

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального образования
Ейский район.

Конспект непрерывно - образовательной деятельности в средней группе по
теме: «Мамочка – мамуля»

Автор:
Тимошенко Валентина Николаевна
Воспитатель МБДОУ ДСКВ № 11
г. Ейск МО Ейский район

2019 г.

Вид: интеллектуально-развивающее

Тип: комплексное

Образовательная область: познавательное развитие, художественное развитие.

Тема: «Мамочка – мамуля»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, музыкальное развитие, художественное развитие.

Возраст детей: 4-5 лет

Методы работы: игровые, наглядные, словесные, практические

Предварительная работа:

- чтение произведений о животных Е. Чарушин «Медвежата», «Про зайчат», «Белка с бельчатами», «Кошка», «Как лошадка зверей катала»; В. Сутеев «Кот – рыболов»
- рассматривание иллюстраций «Коза с козлёнком», «Кошка с котёнком», «Лисята»
- отгадывание загадок о диких и домашних животных

Демонстрационный материал: ноутбук, проектор, фонограмма: «Звуки леса», «Физкультминутка в лесу», песня «Мамочка милая, мама моя» исполняет шоу-группа «Улыбка»; слайды с изображением леса, животных: лисёнка, бельчонка, волчонка, медвежонка; макет фермы и игрушки животных: корова, лошадь, собака, коза, кошка, медведь, лиса, заяц, волк; письмо, лист с заданиями в форме дубового листа, листья с других деревьев, мяч,

Раздаточный материал: цветы из бумаги, корзинки из картона, клей, кисти, бумага, клеёнки и салфетки.

Цель: Воспитывать любовь и уважение к матери, вызвать желание заботиться о ней, помогать.

Программные задачи:

1. Закрепить знания детей о диких и домашних животных и их детёнышах.
2. Упражнять детей в образовании слов с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса.
3. Упражнять детей в подборе прилагательных к слову «мама»
4. Закрепить умение пользоваться кисточкой и клеем.
5. Развивать аккуратность, опрятность.
6. Продолжать формировать навыки коллективного творчества.
7. Воспитывать любовь и уважение к маме, вызвать желание её порадовать.

Ход НОД.

- Ребята, сегодня утром, когда вы еще не пришли в детский сад, к нам приходил гость. Отгадайте, кто он:

По квартирам и домам
Много писем, телеграмм
Он приносит адресатам.
Как зовут его, ребята?

- Правильно, почтальон. И он принёс нам письмо. Хотите узнать, что в нём?

(Воспитатель открывает письмо и читает)

- Ребята, случилась беда. Зверята - малыши перепутали своих мам и потерялись. Что же делать?

- Хорошо, мы им поможем, но для этого нам нужно будет выполнить задания.

Слайд № 1, Слайд № 2, Слайд № 3, Слайд № 4

(На экране появляются слайды с животными: лисёнок, бельчонок, волчонок, медвежонок)

- Посмотрите, вот и наши потерявшиеся. Кто ответит, какие это звери и где они живут?

- Правильно, это дикие животные, живут они в лесу. Поэтому, сейчас мы перенесёмся с вами в лес и поможем малышам найти их мам.

Слайд № 5

(На экране появляется слайд леса, негромко звучит музыка «Звуки леса», дети стоят возле воспитателя)

- Ребята, посмотрите сколько листочков с разных деревьев лежит на этом пенёчке, для того чтобы найти лист с заданиями, нам нужно отгадать загадку:

Он в лесу, как богатырь –
весь огромный – ввысь и вширь!
Лист красивый, вырезной,
зелен летом и весной.
Великан осенний рад
бурый свой надеть наряд.
С веток, словно для затей,
набросает желудей.

- Правильно, это дуб. Теперь среди этих листочков нам нужно найти дубовый.

(Дети помогают найти, воспитатель берёт письмо в форме дубового листа и читает задание).

- Ребята, здесь описаны мамы зверят, вы должны отгадать маму и её детёныша, чтобы лесной малыш нашёлся. Внимательно слушаем и отгадываем первую маму:

- Эта мама хищник, среднего размера с изящным туловищем на невысоких, тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами, длинным пушистым хвостом и ярко оранжевой шерстью; любит лакомиться мышами, зайцами, иногда может залезть в курятник за курицей; живёт в норе.

- Правильно, это лиса, а детёныш у неё лисёнок.

Слайд № 6

(На экране появляется слайд с изображением лисы и лисенка)

- Теперь слушаем следующее описание: эта мама живёт на дереве в дупле. Имеет пушистый хвост и длинные ушки с кисточками на конце. Шубка зимой и летом разная. Летом она рыжая, а зимой приобретает голубовато-серый цвет. Любит кушать орехи, грибы, всякие семечки, зерна, семена растений. Затем почки, ветки, ягоды, молодые побеги, ну и конечно, содержимое шишек хвойных деревьев.

- Молодцы, это белка. А детёныш у белки? Правильно, бельчонок.

Слайд № 7

(На экране появляется слайд с изображением белки и бельчонка).

- Эта мама - хищник; внешне похожа на большую собаку с сильным, мускулистым телом и высокими ногами, окрас имеет серый; живёт в логове. Охотится на животных, причем как домашних, так и диких. Это могут быть олени, зайцы, кабаны, сурки, лошади, бобры, а также лоси, ондатры, коровы.

- Да, это волчица, а детёныш у неё - волчонок.

Слайд № 8

(На экране появляется слайд с изображением волчицы и волчонка)

- Следующее описание: эта мама - хищник; тело у неё крупное, коренастое, с толстой, короткой шеей и большой головой, покрытое коричневой шерстью; лапы довольно короткие и слегка изогнуты, поэтому ходит, покачиваясь из стороны в сторону;

она ест всё: ягоды, жёлуди, орехи, корни, клубни и стебли трав, насекомых, червей, ящериц, рыбу, а также может охотиться на косуль, ланей, лосей, оленей. Живёт в берлоге. На зиму впадает в спячку.

- Молодцы, это медведица, а детёныш у неё медвежонок.

Слайд № 9

(На экране появляется слайд с изображением медведицы и медвежонка)

- Ребята, вот мы и помогли лесным зверятам найти их мам. А сейчас мы с вами немного отдохнём.

(Проводится физминутка «Дикие животные» под музыку «Физкультминутка в лесу» (развивающие мультики), в это время на экране слайды с изображением леса сменяют друг друга **Слайд № 10 и Слайд № 11**).

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

(Дети идут по кругу друг за другом)

За мамой-лосихой топал лосенок,

(Идут, громко топая)

За мамой-лисицей крался лисенок,

(Идут крадучись)

За мамой-ежихой катился ежонок,

(Передвигаются в глубоком приседе)

За мамой-медведицей шел медвежонок,

(Передвигаются в глубоком приседе)

За мамою-белкой скакали бельчата,

(Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)

За мамой-зайчихой — косые зайчата,

(Скачут, сделав «ушки» из ладоней)

Волчица вела за собою волчат.

(Идут на четвереньках)

Все мамы и дети напиться хотят.

(Идут на четвереньках)

- Ребята, лесным зверьям мам мы с вами нашли, но у нас есть ещё потерявшиеся малыши. Давайте поможем им.

(Проводится игра «Найди домик». Детям показывают макет фермы, а так же игрушки диких и домашних животных. Малышам предлагают найти животных, которые живут на ферме, назвать их и их детёнышей. Дети выбирают домашних животных и ставят на макет фермы)

- Какие вы молодцы! Всем помогли найти маму!

- Ребята, а у вас есть мамы? Давайте мы с вами узнаем, какие они, наши мамы.

(Проводится игра: «Назови какой (какая)»). Дети стоят в кругу и передают мяч друг другу. Тот у кого мяч, должен ответить на вопрос: «Твоя мама какая?»)

- Ребята, мы с вами выяснили, что наши мамы красивые, добрые, ласковые, заботливые, умные, весёлые и удивительные. А сейчас я предлагаю для наших замечательных мам сделать подарки.

- Смотрите, на лесной полянке выросли волшебные цветы. Давайте мы их соберём в корзинки и подарим нашим любимым мамочкам.

- (На ковре разбросаны бумажные цветы разного цвета и размера. Дети выбирают понравившиеся. Затем подходят к столам, где разложены кисточки, клей, клеёнки, салфетки, корзинки из картона)

- Сейчас, мы с вами будем делать вот такие корзинки с цветами. Возьмите ваши цветы и наклейте на край корзинки, как будто они выглядывают из неё. Но помним, что клеим мажем только середину цветка.

- Умницы, нам осталось наклеить листики к цветам и наш подарок готов.

(В ходе работы звучит песня «Мамочка милая, мама моя» исполняет шоу-группа «Улыбка»)

- Какие замечательные корзинки у вас получились. А давайте вспомним, как нужно дарить подарок.

- Правильно, когда будем дарить корзинку маме, нужно смотреть на неё. Ещё можно улыбнуться и пожелать что-нибудь хорошее. А можно и обнять мамочку.

- Ребята, наше занятие подошло к концу. Вы были все молодцы. А чем же мы с вами занимались сегодня?

- Да, мы искали мам для зверят, затем называли, какая наша мама, а ещё делали для мамы подарок.

- А теперь пришла пора прощаться. До свидания.

