

Конспект коррекционно-развивающего занятия.

Тема: «Путешествие на сказочную полянку».

Цель: выявить степень усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях за год обучения.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: закрепить понятия «гласный звук» и «согласный звук», закрепить умение дифференцировать на слух гласные и согласные звуки, совершенствовать умение определять и называть количество слогов в словах, продолжать учить детей выделять слова с заданным звуком, выделять из слов первые звуки, упражнять в определении места звука в слове, учить составлять и читать слоги.

Коррекционно-развивающие: развивать фонематическое восприятие, зрительное и слуховое восприятие, зрительное и слуховое внимание, слухоречевое внимание, память, мышление, зрительно двигательную координацию, артикуляционную и общую моторику, активизировать словарный запас, развивать логическое мышление, учить внимательно вслушиваться в речь взрослого, правильно понимать логико-грамматические конструкции и отвечать на вопросы полными предложениями.

Коррекционно-воспитывающие: воспитывать самостоятельность, активность, коммуникативность, дружелюбие, воспитывать интерес к обучению грамоте.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Социализация».

Методы и приемы:

- наглядный (пособия, картинки, мультимедийная презентация);
- словесный (совместная речевая деятельность);
- игровой (сюрпризный момент, динамические паузы);
- практический (выполнение заданий, упражнений).

Оборудование: проектор, экран, костюм Незнайки, магниты для доски (красные, синие, зелёные), жилеты для мальчиков синие и зелёные, красные юбочки для девочек: символы **гласных и согласных звуков**, наборы предметных картинок, грибочки, схемы ритмических рисунков согласных звуков, предметные картинки – демонстрационный материал, сундучок – сюрприз, музыкальное сопровождение для релаксации «*Звуки природы*», «Волшебные звуки», ноутбук, шарики для рефлексии, фломастеры.

Ход занятия.

1. Организационный момент. 4 мин.

Логопед: - Ребята, у нас сегодня гости, здороваемся с гостями. *(дети здороваются)* Вы рады их видеть? Покажите, как вы рады приходу гостей. *(улыбаются гостям)*

- Молодцы! Здесь они оказались не случайно! Гости хотят посмотреть, чему мы научились с вами на **занятиях**.

Логопед: Ребята, вчера, когда я уходила домой из детского сада, во дворе встретилась с Незнайкой, он пришёл к нам в детский сад, чтобы вас увидеть, но в детском саду уже никого не было. Он обещал к нам зайти в гости, а пока, я хочу вам показать наш разговор. Встречу с Незнайкой записали видеокамеры. Подходите поближе, я вам покажу.

Дети выстраиваются у экрана и смотрят видео.

Слайд 3.



Логопед: Как жаль, что Незнайка с вами не увиделся, он мог вам рассказать много интересного.

Слайд 4.

Появляется Незнайка

Незнайка: Так, а я уже у вас.



Логопед: Здравствуй Незнайка. Как мы рады тебя видеть.

Незнайка. Ой, как я по вас скучал! В школе конечно интересно, но в детском саду лучше.

Логопед: Незнайка, ты ведь обещал рассказать ребятам, чему ты научился в школе. Мы тебя с удовольствием послушаем.

Незнайка: Да, я всё знаю. Я самый умный. Я, например, узнал, что бывают в русском языке звуки. Глухие поющие. А ещё бывают гласные, которые не поются.

Логопед: Подожди, подожди Незнайка, ты что то путаешь. Мы с ребятами, тоже изучаем звуки. Но совершенно другое знаем о них.

- Сегодня, я ребят приглашаю отправиться в путешествие в страну звуков. Пойдём с нами, тебе будет интересно.

Незнайка: Ой как мне повезло. Я и не представлял, что отправлюсь в путешествие.

Логопед: Сегодня нам, предстоит сложный путь, мы отправляемся далеко, дорога будет нелегкая. И чтобы нам не потеряться в пути, нам нужно взяться за руки, крепко, крепко. Улыбнуться друг другу. Закрывать глазки и произнести слова:

Слайд 5

Логопед: - Раз, два, три. Ты нас время перенеси. На полянку не простую. А волшебную лесную.

Звучит волшебная музыка.

Слайд 6. Логопед: Мы с вами попали на полянку в сказочный лес. Давайте послушаем какие звуки слышны в лесу.

Логопед: Ребята, а как можно назвать эти звуки, какие они? (неречевые звуки)



Слайд 7.

Логопед: Смотрите, мы с вами оказались у красивого замка, а кто же в нём живёт? Давайте с вами прислушаемся, может мы услышим, чьи ни будь голоса.

Слайд 8.

Дети: Звуки!

Логопед: Кто живет в звуковом царстве?

Логопед: Ребята, если мы слышали песенку звуков, то значит какие это звуки, если они поются? Как одним словом назвать эти **звуки**? (- **Гласные**)

- Почему они **гласные**?



Слайд 9.

Логопед: Смотрите, ворота замка закрыты. Как же нам попасть. А вот и подсказка. Ну ка Незнайка прочти, что там написано?

Слайд 10. Читает на экране-Для того, чтобы открыть двери замка, нужно знать стихотворение про гласные звуки.

Логопед: Ребята, а кто помнит стихотворение про гласные звуки?

Гласные тянутся
песенкой звонкой,
Могут заплакать
И закричать.
В темном лесу

Звать и аукать,
Но не умеют
Свистеть и ворчать

Слайд 11. Дверь замка открывается и появляется вопрос на экране
Ребята, нас с вами спрашивают звуки, знаем ли мы сколько их всего. Мы с вами знаем? Сколько всего гласных звуков?

Дети: В русском языке 6 гласных звуков

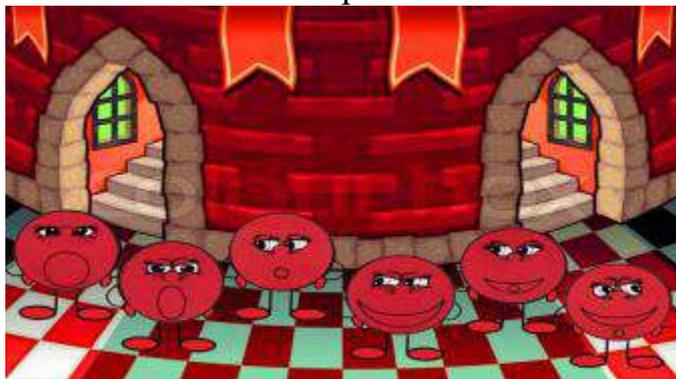
Слайд 13. Правильно.

Логопед: Ребята, мы находимся в царстве звуков, и звуковичкам нравится, когда с ними играют. Поиграем?

Логопед: Я знаю, такую интересную игру, которая называется «Немые звуки»

- Сядет первый тот, кто узнает, какой звук я хочу сказать, и на этот звук подберёт своё слово.

Слайд 14. Логопед: Молодцы ребята. Ой ребята, по-моему звуковички приглашает нас с ними поиграть



Слайд 15.

«Какой гласный звук спрятался в слове» - игра по картинкам на экране: волк, стул, кот, кит, лист, дом, бант, жук, бык, дуб, рак, флаг.

Физминутка. Дети встали, закрыли глаза.

Открываем мы глаза,

Вдох - и долго тянем: "А - а - а - а..."

Утром солнышко взошло,

Снизу вверх мы тянем: "О - о - о - о"

Днем по горкам ездим мы: "Ы - ы - ы - ы".

Ночью смотрим на звезду, Сверху вниз слетаем "У - у - у - у".

Логопед: Ребята, звуковичкам очень понравилось, как мы с ними играли, но нам пора продолжить наше путешествие.

Слайд 16. Гора.



Ребята, смотрите какая высокая гора. Как же мы с вами её перейдём? Незнайка. Я знаю. Её нужно перелететь.

Логопед: Правильно Незнайка, а так как мы с вами в волшебном царстве, то и легко можем совершать волшебство. Давайте наденем шлемы пилотов, очки и отправимся в полёт.

Слайд 17. Видео Физминутка «Самолёт» 2 мин.



Слайд 18. Логопед: Ребята вот мы с вами оказались в другом Царстве. Давайте снова настроим свои ушки и внимательно послушаем, кто же там живёт?

Слайд 19.



Логопед: - Как одним словом назвать звуки М П Т ?

Дети: Сами отвечают: Согласные звуки.

В какое царство мы с вами попали?

Дети: Царство согласных звуков.

Логопед: Правильно. Так почему же они называются согласными?

Дети дают характеристику согласным звукам.

Дети: Воздух встречает препятствие, они не могут петь и т.д.

Слайд 20.

Логопед: И снова двери замка закрыты. Напомните мне, как мы открыли двери замка гласных звуков?

Дети: Мы читали стихотворение о гласных звуках.

Логопед: Значит в этом замке нам надо прочитать стихотворение о каких звуках?

Дети : О согласных звуках.

Логопед: Кто поможет нам раскрыть замок и прочитает стихотворение?

А согласные согласны

Шелестеть,

Шипеть,

Свистеть,

Даже фыркать и скрипеть

Но не хочется им петь.

Слайд 21. Двери замка открываются.

Слайд 22. Логопед: Мы попали в царство согласных звуков. Но никто нас не встречает. Давайте поиграем с согласными звуками и произнесём их, быть может они нас услышат и выйдут к нам.

Где-то собаки рычали: Ррр!

В стойле коровы мычали: Ммм!

В комнате мухи жужжали: Жжж!

Мимо машины бежали: Ррр!

Листья в лесу шумели: Ссс!

Змеи в лесу шипели: Шшш!

А комары все пели: Ззз!

Слайд 23. Логопед: Смотрите вот нас и вышли встречать согласные звуки.

А почему они разного цвета?



Дети: Потому что звуки бывают разные, твёрдые и мягкие.

Логопед: Давайте покажем согласным звукам как мы умеем их отличать гласные от согласных звуков.

Игра «Четвертый лишний» 2 мин.

Логопед: - Я назову вам звуки, а вы определите какой звук лишний и почему.

А – У – К – И (К потому что он согласный, а остальные гласные)

М – Т – П – О (О потому что он гласный, а остальные согласные)

Т' - К' – П - М' (П потому что он твердо звучит, а остальные мягко)

Ы – О – Э – М (М потому что он согласный, а остальные гласные)

Слайд 24, 25, 26 Музыкальная игра «Найди пару» 3 мин.

- А сейчас мы потанцуем под музыку, но как только музыка закончится, вы должны найти себе ту пару, у которой название картинки начинается с того же звука, что и у вас.

- Держите картинки так, чтобы их было видно. (дети под музыку танцуют, ища свою пару; пары: ТАЧКА-ТАНК, ДОМ-ДУБ, САНКИ-САМОКАТ, КОРОВА-КОТ, БАНТИК-БАБОЧКА, МАЛИНА-МАШИНА.

-Мила и Ярик, какой звук объединяет вашу пару? (Звук М) Почему?

Молодцы ребята с этим заданием мы справились

Незнайка:Ой как замечательно потанцевали. А ещё я люблю петь.

Логопед: И мы с ребятами на занятии любим петь согласные звуки, правда ребята?

Слайд 27.

Упражнение «Составь и пропой мелодию»3 мин.

Определение на слух согласных звуков по твёрдости и мягкости.

Логопед: - Я называю слова, а вы определяете первый звук в каждом слове и выкладываете соответствующий кружок

Предметные картинки на один согласный звук (Т-ТЬ, Д-ДЬ)

(Дети выкладывают на доске символы согласных звуков, составляют ритмический рисунок и вместе поют)



Слайд 28.

Логопед: Ребята, мы с вами знаем, что согласные звуки поются только, когда подружатся с гласными звуками. Я знаю одну интересную игру, которая так и называется «Подружи гласны и согласный звук»

Игра Ручеёк «Подружи звуки» 2 мин.

Пример. П+А=ПА, Т+О =ТО, К=У+КУ, Ф+И+ФИ



Логопед: Ребята, Звуковичкам очень понравилось, как мы их подружили с гласными звуками, пели песенки. И за это они нам приготовили сундук с сюрпризом.

А вот где же он этот сундук надо внимательно посмотреть.

Незнайка: Так вот же он. Внимание на экран. Стрелка указывает на ОКНО.

Слайд 30.



На окне сундучок. И наряды для игры

«Живые звуки». Смотрите какие интересные наряды, наверно звуковички решили нас превратить в звуки и поиграть вместе в нами.

Слайд 31.



Логопед: Ребята, посмотрите а на экране подсказка как мы будем играть. Получаем картинку и выстраиваем звуковую схему слова.

Для того, что бы все ребята смогли поиграть, давайте поделимся на команды и разделим картинки. Капитаны команды будут в жилетах зелёных, девочки оденут красные юбочки, а мальчики синие жилеты.



Игра «Волшебные звуки» Звуковой анализ слов.

Вам понравилось играть, мы свои наряды заберём в детский сад, что бы играть.

Логопед: Смотрите грибная полянка. Сколько много грибов растёт. А грибы не простые, приглядитесь они ведь живые.



Слайд 32. 33.



Логопед: Грибочки приглашают нас с ними поиграть. Ребята, а как называют людей, которые собирают грибы? (Грибники)

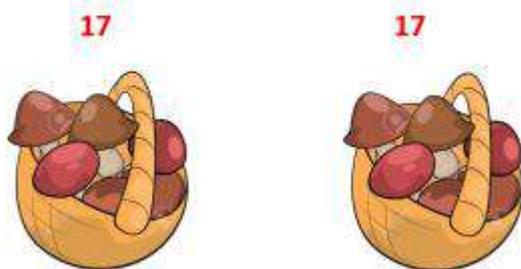
Игра «Грибники» Деление слов на слоги. 3 мин.



Слайд 34. Логопед: Давайте с вами посмотрим на экран как мы будем играть.

Логопед: Ну, что грибники, готовы?

Слайд 35. Молодцы, вы собрали много грибочков, но нужно проверить правильно ли вы справились с заданием. Незнайка, помоги мне посчитать грибочки.



Слайд 36. Бой часов. **Логопед:** Ой ребята мы с вами заигрались и совершенно забыли, что пора возвращаться в детский сад. А на чём же мы с вами отправимся?



Слайд 37.Смотрите автобус. Давайте его встречать.



Слайд 38.Музыкальная игра «Автобус» 2 мин.

Дети ставят стульчики как сиденья в автобусе перед экраном и выполняют упражнение.



Слайд 39. Логопед: Вот мы с вами и вернулись в наш детский сад.

Незнайка: Ребята, спасибо вам за такое чудесное путешествие.

Итог. Рефлексия. Логопед: Ребята, мы сегодня с вами побывали в увлекательном путешествии. Давайте с вами нарисуем своё настроение после путешествия. Если вам было весело и интересно мы нарисуем улыбающийся смайлик, а если было немного грустно, то грустный смайлик. А рисовать мы будем с вами на воздушных шариках, которые вы возьмёте с собой домой.



Незнайка: И я разукрашу свой шарик, и возьму его в цветочный город, чтобы показать своим друзьям. Жаль, мне пора возвращаться в цветочный город, но я обязательно к вам еще приду. Обещаю.

Логопед: Приходи Незнайка мы будем рады тебя видеть.