

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального
образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2022 г

Утверждена
приказом № 125 - ОД от 31.08.2022 г.
заведующий МБДОУ ДСКВ № 11
г. Ейска МО Ейский район

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности воспитателя с детьми 3-4 лет,
в младшей группе общеразвивающей направленности № 8.

Разработана на основе основной образовательной программы дошкольного
образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 8
города Ейска муниципального образования Ейский район.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год – с 01.09.2022 г. по
31.08.2023 г., одногодичная.

Разработали воспитатели:
Мирошниченко Екатерина Юрьевна
Пархоменко Светлана Алексеевна

г. Ейск
2022 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка.	3
2.	Цель и задачи Программы.	3
3.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики	4
4.	Система физкультурно-оздоровительной работы	4
5.	Циклограмма деятельности педагога	6
6.	Методическое обеспечение программы	7
7.	Режим дня	8
8.	Организация предметно-развивающей среды	12
9.	Комплексно-тематическое планирование	16
10.	Расписание непрерывной образовательной деятельности	25

1. Пояснительная записка.

Программа разработана в целях организации деятельности с детьми возраста от 3 до 4 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- устав МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район (утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021 г. № 804);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

2. Цель и задачи Программы.

Цель Программы: обеспечить полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к людям.

Реализация цели Программы становится возможной при последовательном решении следующих задач:

1. Сохранение интереса детей и их активное участие в занятии.
2. Забота об эмоциональном благополучии детей.
3. Обеспечение справедливости и равноправия.
4. Создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
6. Создание пространства детской реализации.
7. Формирование мотивации к дальнейшему образованию.
8. Воспитание интереса и уважения к родному краю.
9. Использование всех возможностей для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы»
10. Осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Общие сведения о воспитанниках.

Всего детей	количество		Группа здоровья			
	девочек	мальчиков	I	II	III	IV
25	12	13	17	8	0	

4. Система физкультурно-оздоровительной работы

Осень	Утренняя зарядка
	Гимнастика после сна
	Хождение по дорожке «здоровья»
	Обмывание рук до локтей прохладной водой
	Облегченная форма одежды в группе
	Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей
	Прогулка на свежем воздухе два раза в день
	Прием детей на улице
Зима	Утренняя зарядка
	Гимнастика после сна
	Хождение по дорожке «здоровья»
	Обмывание рук до локтей прохладной водой
	Облегченная форма одежды в группе
	Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей
	Прогулка на свежем воздухе два раза в день
Весна	Прием детей на улице
	Утренняя зарядка
	Гимнастика после сна
	Хождение по дорожке «здоровья»
	Обмывание рук до локтей прохладной водой
	Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей
	Прогулка на свежем воздухе два раза в день
	Витаминизация третьего блюда

	Воздушные ванны
Лето	Прием детей на улице
	Утренняя зарядка на улице
	Гимнастика после сна
	Ходьба по дорожке «здоровья»
	Босохождение
	Воздушные ванны
	Солнечные ванны
	Обливание рук до локтей и ног до колен прохладной водой

Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в (мин.)
Физкультура	В помещении	3 раза в неделю (15 мин)
Физкультурно-оздоровительная в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (10 мин)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнение на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке (15мин)
	г) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15мин)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	Один раз в месяц (20 мин)
	б) день здоровья	Один раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно

	б) самостоятельная двигательная активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулки	Ежедневно

5. Циклограмма деятельности педагога.

Вид детской деятельности	Формы работы	Количество в неделю
Игровая деятельность	1. Дидактическая игра с окружающим миром (предметы ближайшего окружения, природное окружение)	1
	2. Дидактическая игра (ФЭМП)	1
	3. Дидактическая игра (по теме недели, ПДД, ОБЖ)	3
	4. Сюжетно-ролевая игра	1
	5. Настольно-печатная игра	2
	6. Хороводная игра	1
	7. Театрализованная игра	1
	8. Развлечение по лексической теме	2 раза месяц
Коммуникативная деятельность	1. Педагогическое мероприятие (развитие речи)	1 раз в 2 недели
	2. Беседа по лексической теме	1
	3. Беседа по ПДД, ОБЖ	1
	4. Беседа по ЗОЖ	1
	5. Беседа по нравственно –этическому воспитанию	1
	6. Беседа по приобщению к социокультурным ценностям, патриотическому воспитанию	1
	7. Словесная игра	1
Познавательно-исследовательская деятельность	1. Педагогическое мероприятие (ФЭМП)	1
	2. Педагогическое мероприятие (ознакомление с окружающим миром)	1
	3. Экспериментальная деятельность	1
	4. Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые)	1
	5. Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы и т.д.)	1
	6. Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)	1
	7. Наблюдение (сезонные изменения, сезонные приметы)	1
	8. Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.)	1
	9. Целевая прогулка	1 раз в месяц

Восприятие художественной литературы и фольклора	1. Педагогическое мероприятие (приобщение к художественной литературе)	1 раз в 2 недели
	2. Чтение 3. Обсуждение 4. Разучивание	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	1. Трудовые поручения 2. Труд совместный со взрослыми 3. Работа по формированию КГН 4. Коллективный труд	Ежедневно
	5. Работа с дежурными (вторая половина года – формировать навыки, необходимые для дежурства по столовой)	Ежедневно
Конструирование из разного материала	1. Конструирование из строительных наборов, из конструкторов, по собственному замыслу.	3
Изобразительная деятельность	1. Педагогическое мероприятие (рисование) 2. Педагогическое мероприятие (лепка) 3. Педагогическое мероприятие (аппликация) Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин	1 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2
	Музыкальная деятельность	Педагогическое мероприятие (музыкальная деятельность) Слушание музыки Музыкально-дидактическая игра Развлечение
Двигательная деятельность	1. Педагогическое мероприятие (занятие физической культурой)	3
	2. Утренняя гимнастика 3. Гимнастика после сна 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультурные минутки 6. Закаливающие процедуры	Ежедневно
	7. Подвижная игра на разные виды движений (высокой, средней и малой подвижности) 8. Спортивная игра и упражнения Физкультурный досуг День здоровья	5 2 1 раз в месяц 1 раз в квартал

6. Методическое обеспечение программы

Автор	Наименование	Методическое пособие/парциальная программа
Речевое развитие		
В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду» Младшая группа	Методическое пособие
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года	Учебно-методический комплект к программе

Познавательное развитие		
И.А.Помораева, В.А.Позина	«Формирование элементарных математических представлений» (для занятий с детьми 3-4 лет) / Младшая группа	Методическое пособие
О.А. Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет). Младшая группа	Методическое пособие
О.В. Дыбина:	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (для занятий с детьми 3-4 лет)/ Младшая группа	Методическое пособие
О.В. Дыбина:	«Творим, изменяем, преобразуем. Игры – занятия для дошкольников	Методическое пособие
О.В. Дыбина:	«Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.	Методическое пособие
Художественно-эстетическое развитие		
Т.С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду» (для занятий с детьми 3-4 лет). / Младшая группа.	Методическое пособие
Л.В. Куцакова	Художественное творчество и конструирование 3-4 года. (Сценарии занятий с детьми).	Методическое пособие
Л.В. Куцакова	«Конструирование и художественный труд в детском саду».	Методическое пособие
Физическое развитие		
Э.Я. Степаненко	«Сборник подвижных игр – пособие для педагога».	Методическое пособие
Л.И. Пензулаева,	Оздоровительная гимнастика для занятий с детьми 3-7 лет.	Методическое пособие
Л.И. Пензулаева	«Физическая культура в детском саду с детьми» / Младшая группа (для занятий с детьми 3-4 лет).	Методическое пособие
Социально-коммуникативное развитие		
Т. А. Шорыгина	«Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.	Методическое пособие
К.Ю. Белая	«Формирование основ безопасности у дошкольников»	Методическое пособие
Т.Ф. Саулина	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».	Методическое пособие
Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л.И. Югова	«Занятия для детей 3 – 5 лет» по социально-коммуникативному развитию.	Парциальная программа
Н.Ф. Губанова	«Игровая деятельность в детском саду	Методическое пособие

Н.Ф. Губанова	«Развитие игровой деятельности». Младшая группа детского сада.	Методическое пособие
Р.С. Буре	«Социально-нравственное воспитание дошкольников (для работы с детьми 3-7 лет).	Методическое пособие
Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В.Илюхина, Г.С.,Тулупова	«Все про то, как мы живем» Краснодар	Региональная образовательная программа,

7. Режим дня

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности физиологического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, в соответствии с действующим СанПиН.

В середине времени, отведённого на конкретную образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей.

Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Контроль за соблюдением режима в ДОУ осуществляет административно-управленческий аппарат.

Первоначальный компонент дневного цикла образовательной деятельности – это утренний групповой сбор.

Итоговый компонент дневного цикла образовательной деятельности – это вечерний групповой сбор. Он проводится ежедневно после проведения вечерних совместных мероприятий.

В ДОУ существуют два периода года:

- I холодный период (сентябрь – май);
- II теплый период (июнь – август).

ДОУ работает в условиях 5-дневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье.

Время пребывания воспитанников возрастных групп:

- группа функционируют в режиме 10,5 часов: с 7.30 до 18.00;

В соответствии с СанПиН в декабре для воспитанников организовываются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства) и увеличивается время самостоятельной деятельности детей.

На период **карантинных** мероприятий режим дня может быть изменен с учетом требований СанПиН и медицинских показаний. В период карантина медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп.

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОУ, предполагается адаптационный режимы. Основные принципы работы по адаптации детей к условиям ДОУ:

- постепенное заполнение групп (прием 2—3 малышей в неделю);
- неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2—3 часа, возможность пребывания с мамой по рекомендации педагога-психолога);
- постепенное увеличение времени пребывания ребенка в ДОУ с учетом степени его адаптации к условиям ДОУ;
- сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малыша привычек;
- ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется «адаптационный лист»).

В приведенном ниже режиме дня по возрастным группам указана возможность варьирования времени проведения образовательной деятельности и прогулки в определенные дни недели с учетом загруженности музыкального и спортивного зала. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям действующего СанПиН, максимально планируются на улице. Воспитанники гуляют строго на отведённых для их групп участках и не контактируют с детьми из других групп.

Режим дня в адаптационный период

Утро 7.30- 10.40	Утренний прием. Зарядка, развивающие игры. Формирование культурно-гигиенических навыков (прием пищи, одевание, гигиенические процедуры) Завтрак Игры- занятия, игры – упражнения. Игровые ситуации, общение Подготовка к прогулке
Прогулка 10.40- 12.10	Игры с элементами фольклора. Игры подвижные, дидактические, развивающие. Игры с водой и песком. Наблюдения, развлечения, беседы. Закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны. Формирование культурно- гигиенических навыков.
После сна 15.00- 18.00	Корректирующая гимнастика, закаливающие процедуры Полдник Элементы театрализованной деятельности

	Художественно- творческая деятельность Игры- драматизации, игры- инсценировки Прогулка, уход домой.
--	---

Режим дня I (с 01.09.2022 по 31.05.2023) на холодный период

Режимные моменты	Время
Приём детей на улице, осмотр, игры, беседы	7.30-7.50
Дежурство, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.50-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Утренний круг	8.40 -8.50
Игры, кружки, педагогические мероприятия, индивидуальная работа, занятия со специалистами	8.50-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.40
Возвращение с прогулки, КГН	11.40-11.50
Подготовка к обеду, дежурство, обед.	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.10
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, кружки, педагогические мероприятия, индивидуальная работа, занятия со специалистами, вечерний круг	15.40-16.10
Вечерний круг	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20-18.00

Режим дня I на период зимних каникул с 26.12.2022 г по 31.12.2022 г.

В период каникул с 26 декабря 2022 по 30 декабря 2022 педагогические мероприятия не проводятся. В это время с воспитанниками планируется организованная деятельность совместно с воспитателем, а также проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, развлечения, праздники, целевые экскурсии и другие мероприятия, согласно тематического плана работы ДОО на период каникул.

В дошкольном учреждении	
Приём детей на улице, осмотр, игры, беседы	7.30-8.00
Дежурство, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Игры, совместная с воспитателем деятельность, индивидуальная работа, занятия со специалистами. Новогодние утренники	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 -10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.40
Возвращение с прогулки, КГН	11.40-11.50
Подготовка к обеду, дежурство, обед.	11.50-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 -15.10
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, кружки, педагогические мероприятия, индивидуальная работа, занятия со специалистами	15.40-16.20
Вечерний круг	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00

Режим дня II (с 30.05.2023 по 31.08.2023) на теплый период

В дошкольном учреждении	
Приём детей на улице, осмотр, игры, беседы, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Свободные игры, самостоятельная деятельность детей, проведение мероприятий запланированных в помещении	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая и художественная деятельность; проектная, поисково-исследовательская деятельность; наблюдения, закаливающие процедуры и др.	9.30-11.40
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, КГН	11.40-11.50
Подготовка к обеду, дежурство, обед	11.50-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, уход детей домой	15.50-18.00

8. Организация предметно-развивающей среды

Центры	Основное предназначение	Оснащение
Центр строительства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	игрушечный транспорт средний -8 и крупный -6 Машины грузовые и легковые, пожарная машина-2, бетономешалка-2, экскаватор-1, кораблики-1, грузовые -3, трактор – 1, мусоровоз- 1,. Фигурки животных: дикие и домашние животные, лесные звери- 3 набора
Центр для сюжетно-ролевых игр		Для игры в семью: Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, покрывало, подушки, соска, бутылочка и тд) Кукла в одежде (мальчик и девочка) Кукольная мебель: диван, 1 кровать 1, Коляски- 3, гладильная доска 1, Одежда для кукол(зима, лето) Кукольная посуда(кастрюли, сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее,) игрушечная еда.

		Наборы и аксессуары для игр в профессию «Доктор» «Парикмахер» «Солдат» «Пожарный», «Магазин»
Центр науки и естествознания	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. Познание окружающего мира с помощью наблюдений и экспериментирования, развитие естественной любознательности детей.	Наборы различных объектов для исследований(шишки, орехи, семена, растения) Набор магнитов-1. Наборы для экспериментирования: весы-1, термометр-1, мерные стаканчики-4, трубочки-1 набор, губки- 4 Зеркальце для игр с солнечным зайчиком
Литературный центр(книжный уголок)	Формировать умения самостоятельно работать с книгой, добывать нужную информацию.	Детская художественная литература: Русские народные сказки :«Колобок» -2. «Теремок» -2 «Рукавичка» -1. «Кот, петух и лиса» -2 . «Заюшкина избушка» -2 «Маша и медведь» -2. «Волк и семеро козлят» -3. «Гуси – лебеди» - 1 «Пых» - 1 «Два жадных медвежонка» -1 . «Петушок золотой гребешок» -2 экз. «Репка» - 2. «Курочка ряба» - 2 ФОЛЬКЛОРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Песенки, потешки, заклички «Песенки, потешки для малышей» - 1 экз. «Сорока-белобока» - 1 экз. . «Сидит белка на тележке» - 1 экз. . «Тень, тень, потетень..» - 1 эк . Стихи русских писателей :- «Мойдодыр» - 2 экз. - «Айболит» -1экз. - «Муха-цокотуха» - 1 экз. - «Сказка о глупом мышонке» - 1
Уголок театрализованных (драматических) игр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх драматизациях.	Большая складная ширма-1 Атрибуты для ряженья –элементы костюмов(шляпы, юбки, косынки и прочее) Маски диких животных-5, маски домашних животных-4 маски сказочных персонажей-5 кукольный театр ск «Теремок», настольный театр сказка «Репка», «Колобок»
Центр (уголок) музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно	Детские музыкальные инструменты:

	ритмической деятельности	Гитара-1, металлофон-4, синтезатор -1, бубен-2, погремушки-2
Центр изобразительного искусства	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Бумага цветная-20 Картон цветной-20 Альбом для рисования-19 Восковые мелки-20 Цветные карандаши-25 Трафареты-5 Стакан для воды-25 Кисти для рисования-25 Кисти для клея-25 Краски-гуашь-25 Пластилин-25 Доски-25
Центр мелкой моторики	Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через игры и упражнения со специальными игровыми пособиями.	Детская мозаика-1 Пирамидка-2 Игры вкладыши-4- Объемные вкладыши из элементов (миски-2, кубы-3, машина-1) Шнуровка-6 Пазлы-12 Парные картинки-2
Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)	Развитие у детей общих познавательных и творческих способностей при создании продукта деятельности	Конструкторы «Лего» -2 набор Конструктор «Геометрические фигуры».-2 набора Мягкий конструктор-1 набора
Центр настольных игр	Интеллектуальное развитие личности ребенка	Разрезные картинки-2 Пазлы-12 Лото-2 Парные карточки-2
Центр математики	Развитие познавательной активности и побуждение воспитанников к разнообразной деятельности в области овладения математическими представлениями, умениями, навыками согласно возрастным психофизическим особенностям	Набор «Геометрические фигуры»-10 Сравнение предметов по величине-1 Сравнении предметов по форме-1

9. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий

Период	Лексическая тема	Итоговое мероприятие	Праздники
I неделя сентября	«Безопасность дома и на улице»	Игровая ситуация «Уроки безопасности в мире сказок»	

II-IV неделя сентября	«Я и мои друзья»	Развлечение «В гостях у Лунтика»	
V неделя сентября - I неделя октября	«Детский сад» (Лексическая тема по выбору родителей)	Игровая ситуация «Добрые друзья»	
II-III неделя октября	«Деревья и кустарники»	Выставка работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»	
IV неделя октября- I неделя ноября	«Мой дом»	Сюжетно-ролевая игра «Пригласили мы гостей»	Музыкальный праздник «Осенины»
II-III неделя ноября	«Моя семья»	«Семейные посиделки»	
IV неделя ноября	«Мальчики и девочки»	Игровая – ситуация «Это я – девочка, это я мальчик»	
V неделя ноября	«Новогодний праздник»	Изготовление новогодних подарков для родителей	
I,II,III неделя декабря	«Дед Мороз и его внучка Снегурочка»	Выставка поделок «Новогодний серпантин»	
IV неделя декабря-I неделя января	каникулы		Музыкальный праздник «Новый год»
II-III неделя января	«Зимушка-Зима»	Выставка рисунков «Волшебница Зима»	
IV неделя января	«Зимние развлечения»	Развлечение «В гостях у Зимушки – зимы»	
I неделя февраля	«Транспорт» Лексическая тема по выбору родителей	Создание коллективной работы-макета «Транспорт в городе»	
II-III неделя февраля	«Наши защитники»	Изготовление подарков для мужчин	
IV неделя февраля-I неделя марта	«8 марта»	Нетрадиционное рисование методом «тычка» «Цветы в подарок маме, бабушке»	Музыкальный праздник «Мамин день»
II-III неделя марта	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Инсценировка сказки «Теремок»	
IV неделя марта	«Матрешки – чудо игрушки»	Выставка детских работ «В гости к нам пришли матрёшки»	
V неделя марта-I	«Весна»	Игра-ситуация «Идем гулять»	

неделя апреля			
II-III неделя апреля	«Встречаем птиц»	Подвижная игра «Птички в гнёздышках»	Музыкальный праздник «Пусть всегда щебечут птицы!»
IV неделя апреля	«Дикие животные» Лексическая тема по выбору родителей	Викторина «В мире животных»	
I-II неделя мая	«Цветы»	Словесная игра «Угадай цветок»	Музыкально-спортивный праздник «День Победы»
III-IV неделя мая	«Лето»	Чтение стихов: Стельмах «Солнышко, свети», А. Усачев «Божья коровка», А. Фет «Бабочка», Н. Кнушевицкая «Июнь», «Июль», «Август».	

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на теплый период в младших группах.

I неделя июня	«Ребенок в мире людей»	Детство-это я и ты»	Музыкально-спортивный летний праздник «Страна «Детство»
II неделя июня	«Зоологическая неделя»	Театральная постановка «Теремок»	
III неделя июня	«Почвенная неделя»	Путешествие с насекомыми»	
IV неделя июня	«Неделя безопасности»	Игровая ситуация «Расскажем Хрюше о правилах поведения в группе и на уличной площадке»	
I неделя июля	«Неделя семьи, заботы и любви»	«В гостях у хозяйюшки»	
II неделя июля	«Научился сам – научи и другого...» Лексическая тема по выбору родителей		
III неделя июля	«В гостях у сказки»	Развлечение «В гостях у сказки».	
IV неделя июля	«Неделя экспериментов»	Развлекательное мероприятие «Веселое экспериментирование с витаминами, и не только!»	
I неделя августа	«Неделя любимых игр»	«Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй»	

II неделя августа	«Неделя любимого города»	Рассматривание фотоальбомов о родном городе.	
III неделя августа	«Яблочный спас»	Изготовление поделок с родителями к Яблочному спасу (участие в выставке)	
IV-V неделя августа	«Щедрое лето»	Игровая ситуация «Что нам лето принесло?»	

10. Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
понедельник	Физическая культура (Двигательная деятельность)	8.50 – 9.05
вторник	Музыка (Музыкальная деятельность)	9.20 - 9.35
среда	Физическая культура (Двигательная деятельность)	9.00 – 9.15
четверг	Физическая культура (Двигательная деятельность)	9.00 - 9.15
пятница	Музыка (Музыкальная деятельность) <i>Физкультурный досуг 3 неделя</i> <i>Музыкальный досуг 1 неделя</i>	9.30 - 9.45 <i>15.50 -16.05</i> <i>15.50-16.05</i>