов работы ДОУ по реализации целей и задач инновационного проекта «Формирование основ</p>
--	---	---

<p>финансовой грамотности дошкольников, имеющейся материально – технической базы.</p>	<p>цели проекта.</p>	<p>финансовой грамотности дошкольников посредством современных образовательных технологий».</p>
<p>Этот этап предполагает:  1) Разработку структуры управления проектом, должностных инструкций, распределение обязанностей, приведение нормативно – правовой базы в соответствие с инновационной программой развития ДОУ;  2) Анализ новинок методической литературы по формированию финансовой грамотности детей за 2019 - 2020 учебный год.</p>	<p>Этот этап предполагает:  1) Апробацию инновационных педагогических технологий по формированию финансовой грамотности через театрализованную деятельность;  2) Методическую помощь в реализации новых технологий, повышение профессионального мастерства педагогов;  3) Осуществление конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта, а также активное привлечение родителей воспитанников к участию в реализации той или иной тематики проекта;  4) Контрольно-аналитическую деятельность по корректировке целей и получения результатов инновационного образовательного продукта, а также анализ эффективности реализации инновационного проекта</p>	<p>На завершающем этапе осуществляется:  1) Анализ деятельности педагогов по внедрению нового инновационного образовательного продукта в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ;  2) Определение проблем, возникших в ходе реализации инновационного проекта и выявление путей их решения;  3) Разработка рекомендаций по дальнейшему внедрению инновационных форм работы с использованием продукта проекта в ДОУ и распространение инновационного опыта работы ДОУ на различных уровнях, в том числе посредством публикации дополнительных к основному образовательному продуктам посредством сети Интернет.</p>

	в целом для ДОУ.	
--	------------------	--

### 3. План реализации проекта по этапам

#### Объем и содержание работ

<b>Направление деятельности, мероприятие.</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные исполнители и соисполнители</b>
<b>1. Организационный (подготовительный) этап</b>				
<b>Работа с педагогами ДОУ</b> Информирование педагогов о содержании и значении проекта, создание условий для реализации проекта.	Создание рабочей группы и творческой группы: «Экономика для ребят-дошколят».  Составление планов их работы.	Сентябрь 2020 года	Создание кадровых условий для реализации проекта.	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели
	Выступление на методическом семинаре	Сентябрь 2020 года	Подготовка педагогического коллектива ДОУ к реализации проекта.	Члены рабочей группы (старшие воспитатели)

	<p>Подбор и разработка нормативно-правового обеспечения, утверждение локальных актов ДОУ, регламентирующих деятельность МИП и создание условий для реализации проекта</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2020 года</p>	<p>Нормативно – правовая база ДОУ, приведённая в соответствии с инновационной программой развития ДОУ</p>	<p>Члены рабочей и творческой группы (старшие воспитатели)</p>
	<p>Изучение и анализ нормативно-правовой, учебно-методической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников в образовательном процессе, практик финансового воспитания в ДОУ</p>	<p>Сентябрь - ноябрь 2020 года</p>	<p>Информационный банк данных</p>	<p>Члены рабочей и творческих групп.</p>

	<p>Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ как инновационной площадки по повышению финансовой грамотности воспитанников.</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2020 года.</p>	<p>Перспективный план работы ДОУ по формированию финансовой грамотности дошкольников</p>	<p>Члены рабочей группы, педагогический коллектив ДОУ.</p>
	<p>Разработка перспективных планов работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, включение мероприятий по финансовой грамотности в календарно-тематическое планирование.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2020 года.</p>	<p>Перспективный план работы с воспитанниками на 2020-2021 учебный год и проект плана на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Члены рабочей и творческой группы, педагоги групп старшего дошкольного возраста.</p>
	<p>Разработка проекта «Основы финансовой грамотности дошкольников»</p>	<p>Сентябрь 2020 года</p>	<p>Проект: «Экономика-жизнь и игра».</p>	<p>Члены рабочей и творческой группы, педагоги групп старшего дошкольного возраста.</p>

	<p>Подготовка материально-технической базы для создания условий по формированию финансовой культуры: пополнение РППС игровыми пособиями.</p>	<p>Сентябрь - декабрь 2020 года</p>	<p>1) Создание в группах старшего дошкольного возраста уголков: «Город Финансов» 2) Создание картотеки: - дидактических и настольно-печатных и сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности и экономическому воспитанию; - образовательных и игровых ситуаций: «Детям об экономике и финансах» 3) Создание библиотеки художественной литературы по данной тематике (сказки, рассказы, стихи, устное народное творчество).</p>	<p>Члены рабочей и творческой группы, педагогический коллектив ДОУ.</p>
	<p>Пополнение методического комплекса, библиотечного фонда и базы печатных и электронных образовательных ресурсов методического кабинета.</p>	<p>Сентябрь - декабрь 2020 года</p>	<p>1) Библиотечный фонд специализированной литературы и учебно-методического комплекса. 2) Комплекс печатных и электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Старшие воспитатели ДОУ, члены рабочей группы проекта</p>

	<p>Организация и проведение социологического опроса на тему: «Значимость финансовой грамотности дошкольников».</p>	<p>Октябрь 2020 года</p>	<p>Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка).</p>	<p>Руководитель рабочей группы.</p>
	<p>Проведение круглого стола для педагогов ДОУ по теме: «Финансовая грамотность дошкольников».</p>	<p>Ноябрь 2020 года</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу воспитания финансовой грамотности воспитанников</p>	<p>Весь педагогический коллектив ДОУ, члены рабочей и творческой группы.</p>
	<p>Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников</p>	<p>В течение всего этапа</p>	<p>Методические рекомендации, консультации, памятки</p>	<p>Члены рабочей и творческой группы.</p>
	<p>Повышение квалификации педагогов, обучение и подготовка кадрового ресурса для достижения основных целей инновационного проекта.</p>	<p>В течение всего этапа</p>	<p>Прохождение курсовой подготовки по финансовой грамотности дошкольников и ИКТ-компетентности.</p>	<p>Весь педагогический коллектив ДОУ, члены рабочей и творческой группы.</p>



<p><b>Работа с детьми</b> Проведение мониторинга уровня финансовой культуры у воспитанников ДОУ (Диагностика уровня финансовых знаний и умений детей 5-7 лет).</p>	<p>Проведение исследования уровня финансовых знаний и умений.</p>	<p>Декабрь 2020 года.</p>	<p>Результаты мониторинга по выявлению знаний, умений и навыков детей в вопросах финансовой грамотности.</p>	<p>Члены рабочей группы (воспитатели)</p>
<p>Организация работы кружка дополнительного образования: «Юный финансист» на бесплатной основе.</p>	<p>Функционирование кружка дополнительного образования: «Юный финансист».</p>	<p>Сентябрь 2020 года – май 2021 года</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Юный финансист» для детей 5-6 лет.</p>	<p>Педагог дополнительного образования детей – Т.Ю. Ковтун</p>
<p><b>Работа с родителями</b> Оценка уровня готовности родителей к совместной деятельности по развитию финансовой грамотности</p>	<p>Проведение социологического опроса на тему: «Значимость финансовой грамотности дошкольников» в целях осведомленности родителей о методах развития финансовых знаний и умений, о готовности родителей заниматься с детьми</p>	<p>Октябрь 2020 года</p>	<p>Повышение уровня компетенции родителей в вопросах финансовой грамотности детей дошкольного возраста</p>	<p>Весь педагогический коллектив ДОУ, члены рабочей и творческой группы, члены Совета родителей.</p>

Организация работы с родителями по теме инновационного проекта.	Разработка и распространение печатных материалов: консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников.	В течение всего этапа	Консультации, рекомендации, памятки для родителей.	Весь педагогический коллектив ДОУ, члены рабочей и творческой группы, члены Совета родителей.
---	---	-----------------------	--	---

## 2. Практический (внедренческий) этап

<b>Работа с детьми</b> Реализация инновационного проекта посредством организации и проведения мероприятий по формированию финансовой грамотности воспитанников 5-7 лет.	Проведение различных форм работы с детьми: беседы, игровые образовательные ситуации, моделирование, различные виды игровой деятельности, экскурсии, чтение и инсценирование художественных произведений, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, выполнение заданий по теме проекта с использованием ИКТ.	Январь 2021 года – май 2022 года.	Повышение уровня познавательной активности воспитанников в вопросах финансовой грамотности и экономического воспитания с использованием различных форм, методов и современных образовательных технологий, реализация мероприятий в рамках проекта.	Члены рабочей группы (воспитатели)
	Игровая образовательная ситуация: «Семейный бюджет и расходы семьи».			

Квест-игра: «Путешествие Феечки Копеечки»	Апрель 2021 года.	Конспект квест-игры.	Члены рабочей группы (воспитатели)
Театрализованная постановка по финансовой грамотности дошкольников: «Сказ о царевне Транжире и других героях сказочного королевства».	Май 2021 года.	Конспект открытого отчетного мероприятия кружка дополнительного образования - театральной студии «Маленькая страна» с привлечением родительской общественности (сценарий театрального спектакля).	Педагог дополнительн ого образования детей: руководитель театральной студии: «Маленькая страна» - И.А. Егорова
Игровая образовательная ситуация с детьми «В стране Экономграде».	Октябрь 2021 года.	Конспект игровой образовательной ситуации.	Члены рабочей группы (воспитатели)
Квест-игра для детей: «Путешествие в денежную страну мире финансов».	Апрель 2022 года.	Конспект квест-игры.	Член рабочей группы проекта, воспитатели: Н.А. Мануйлова, Н.В. Карпенко.

	Викторина по финансовой грамотности и экономическому воспитанию: «Бережливые друзья»	Май 2022 года.	Конспект проведения викторины.	
<b>Работа с родителями</b> Методика формирования основ финансовой грамотности в играх и занятиях в домашних условиях.	Круглый стол: «Азбука финансовой грамотности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет».	Январь-февраль 2021 года.	Методическая разработка по проведению круглого стола (конспект мероприятия).	Члены творческой группы (воспитатели)
	Совместные мероприятия с детьми. Мастер – класс для родителей «Школа финансистов» по проблеме воспитания финансовой грамотности детей в домашних условиях.	Март 2021 года.	Систематизация знаний родителей о формировании финансовой грамотности детей.	Члены рабочей группы (воспитатели), члены Совета родителей.
Повышение уровня активности и включенности родителей в воспитательно-	Выпуск буклетов для родителей о воспитании финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье: «Азы финансовой грамотности в семье».	Апрель – май 2021 года.	Буклет для родителей об основах воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Члены рабочей группы (воспитатели)

образовательный процесс по реализации мероприятий проекта.	<p>Работа с родителями по формированию у них осознанно правильного отношения к финансовой грамотности у детей: организация и проведение совместных проектов.</p>	<p>В течение всего этапа</p>	<p>Методические материалы: печатные и электронные версии консультаций, бесед, планы-конспекты и конспекты проведённых мероприятий.</p>	<p>Члены рабочей группы (воспитатели), члены Совета родителей.</p>
	<p>Наглядно-информационная и пропагандистская деятельность по реализации мероприятий проекта: - стендовые консультации для родителей; - распространение памяток и буклетов; - оформление папки-передвижки.</p>	<p>В течение всего этапа</p>	<p>Наглядно-информационные печатные материалы: рекомендации, консультации, памятки, буклеты, папки-передвижки и т.п.</p>	<p>Члены рабочей группы (воспитатели), члены творческой группы, члены Совета родителей.</p>

	Трансляция педагогами ДОУ информации, направленной на развитие и формирования у родителей познавательной мотивации к совместной деятельности по получению знаний финансовой грамотности у детей.	Сентябрь 2021 года – апрель 2022 года.	Обогащение опыта родителей знаниями, направленными на формирование у детей финансовой грамотности, в целях включения их в совместный процесс воспитания финансовой культуры детей в качестве активных его участников.	Члены рабочей и творческой группы проекта.
	Проведение родительских собраний по обобщению опыта работы в семье и ДОУ по развитию финансовой грамотности детей	Март - апрель 2021 года.	Проведение анализа работы с семьей по реализации проекта	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, члены рабочей группы проекта.
<b>Работа с педагогами ДОУ</b> Транслирование опыта работы по проекту	1) Выступление на методических семинарах. 2) Взаимо-посещение мероприятий в рамках реализации проекта. 3) Участие членов рабочей группы в дистанционных научно-практических конференциях.	В течение всего этапа.	1) Накопление и тиражирование профессионального педагогического опыта.  2) Электронная база данных и регистрация в социальных сетях по обмену опытом	Координатор и руководитель рабочей группы проекта и другие члены рабочей и творческой группы.

Обмен педагогическим опытом работы	Проведение открытого мероприятия: игры путешествия: «Город профессий» с применением воспитанниками знаний и навыков по освоению финансовой культуры, с приглашением педагогической общественности (в том числе приглашенных из других ДОУ).	Апрель 2021 года.	Методические материалы мероприятия.	Член рабочей группы проекта, воспитатели: Н.А. Мануйлова, Н.В. Карпенко.
Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности педагогов.	Мастер-класс: «Использование мультимедийных и интерактивных средств для решения задач финансовой культуры детей дошкольного возраста».	Апрель 2021 года.	План-конспект мастер-класса.	Член рабочей группы проекта: учитель-логопед - Ю.А. Косенко
<b>3. Заключительный этап</b>				
<b>Итоговый мониторинг всех участников проекта</b>	Сравнительный анализ результатов	Май 2022 года	Получение результатов и его анализа.	Координатор и руководитель рабочей группы проекта.

<p><b>Анализ эффективности использования инновационного образовательного продукта в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.</b></p>	<p>Итоговая справка</p>	<p>Май - сентябрь 2022 года.</p>	<p>Получение результатов анализа внедрения инновационного продукта.</p>	<p>Координатор и руководитель рабочей группы проекта.</p>
<p><b>Работа с детьми</b>          Диагностика итогового уровня финансовых знаний и умений</p>	<p>Проведение исследования уровня финансовых знаний и умений выявление динамики и полученных результатов</p>	<p>Май и сентябрь 2022 года.</p>	<p>Получение результатов диагностики.</p>	<p>Руководитель рабочей группы и другие члены рабочей группы проекта.</p>
<p><b>Работа с родителями</b>          Подведение итогов совместной работы.</p>	<p>Собрание с родителями</p>	<p>Май 2022 года.</p>	<p>Анализ результатов совместной работы с родительской общественностью.</p>	<p>Руководитель рабочей группы и другие члены рабочей группы проекта.</p>



<p><b>Работа с педагогами ДОУ</b> Трансляция опыта на мероприятиях различного уровня Представление результатов работы. Внедрение новых технологий в практику работы других ДОУ</p>	<p>Выступление на педагогическом Совете, РМО, подготовка и представление доклада на конференцию.</p>	<p>Май 2022 года – сентябрь 2023 года</p>	<p>Анализ результатов совместной работы с педагогической общественностью.</p>	<p>Руководитель рабочей группы и другие члены рабочей группы проекта.</p>
<p>Заслушивание отчётов о работе муниципальной инновационной площадки (МИП).</p>	<p>Выступление членов рабочей и творческой группы на педагогических Советах в ДОУ.</p>	<p>Май - сентябрь 2023 года</p>	<p>Публичный анализ, контроль и корректировка результатов проводимой работы в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на основании полученных данных в ходе апробации инновационного образовательного продукта.</p>	<p>Руководитель рабочей группы и другие члены рабочей группы проекта.</p>

<p>Тиражирование, трансляция инновационного образовательного продукта в электронных СМИ.</p>	<p>Публикация результатов инновационного проекта посредством Интернет ресурсов.</p>	<p>Май 2022 года – сентябрь 2023 года</p>	<p>Трансляция опыта на мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Руководитель рабочей группы и другие члены рабочей группы проекта.</p>
<p><b>Рефлексия эффективности партнерства семьи и детского сада по формированию у детей основ финансовой грамотности, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство "родители – дети – педагоги".</b></p>	<p>Анализ эффективности пространства.</p>	<p>Сентябрь 2022 года – сентябрь 2023 года.</p>	<p>Рефлексия по участию всех участников образовательных отношений в реализации проекта</p>	<p>Координатор и руководитель рабочей группы и другие члены рабочей группы проекта.</p>
<p><b>Выявление трудностей, возникших при реализации инновационной программы развития</b></p>	<p>Корректировка содержания, разработка алгоритма действий на следующий период (апробации и тиражирования инновационного образовательного продукта)</p>	<p>Май 2023 года – сентябрь 2023 года.</p>	<p>Получение результатов анализа реализации продукта</p>	<p>Координатор и руководитель рабочей группы проекта.</p>

**Формы представления результатов инновационного образовательного продукта:**

1. Заслушивание отчётов о работе муниципальной инновационной площадки (МИП) членами рабочей и творческой группы на педагогических Советах в ДОУ.
2. Публичный анализ и корректировка проводимой работы в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на основании полученных данных в ходе апробации инновационного образовательного продукта.
3. Выступление на заседаниях РМО.
4. Публикация результатов инновационного проекта посредством электронных и Интернет ресурсов.
5. Применение в практике педагогической деятельности инновационного опыта работы и образовательного продукта, полученного в ходе работы муниципальной инновационной площадки.