

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального
образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2022г

Утверждена
приказом № 125-ОД от 31.08.2022г.
заведующий МБДОУ ДСКВ № 11
г. Ейска МО Ейский район

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности воспитателя с детьми 5-6 лет,
старшей группы общеразвивающей направленности №10
разработана на основе основной образовательной программы дошкольного
образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 11
города Ейска муниципального образования Ейский район.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год – с 01.09.2022 г. по
31.08.2023 г., одногодичная.

Разработали воспитатели:

Мануйлова Н.А.
Мирошниченко Е.Ю.

г. Ейск
2022 г.

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Цели и задачи Программы | 4 |
| 3. | Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики | 4 |
| 4. | Система физкультурно-оздоровительной работы Организация двигательного режима в ДОУ. | 5 |
| 5. | Циклограмма деятельности педагога | 6 |
| 6. | Методическое обеспечение программы | 7 |
| 7. | Режим дня | 9 |
| 8. | Организация предметно-развивающей среды | 12 |
| 9. | Комплексно-тематическое планирование праздников, мероприятий | 19 |
| 10. | Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга | 37 |

1. Пояснительная записка.

Программа разработана в целях организации деятельности с детьми подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности возраста от 5 до 6 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- устав МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район (утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021 г. № 804);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Цель и задачи Программы.

Цель Программы: обеспечить полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к людям.

Реализация цели Программы становится возможной при последовательном решении следующих задач:

1. Сохранение интереса детей и их активное участие в занятии.
2. Забота об эмоциональном благополучии детей.
3. Обеспечение справедливости и равноправия.
4. Создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
6. Создание пространства детской реализации.
7. Формирование мотивации к дальнейшему образованию.
8. Воспитание интереса и уважения к родному краю.
9. Использование всех возможностей для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы»
10. Осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

| Возрастная группа | Предельная наполняемость | Количество | | Всего |
|---------------------|--------------------------|------------|-----------|-------|
| | | девочек | мальчиков | |
| Старшая группа № 10 | 25 | 15 | 11 | 26 |

Сравнительная таблица групп здоровья детей

| Учебный год | Среднесписочный состав | Группы здоровья | | | |
|-------------|------------------------|-----------------|----------|----------|----------|
| | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2022-2023 | 26 | 16 | 11 | 0-чел. | 0-чел. |

4. Система физкультурно-оздоровительной работы Организация двигательного режима в ДОУ.

| Формы организации | Подготовительная группа |
|--|---|
| Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно |
| | 30 — 40 мин |
| Физическая культура (двигательная деятельность) | 3 в неделю |
| | 25 минут |
| Музыка (музыкальная деятельность) | 2 в неделю |
| | 25 минут |
| Физминутки в образовательной деятельности | в середине педагогических мероприятий 1- 3 минуты |
| Динамические паузы между педагогическими мероприятиями | не менее 10 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| | 10 минут |
| Упражнения после дневного сна | Ежедневно |
| | 5 – 10 минут |
| Включение в прогулку подвижных игр | Ежедневно, не менее 2 – 4 раза в день |
| | 15 – 20 минут |
| Спортивные игры и упражнения | 30 минут |
| | 35 минут |

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 30 мин. |
| День здоровья | 1 раз в квартал |
| Спортивный праздник | 2 раза в год |

Система закаливающих мероприятий:

- Утренний прием на свежем воздухе (с учетом погодных условий).
- Утренняя гимнастика (с учетом погодных условий).
- Оздоровительная прогулка.
- Воздушные ванны.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Облегченная форма одежды.
- Сон с доступом свежего воздуха.
- Умывание в течение дня прохладной водой.
- Полоскание рта после каждого принятия пищи и после сна водой комнатной температуры (прохладной).
- Хождение босиком до и после дневного сна.
- Хождение босиком по «дорожке здоровья».
- (Массажные коврики) после дневного сна.
- Солнечные ванны.

Примерная схема закаливания.

Температура воздуха в помещении, где находится ребенок, + 21, + 23 градусов.

1. Воздушная ванна—10—15 минут. Ребенок двигается, бегаёт; одетый в трусики, майку с короткими рукавами, тапочки на босу ногу или короткие носочки. Часть времени (6—7 минут) отводится на гимнастические упражнения из приведенного комплекса.

2. Умывание водой, температура которой с +28 градусов снижается к концу года закаливания летом до +18, зимой до +20. Дети моют верхнюю часть груди и руки выше локтя. Исходная температура воды +28, а минимальная летом +16, зимой + 18 градусов.

3. Дневной сон летом с доступом свежего воздуха, зимой—в хорошо проветренной комнате.

4. Сон без маечек проводится в летнее время. В случае понижения температуры из-за перебоев в отоплении или установившейся холодной погоды должны быть подготовлены тёплые носочки на ноги и вторые одеяла. Разумеется, температура в спальном комнате не должна быть ниже +14 градусов Цельсия.

5. Прогулка два раза в день при температуре до -15 градусов продолжительность от 1—1,5 часа до 2—3 часов.

6. В летнее время солнечные ванны от 5—6 до 8—10 минут два-три раза в день; пребывание на свежем воздухе и в тени неограниченно.

5. Циклограмма деятельности педагога.

| Детская деятельность | Формы работы | Периодичность в неделю |
|--|--|--|
| Игровая деятельность | 1. Дидактическая игра с окружающим миром 2. Дидактическая игра (ФЭМП) 3. Дидактическая игра (ПДД) 4. Дидактическая игра (ОБЖ) 5. Дидактическая игра (ЗОЖ) 6. Настольно-печатная игра 7. Театрализованная игра 8. Сюжетно-ролевая игра 9. Развлечение по лексической теме | 1 1 1 1 1 1 1 3 2 раза в месяц |
| Коммуникативная деятельность | 1. Беседы по лексической теме, ситуативные беседы 2. Педагогическое мероприятие: развитие речи 3. Беседы ПДД, ОБЖ 4. Беседы ЗОЖ 5. Беседы по нравственно-патриотическому воспитанию 6. Беседы по приобщению к социокультурным ценностям 7. Словесные игры | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Опытно-экспериментальная деятельность (опыты, игры с песком, с водой, землей, глиной, воздухом и т.п). Педагогическое мероприятие (ФЭМП) | 1 раз в неделю 1 |
| Восприятие художественной литературы | 1. Педагогическое мероприятие: Приобщение к художественной литературе) 2. Чтение художественной литературы. 3. Рассматривание альбомов, новых книг, репродукций художников, просмотр презентаций. 4. Обсуждение 5. Разучивание | 1 Ежедневно 1 1 1 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Трудовая деятельность (поручения, игры, беседы, наблюдение, труд в природе, упражнения). Трудовые поручения. Дежурство по столовой, занятиям. | ежедневно |
| Конструирование из разного материала | 1. Конструирование (Игры со строительным материалом, | Ежедневно |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | конструктором «Лего») 2.Конструктивно-модельная деятельность | 1 |
| Изобразительная деятельность | Педагогическое мероприятие: Рисование Лепка аппликация | 2 раза в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели |
| Музыкальная деятельность | 1.Музыкально-дидактические игры 2.Прослушивание музыкального репертуара. 3.Педагогическое мероприятие(Музыкальная деятельность) 4.Развлечение | 1 1 2 1 раз в месяц |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Двигательная активность: (подвижные игры, спортивные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения) Гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры Упражнения, игры с элементами спорта. Физкультурный досуг День Здоровья Физкультурный Праздник | Ежедневно 1 раз в месяц 1 раз в квартал 1 раз в полгода |

6. Методическое обеспечение программы

| Автор | Наименование | Методическое пособие/парциальная программа |
|--------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | | |
| В.В.Гербова | Развитие речи в детском саду. Средняя группа (для занятий с детьми 5-6 лет) Москва, Мозаика-Синтез, 2017г. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет УМК к программе. Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. | Методическое пособие |
| Познавательное развитие | | |
| Е. Веракса А.Н Веракса | Проектная деятельность дошкольников (для занятий с детьми 5-7 лет) Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. | Методическое пособие |
| И.А. Помораева, В.А. Позина | Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (для занятий с | Методическое пособие |

| | | |
|--|--|----------------------|
| О.В. Дыбина | детьми 5-6 лет) Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет) Москва, Мозаика – Синтез. 2016г. | Методическое пособие |
| О.В. Дыбина | Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия для дошкольников. Москва. Т.Ц. «Сфера», 2016г. | Методическое пособие |
| О.В. Дыбина | Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. Москва. Т.Ц. «Сфера», 2016г. | Методическое пособие |
| О.В. Дыбина | Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников. Москва. Т.Ц. «Сфера», 2016г. | Методическое пособие |
| О.А. Соломенникова. | Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет) Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. | Методическое пособие |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Т.С. Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2017г | Методическое пособие |
| Т.С. Комарова | Развитие художественных способностей дошкольников. Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. | Методическое пособие |
| Д.Н.Колдина | <i>Конструирование из строительного материала.</i> | |
| Л.В. Куцакова | <i>Старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет). Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.</i> | Методическое пособие |
| Л.В. Куцакова | <i>Конструирование и художественный труд в детском саду. Москва. ТЦ «Сфера», 2016г.</i> | Методическое пособие |
| Д. Н. Колдина | <i>«Рисование с детьми 6-7 лет»</i> МОЗАИКА СИНТЕЗ 2017 | Методическое пособие |
| Физическое развитие | | |
| Л.И. Пензулаева | Физическая культура в детском саду. Старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2016г. | Методическое пособие |
| Л.И. Пензулаева | Оздоровительная гимнастика для занятий с детьми 3-7 лет, Москва, Мозаика – Синтез, 2016г. | Методическое пособие |
| Э.Я. Степаненкова | Сборник подвижных игр – пособие для педагога, Москва, | Методическое пособие |

| | Мозаика-Синтез, 2016г. | |
|--|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | | |
| Т.Ф. Саулина | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г. | Методическое пособие |
| К.Ю. Белая | Формирование основ безопасности у дошкольников. Москва, Мозаика – Синтез, 2016г. | Методическое пособие |
| Р. С. Буре | Игровая деятельность в детском саду. Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г. | Методическое пособие |
| В.И. Петрова Т.Д, Стульник | Социально-нравственное воспитание дошкольников (для работы с детьми 3-7 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г. В.И. Петрова Т.Д, Стульник, Этические беседы с детьми 4-7 лет, Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г. | Парциальная программа Методическое пособие |
| Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова | «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, Москва, ТЦ «Сфера», 2015 г | Парциальная программа |
| Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова | Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. М.: ТЦ Сфера, 2017 | Методическое пособие |
| А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2015 г Безопасность, Санкт – Петербург, Детство – пресс, 2017г. | Методическое пособие Методическое пособие |
| Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б Стеркина Т.А.Шорыгина | «Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице, Москва, ТЦ «Сфера», 2018 | Методическое пособие |
| <i>Реализация регионального компонента</i> | | |
| Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В.Илюхина, Г.С.,Тулупова | «Все про то, как мы живем» Региональная образовательная программа, Краснодар, 2022 г | Региональная образовательная программа |
| Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова | «Ты, Кубань, ты наша Родина» Материалы из опыта работы | Методическое пособие |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | <i>районных служб, дошкольных образовательных учреждений. Педагогов детских садов, г. Краснодар, 2004г.</i> | |
| <i>Т.А. Трифонова, М.В. Мигунова</i> | <i>Дошкольникам о Кубани – Краснодар: Перспективы образования, 2016 г</i> | |
| <i>Е.О.Данилова, Т.В.Довженко</i> | <i>Программа «Краеведение для дошколят» (4-7 лет). Авторская группа педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г.Ейска МО Ейский район. Г.Ейск, 2017 г</i> | |
| | <i>Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры, г.Ейск, 2017 г</i> | |

7. Режим дня

Режим дня I (с 01.09.2022 по 31.05.2023) на холодный период.

| Режимные моменты | Время |
|---|--------------|
| В дошкольном учреждении | |
| Приём детей на улице, осмотр, игры, беседы | 7.30-7.50 |
| Дежурство, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность | 7.50-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 |
| Утренний круг | 8.40-8.50 |
| Игры, педагогические мероприятия, индивидуальная работа, занятия со специалистами | 8.50 – 10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.40-12.10 |
| Возвращение с прогулки, КГН | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 -15.10 |
| Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| Игры, кружки, педагогические мероприятия, индивидуальная работа, занятия со специалистами | 15.50-16.40 |
| Вечерний круг | 16.40-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.50-18.00 |

Режим дня I на период зимних каникул с 26.12.2022 г по 31.12.2022 г.

| | |
|---|---------------|
| В дошкольном учреждении | |
| Приём детей на улице, осмотр, игры, беседы | 7.30 -8.00 |
| Дежурство, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.40 |
| Утренний круг | 8.40-8.50 |
| Игры, совместная с воспитателем деятельность, индивидуальная работа, занятия со специалистами. Новогодние утренники | 9.00-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.40 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки, КГН | 12.10-12.20 |
| Игры, педагогические мероприятия, занятия со специалистами | - |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.20-12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| Игры, совместная с воспитателем деятельность, индивидуальная работа, занятия со специалистами. | 15.50-16.40 |
| Вечерний круг | 16.40-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (кроме группы 12 часового пребывания) | 16.50-18.00 |

На период карантинных мероприятий режим дня меняется с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физкультуре по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

Режим дня II (с 31.05.2023 по 31.08.2023) на теплый период

| | |
|--|-------------|
| В дошкольном учреждении | |
| Приём детей на улице, осмотр, игры, беседы, утренняя гимнастика | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.40 |
| Утренний круг | 8.40-8.50 |
| Свободные игры, самостоятельная деятельность детей, проведение мероприятий запланированных в помещении | 8.50-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игровая и художественная деятельность; проектная, поисково-исследовательская деятельность; наблюдения, закаливающие процедуры и др. | 9.30-12.10 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Возвращение с прогулки, КГН | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.20-12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, уход детей домой | 15.50-18.00 |

8. Организация предметно-развивающей среды

| Центры | Основное предназначение | Оснащение |
|-------------------------------------|---|---|
| <p>Центр науки и естествознания</p> | <p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. Познание окружающего мира с помощью наблюдений и экспериментирования.</p> | <p>Календарь природы -1 Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, паспорта растений, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы -12 Обучающие и дидактические игры по экологии -4 Инвентарь для трудовой деятельности-2 Природный и бросовый материал. <u>Материал для проведения элементарных опытов:</u> Лупы-3 Воронки-3 Песочные часы-1 Емкости: Пластиковые банки-2 Пластиковые стаканы-4 Формочки-5 Камешки- 10 ракушки-10 разная по составу земля, различные семена и плоды-20 кора деревьев, листья -8 сыпучие продукты: желуди-10 фасоль-10 горох-10 емкости разной вместимости-10 ложки-3, лопатки-3, воронки-2, сито-1, лупы-3.</p> |
| <p>Центр мелкой моторики</p> | <p>Развитие мелкой моторики и координации движений. Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p> | <p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию-24 д дидактические игры-32 настольно-печатные игры -30 Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее- 13 конструкторы разного типа с деталями разного размера и схемы выполнения построек-12 пазлы -25 различные сборные игрушки и схемы их сборки, (игрушки-застежки, игрушки-шнуровки)-13 кубики с картинками по изучаемым темам – 7 небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.).-35</p> |
| <p>Центр строительств</p> | <p>Проживание, преобразование</p> | <p>Напольный строительный материал, настольный строительный материал,</p> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| ва | познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | пластмассовые конструкторы - 12 Схемы и модели для всех видов конструкторов -13 Транспортные игрушки -45 Схемы, иллюстрации отдельных построек: - (мосты, дома, корабли, самолёт)- 32 |
| Центр сюжетно-ролевых игр | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Детский сад» - 1, «Семья»-4, «Больница»-2, «Поликлиника»-2, «Магазин»-4, «Супермаркет»-1, «Школа»-1, «Парикмахерская»-1, «Военные»-1, «Библиотека»-1, «Моряки»-1 Коляски-3 Кукольная посуда-56 Одежда для кукол- 43 Куклы в одежде-14 |
| Центр дорожного движения | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП-4, макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки-1, литература о правилах дорожного движения-16 Макет дороги, транспорт (мелкий, средний, крупный), машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт)- 12 Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения-12 |
| Литературный центр | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей-23. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой -24, материалы о художниках – иллюстраторах, портрет поэтов, писателей-6 Тематические выставки -9 |
| Центр театрализованных игр | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | Ширма-2 <u>Кукольный театр:</u> «Репка»-1 <u>Настольный театр:</u> «Кот в сапогах»-1 «Три поросенка»-1 «Колобок»-1 «Курочка Ряба»-1 «Три медведя»-1 |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | <u>Пальчиковый:</u> «Животные»-6 «Веселые пальчики»-1 <u>На фланелеграфе:</u> «Машенька и медведь»-1 «У страха глаза велики»-1 <u>Элементы костюмов:</u> Шапочки-4 Косынки-5 Маски-10 Костюм деда-1 Костюм бабки-1 Костюм зайца-1 |
| Центр изобразительного искусства | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | бумага разного формата, разной формы, разного тона-29 достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)-29 Наличие цветной бумаги и картона-29 достаточное количество ножниц с закругленными концами-29 Клей, клеенки, салфеток для аппликации-29 Бросовый материал фольга, фантики от конфет-20 Место для сменных выставок детских работ совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. Альбомы – раскраски-32 Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки-26 Предметы народно – прикладного искусства-13 |
| Центр музыки | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | Детские музыкальные инструменты-6 музыкально – дидактические игры-4 музыкально – дидактические пособия -7 Портрет композитора-5 |
| Центр конструирования из деталей | Развитие у детей общих познавательных и творческих способностей | Набор конструкторов «Lego»- 1 Набор среднего и мелкого конструктора-2 Металлический конструктор-2 Магнитный конструктор -1 |
| Центр настольных игр | Интеллектуальное развитие личности ребенка | Разрезные картинки-7 Пазлы-35 Лото-13 Домино-12 Настольно-печатные игры-32 Шапки.шахматы- 7 Танграм-3 |
| Центр математики | Развитие у детей общих познавательных способностей, побуждение к | Счетный материал- 31 Головоломки- 3 Цифры и арифметические знаки большого |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | разнообразной деятельности в области математики. | размера-1 Счеты-3 Весы-1 Линейки разной длины-7 Набор карточек с цифрами -6 |
| Центр грамотности и письма | Создание условий для формирования устной речи навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа. | Плакат с алфавитом-1 Кубики с буквами и слогами-13 Цветные и простые карандаши- 25 Линейки- 7 Бумага-27 |

Все компоненты игровой среды взаимодействуют и взаимно дополняют друг друга, образуя целостное игровое пространство

9. Комплексно-тематическое планирование праздников, мероприятий на холодный период

| Период | Лексическая тема | Итоговое мероприятие (пятница) | Календарные праздники |
|--|---|--|---|
| <p>I неделя сентября 01.09.2022-02.09.2022</p> | <p>«Безопасность дома и на улице» Цель: продолжать формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности; закреплять правила противопожарной безопасности, знания номеров телефонов вызова помощи в экстренных ситуациях;развивать умение анализировать причины возникновения пожаров; учить детей вести себя правильно, когда они остаются одни дома; дать понятие детям о том, какую опасность представляют собой открытые окна; систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу.</p> | <p>Чтение рассказа Н. Калинина «Как ребята переходили через улицу» Цель: систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу (02.09.2022)</p> | <p>Музыкальное развлечение, посвящённое Дню знаний. Цель: Расширять кругозор детей; создавать эмоциональный настрой; способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей; воспитывать интерес и мотивацию к школе.(01.09.22)</p> |
| <p>Пнеделя сентября 05.09.2022-09.09.2022</p> | <p>«Расту здоровым. Спорт» Цель: Расширять представления детей об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, физическом совершенствовании.</p> | <p>Выставка рисунков «Мы спортсмены». Цель: Закрепить и обобщить знание о видах спорта. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своём здоровье. Развитие интереса к рисованию. (09.09.2022)</p> | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>III неделя сентября 12.09.2022- 16.09.2022</p> | <p>«Мой дом» Цель: Уточнить и расширить представления детей о доме – жилище человека. Учить видеть приметы времени; расширить представления о том, какое поведение опасно. Развивать умение избегать опасности, научить пользоваться телефонами экстренных служб.</p> | <p>Игра – викторина «Мой дом моя крепость». Цель: Систематизировать и повторить знания по пройденной теме. Развивать любознательность, внимание, умения работать в группах, решать поставленные задачи. Воспитывать уважение к культуре и истории родного края. (16.09.2022)</p> | |
| <p>IV неделя сентября 19.09.2022- 23.09.2022</p> | <p>«Фрукты, овощи» Цель: Расширять и систематизировать представления детей о многообразии овощей, учить узнавать и правильно называть овощи. Продолжать закреплять представления детей о фруктах, о названиях различных фруктов, их полезных свойствах. Познакомить детей с заготовкой фруктов: консервирование, приготовление варения, компотов и соков.</p> | <p>Выставка поделок «Дары Осени». Цель: Привлечь детей и родителей в изготовлении поделок к выставке. Приобщение дошкольников к художественному творчеству. Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы. Выявление творчески одаренных детей, их родителей. (23.09.2022)</p> | |
| <p>V неделя сентября 26.09.2022- 30.09.2022</p> | <p>«Детский сад» Цель: Расширять и систематизировать знание детей о имена, отчества воспитателей и других работников детского сада; названия предметов мебели в группе, игр, игрушек, пособий, место их нахождения и правила обращения с ними; расположение, назначение и название комнат и групп в детском саду: кухня, бассейн, музыкальный зал,</p> | <p>Заучивание стихотворения А. Бродский «Новичок» Цель: Приобщение дошкольников к литературному художественному творчеству. Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы. Выявление творчески одаренных детей, их родителей. (30.09.2022)</p> | <p>Музыкальное развлечение «Осенины»(по графику муз.зала) Цель:Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Закреплять знания детей о времени года. Доставить детям радость. (По плану проведения Праздников)</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>физкультурный зал, кабинет логопеда, столовая, кабинет заведующего, кабинет врача, прачечная; игровые уголки, спальня, раздевалка, спортивный зал, изостудия, зеленая комната; названия профессий работников детского сада: логопед, воспитатель, няня, медицинская сестра, повар, завхоз и т.д.</p> | | |
| <p>I неделя октября 03.10.2022- 07.10.2022</p> | <p>«Животный мир осенью» Цель: Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p> | <p>Выставка поделок «Животный мир». Цель: Привлечь детей и родителей в изготовлении поделок к выставке. Приобщение дошкольников к художественному творчеству. Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы. Выявление творчески одаренных детей, их родителей. (07.10.2022)</p> | |
| <p>II неделя октября 10.10.2022- 14.10.2022</p> | <p>«Золотая осень» Цель: Уточнить представление об осени, когда все в природе меняется: вянут травы, расцветиваются и опадают листья с деревьев и кустарников. Развивать художественное восприятие – умение слушать литературные произведения, смотреть картины художников на темы осени. Пробуждать стремление выразить себя в изобразительном творчестве.</p> | <p>Выставка рисунков «Волшебница Осень». Цели: Обобщить представления об осени как времени года. Учить эмоционально отзываться на красоту осе-ни, передавать их в рисунке цвета «осени», фантазировать, развивать воображение и творчество. (14.10.2022)</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>III неделя октября 17.10.2022- 21.10.2022</p> | <p>«Грибы, ягоды» Цель:Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.</p> | <p>Викторина-развлечение «Лесная путаница». Цель: Обобщение знания детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу. Формировать бережное отношение к природе. Развивать умения детей в продуктивной и игровой в видах детской деятельности. Воспитывать интерес к живой природе. (21.10.2022)</p> | |
| <p>IV неделя октября 24.10.2022- 28.10.2022</p> | <p>«День народного единства» Цель:Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве-главном городе, столице России. Формировать патриотизма у детей. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p> | <p>Викторина «Моя Родина — Россия». Цель: Закрепить знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн, о символическом значении цветов государственного флага России). Продолжать знакомить детей с государственным гимном России. Закрепить названия крупных российских городов и рек, народов, населяющих РФ, названия народных промыслов, достопримечательностей города Ейска. Закрепить умение работать в команде. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. (28.10.2022)</p> | |
| <p>I неделя ноября 31.10.2022- 03.11.2022</p> | <p><i>Лексическая тема по выбору родителей</i> «Мой город» Цель: Обобщить и углубить представления детей о родном городе и</p> | <p>Выставка рисунков «Я живу в Ейске». Цель: Развитие интереса к рисованию. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Формировать</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>о родной стране. Формировать познавательный интерес к «малой Родине», рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Воспитывать любовь к родному городу.</p> | <p>патриотизм у детей. (03.11.2022)</p> | |
| <p>II неделя ноября 07.11.2022- 11.11.2022</p> | <p>«Продукты питания» Цель:Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Иметь представление о пользе и вреде о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать продукты питания. Активизировать словарь по теме.</p> | <p>Развлечение: «Что мы знаем о продуктах?» Цель: Актуализировать знания детей о продуктах питания, создать условия для упражнения в их классификации, используя свои знания о сырье, из которого они изготовлены. Развивать мышление, продолжать учить отгадывать загадки. Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание с заботой и вниманием относиться к своим близким и друзьям. (11.11.2022)</p> | |
| <p>III неделя ноября 14.11.2022- 18.11.2022</p> | <p>«Мамочка, мамуля» Цель:Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.повышение значимости семьи и материнства, обеспечение общественного признания и высокого уважения к женщине – матери.</p> | <p>Развлечение: «Моя семья». Цель: Формирование у детей правильного представления о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. (18.11.2022)</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>IVнеделя ноября 21.11.2022- 25.11.2022</p> | <p>«Человек. Части тела» Цель:Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела, о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.).</p> | <p>Викторина: «Я и мое тело». Цель: Систематизировать знания детей о человеческом организме. Закрепить с детьми части тела. Способствовать развитию образного мышления, внимания, логики. Развивать у детей умение работать в команде. (25.11.2022)</p> | |
| <p>Vнеделя ноября 28.11.2022- 02.12.2022</p> | <p>«Профессии» Цель: Углублять представления ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.</p> | <p>Викторина «Кем быть?» Цель: расширить знания о профессиях, воспитывать трудолюбие. (02.12.2022)</p> | |
| <p>I неделя декабря 05.12.2022- 09.12.2022</p> | <p>«Зимующие птицы» Цель:Знакомить с зимующими птицами. Изучать их особенности. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Закрепить знания о птицах перелетных, зимующих, кочующих.</p> | <p>Викторина «Что мы знаем о птицах». Цель: Обобщение знаний детей о зимующих птицах, расширение кругозора. Вызвать интерес к миру природы. Воспитание бережного отношения к животным.</p> | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам. | (09.12.2022) | |
| II неделя декабря 12.12.2022- 16.12.2022 | <p>«Дикие животные» Цель:Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.</p> | <p>Викторина: «Эти забавные животные». Цели: Создать условия для закрепления знаний детей о животных и их видах. Развивать у детей интерес к животным, любознательность, развивать умение отгадывать загадки, развивать память, мышление, умение анализировать, обобщать. Воспитывать чувство любви, бережное отношение к природе. Учить работать в коллективе, сопереживать друг другу, воспитывать чувство товарищества, желание поддерживать, помогать друг другу. (16.12.2022)</p> | |
| III- неделя декабря – 19.12.2022- 23.12.2022 | <p>«Новый год» Цель:Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Расширять кругозор детей, знакомя их с новогодними традициями других народов стран. Вызвать стремление поздравить близких с праздником.</p> | <p>Выставка поделок: «Новогодние фантазии». Цель: Создать радостное настроение и вызвать у детей желание самостоятельно и совместно с родителями изготавливать новогодние украшения. (23.12.2022)</p> | |
| IVнеделя декабря – Iнеделя января 26.12.2022- | Каникулы | | <p>Новогодний утренник. (По графику муз.зала) Цель: Доставить детям радость. Воспитывать интерес к исполнительской деятельности.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 06.01.2023 | | | Развитие музыкальных и творческих навыков. |
| II неделя января 09.01.2023-13.01.2023 | <p>«Приметы зимы» Цель:Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.</p> | <p>Игра-викторина «Как узнать зиму». Цель: Формирование образовательной среды для закрепления знаний детей о жизни живой природы в зимний период. Создать игровую соревновательную ситуацию для того, чтобы вызвать у детей потребность к самореализации. Поддерживать и одобрять проявление творческих способностей детей, создавая для всех ситуацию успеха.</p> <p>(13.01.2023)</p> | Музыкальное развлечение «Приходила Коляда Накануне Рождества». |
| III неделя января 16.01.2023-20.01.2023 | <p>«Зимние забавы» Цель:Уточнить представление детей о зимних играх-забавах. Помочь понять практическое назначение игр-забав в быту и русской культуре. Развивать интерес к</p> | <p>Развлечение: «Зимние затеи». Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о природе, о приметах зимы, о зимних праздниках и играх. Развивать воображение, мелкую моторику, речь. Побуждать к активному участию в подвижных играх и соревнованиях в холодное время года, сопереживать успехам и неудачам товарищей, доброжелательно относиться друг к другу, независимо от того, кто победил.</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | истории возникновения игр-забав. Воспитывать внимательное и ответственное отношение к народным традициям. | (20.01.2023) | |
| IV неделя января 23.01.2023- 27.01.2023 | <p>«Животные Севера» Цель:Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, морж, тюлень знакомить детей с некоторыми особенностями приспособления животных Севера. Расширять обобщенные представления детей о диких животных. Уточнять, где они живут, чем питаются, как передвигаются.</p> | <p>Конкурс рисунков « Животные Севера». Цель: Развитие изобразительных навыков и художественно-эстетических способностей детей. Воспитывать положительные эмоции, доброжелательное взаимоотношений между сверстниками в процессе совместной деятельности. (27.01.2023)</p> | |
| I неделя февраля 30.01.2023- 03.02.2023 | <p>«Домашние животные» Цель:Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что их не может заменить машина: не существует машин, которые бы давали молоко, мясо,</p> | <p>Конкурс рисунков «Моё любимое животное». Цель: Развитие изобразительных навыков и художественно-эстетических способностей детей. Воспитывать положительные эмоции, доброжелательное взаимоотношений между сверстниками в процессе совместной деятельности. (04.02.2022)</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>яйца, натуральную шерсть. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние животные». Развивать умение обосновывать своё мнение. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве.</p> | | |
| <p>II неделя февраля 06.02.2023-10.02.2023</p> | <p><i>Лексическая тема по выбору родителей и детей</i> «Бытовые электроприборы» Цель:Закрепить у детей представление об электроприборах (бытовой техники, об их значении для людей, о правилах пользования ими. Познакомить детей в доступной форме с историей возникновения электрических приборов. Вместе с детьми</p> | <p>Развлечение: «Электроприборы». Цель: Обобщить и дополнить ранее полученные знания об электроприборах. Развитие интереса к явлениям и предметам в окружающем мире. Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль. Воспитывать элементарные навыки безопасного поведения в быту при обращении с электричеством. (10.02.2022)</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | сформулировать правила пользования электроприборами. | | |
| III неделя февраля 13.02.2023- 17.02.2023 | <p>«Защитники Отечества» Цель: Формировать представление детей о празднике День защитника Отечества. Познакомить с родами войск российской армии, военными профессиями, военной техникой. Формировать представления особенностей военной службы. Рассказать об истории российской армии. Расширить представления детей о нашей стране. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</p> | <p>Просмотр презентации: «Защитники Отечества». Цель: Расширять знания детей о защитниках Отечества, уточнить представления о родах войск; Вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов, на своих пап; Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину. (17.02.2023)</p> | <p>Праздник, посвящённый Дню защитника отечества. (Сценарий) Цель: Воспитание уважения к Российской армии, её традициям. (По плану проведения праздников)</p> |
| IV неделя февраля 20.02.2023- 22.02.2023 | <p>«Моя семья». Цель: Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в</p> | <p>Развлечение: «Моя семья». Цель: Формирование у детей правильного представления о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье,</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях.</p> <p>Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.</p> | <p>взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. (22.02.2023)</p> | |
| <p>I неделя марта 27.02.2023– 03.03.2023</p> | <p>«Международный женский день» Цель: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления,</p> | <p>Выставка детских рисунков «Вот какая мама» Цель: воспитывать любовь и уважение к матери (03.03.2023)</p> | <p>Праздник «Международный женский день – 8 марта» (по графику муз.зала) Цель: Воспитание любви и уважения к женщине-матери; воспитание ответственности и сплочённости в коллективе. Способствование созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | | |
| <p>II неделя марта 06.03.2023- 10.03.2023</p> | <p>«Народная культура, игры, промыслы» Цель: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслах. Воспитание интереса к искусству</p> | <p>Просмотр презентации: «Народные промыслы России». Цель: Продолжать знакомить детей с народными промыслами России. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному декоративно – прикладному искусству. Формировать обобщенные знания и умения, различать стили декоративной живописи. Воспитывать уважение к народному творчеству. (10.03.2023)</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. | | |
| III неделя марта 13.03.2023- 17.03.2023 | <p>«Материалы и инструменты»</p> <p>Цель:Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов. Познакомить со свойствами предметов, сделанных из дерева, пластмассы, металла, ткани и бумаги. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки данных материалов. Объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы. Развивать мышление детей (операции анализа, синтеза и сравнения);</p> | <p>Просмотр презентации «Что из чего и для чего?»</p> <p>Цель: Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы. Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.</p> <p>(17.03.2023)</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>умение сопоставлять факты и делать выводы; умение строить высказывания типа рассуждений. Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.</p> | | |
| <p>IV неделя марта 20.03.2023- 24.03.2023</p> | <p>«Посуда» Цель:Формировать представления о посуде и ее значений в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов. Формировать эстетическое отношение к предметам обихода.</p> | <p>Развлечение: «Федорино горе». Цель:развитие коммуникативных способностей, умения взаимодействовать в коллективе. Корректировать у воспитанников процессы мышления на основе анализа и синтеза через загадки. Развивать умение воспитанников определять на слух звук в слове, их характер: согласные: твёрдые и мягкие. Способствовать воспитанию бережного отношения к посуде. (24.03.2022)</p> | |
| <p>V неделя марта 27.03.2023- 31.03.2023</p> | <p>«Приметы весны» Цель:Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности</p> | <p>Интеллектуальная игра: «Что, где, когда?» Цель: Уточнять и активизировать словарь по теме «Весна» через дидактическую игру. Развивать связную речь, совершенствовать звуковой анализ. Закреплять знания о геометрических фигурах, упражнять в</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | ориентировке на листе бумаги, в составлении и решении задач. Развивать зрительное внимание, восприятие, память, творческие способности, воспитывать интерес к игре. (01.04.2022) | |
| I неделя апреля 03.04.2023- 07.04.2023 | «Домашние птицы» Цель: Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразии видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам. | Выставка рисунков по теме «Домашние птицы». Цель: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питания, членах птичьих семей, пользе для человека. Развивать творческие способности детей. (15.04.2022) | |
| II неделя апреля 10.04.2023- | «Космос» Цель: Уточнять и углублять представления | Выставка рисунков «Хочу в космос». Цель: Закрепить и обобщить знание о космосе, воспитывать желание стать космонавтом и полететь в | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 14.04.2023 | <p>о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну</p> | <p>космос. Продолжать развивать детское изобразительное творчество. (14.04.2023)</p> | |
| <p>III неделя апреля 17.04.2023- 21.04.2023</p> | <p>«Цветущие растения леса, сада, луга» Цель:Продолжать расширять знания детей о первоцветах. Рассказать об охране лекарственных растений, о растениях, занесенных в Красную книгу. Рассказать, что охраной окружающей среды занимаются экологи, лесники. Формировать понятие о том, как помочь взрослым беречь растения, выбрасывать мусор в специальные места.</p> | <p>Выставка рисунков «Цветущая весна». Цель: Закрепление и обобщение полученных знаний. Развивать творческое воображение, мышление, фантазию. Воспитывать интерес к творчеству. (21.04.2023)</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>IV неделя апреля 24.04.2023- 28.04.2023</p> | <p>«Животные холодных и жарких стран». Цель:Расширять представление о материках. Формировать представление о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата. Закрепить понимание, что для сохранения природы ее нужно охранять. Рассказать о природных зонах жарких стран. Расширить и углубить представление детей о диких животных: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к</p> | <p>КВН «Животные жарких стран и Севера». Цель: Закрепить знания детей о животных жарких стран и Севера, их названия и особенности. Воспитывать умение работать сообща, в команде; оказывать друг другу помощь. Создать хорошее настроение. (28.04.2023)</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>I неделя мая 02.05.2023- 05.05.2023</p> | <p>животному миру. «День Победы» Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить детей с военными наградами и памятниками, посвящёнными ВОВ. Рассказать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> | <p>Просмотр презентации «Этот день Победы...» Цель: Расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны, о боевой технике. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. (05.05.2023)</p> | <p>Праздник, посвящённый Дню Победы. (Сценарий). Цель: Формирование нравственно - патриотические чувств у детей; воспитание любви к Родине и уважение к старшему поколению; обогащение знаний детей об истории своей страны. (по граф. Муз зала)</p> |
| <p>II неделя мая 10.05.2023- 12.05.2023</p> | <p><i>Лексическая тема по выбору родителей и детей.</i> «Этот день мы приближали как могли..» Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о</p> | <p>Выставка рисунков по теме «День Победы». Цели: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Развивать творческие способности детей. (12.05.2022)</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>победе нашей страны в войне. Познакомить детей с военными наградами и памятниками, посвящёнными ВОВ. Рассказать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> | | |
| <p>III неделя мая 15.05.2023- 19.05.2023</p> | <p>«Насекомые» Цель: Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые». Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Заложить основы экологического воспитания. Вызвать удовольствие от общения с природой.</p> | <p>Развлечение: «Насекомые». Цели: Обобщить представления о многообразии насекомых. Уточнить особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним. (19.05.2023)</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>IV неделя мая 22.05.2023- 31.05.2023</p> | <p>«Ах, лето, лето» Цель: Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает, созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и детёнышей)</p> | <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей» Цель: Создание праздничной атмосферы». (26.05.2023)</p> | |
| <p>Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на теплый период в подготовительной группе.</p> | | | |
| <p>I неделя июня 01.06.2023 - 09.06.2023</p> | <p>«Ребенок в мире людей» Цель: Чтение художественной литературы (Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама») Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» Фотовыставка «Счастливое детство» День дружбы (литературные посиделки с применением тематических произведений, лабиринтовые игры, знакомство с народными играми на прогулке, беседы, рисование портрета друга) «Пушкинский день в России» (Чтение произведений А.С. Пушкина,</p> | <p>Развлечение «Детство-это я и ты». Цель: создать радостное настроение у детей. Развивать художественно-эстетическую деятельность, воспитывать дружеское взаимодействие со сверстниками, культуру поведения в обществе, развивать выносливость, быстроту реакции. (09.06.2023)</p> | <p>Музыкально-спортивный праздник: «Страна «Детство» Цель: Доставить детям радость. Воспитывать интерес к спорту, самостоятельной культуре. (01.06.2023)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>рассматривание иллюстраций к произведениям автора, прослушивание произведений в аудиозаписи) «Моя Родина – Россия»</p> | | |
| <p>II неделя июня 13.06.2023 – 16.06.2023</p> | <p>«Зоологическая неделя» «Любознайка» (цикл бесед о животных, птицах Краснодарского края, рассматривание открыток, иллюстраций альбомов). Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание. Изготовление кормушек для птиц. Игры на зоологическую тему («Паук и мухи», «Хитрые рыбки», «Обезьянки» и др.) Выставка рисунков «Четвероногие друзья». Д. и: «Кто где живет», «Найди пару», «Кто спрятался» С. р. игра «Ветеринарная больница». «Бережем природу».</p> | <p>Досуг «Бережём природу». Цель: Формировать у детей основы экологического воспитания, бережного отношения и любви к природе, закреплять названия деревьев в лесу и как природа влияет на жизнь человека. Закрепить правила поведения человека в лесу. Создавать эмоциональный подъём во время проведения экологического досуга.(16.06.2023)</p> | |
| <p>III неделя июня 19.06.2023 - 23.06.2023</p> | <p>«Почвенная неделя» Цель:Рассматривание различных видов почвы (сухой, сырой), камней, определение их свойств через опыты. Ди «Кто в земле живет?». Рисунки, поделки на тему: «Подземные жители: кто они?». Беседа «Ценность земли в жизни человека». Беседы о земле, почве (растут деревья, цветы, под ними рыхлая, мягкая) Какой он, песок? (Свойства песка, пересыпание, просеивание, сравнение температуры песка). Постройки из песка.</p> | <p>Игровая – ситуация «По неведомым дорожкам» Цель:Расширять представление детей о насекомых, цветах, учить узнавать их в натуре и на картинке, познакомить с правилами безопасности в природе. (23.06.2023)</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>«Поможем растениям и цветам» (работа детей на экологической зоне) Итоговые мероприятия: «Путешествие с насекомыми» (младший, средний возраст) «По неведомым дорожкам» (старший возраст)</p> | | |
| <p>IV неделя июня 26.06.2023 30.06.2023</p> | <p>«Неделя безопасности» Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, К.И. Чуковский «Путаница» Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Рисование на тему «Один дома» Д. и: «Что сначала, что потом», «Загадайка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» П. и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С. р. игра: «Служба спасения» 3 - июля «День ГИБДД» Беседы: «Какие машины нужны человеку», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;</p> | <p>Викторина: «Правила дорожные знать каждому положено». Цель: Обобщить знания детей о ПДД через игровые ситуации, формировать умение правильно вести себя на улице города. Развивать двигательные навыки и физические качества, координацию движений, ловкость и быстроту. Формировать у воспитанников ценности ЗОЖ. Воспитывать организованность, выдержку, чувство коллективизма. (30.06.2023)</p> | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>«Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД С. р. игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П. и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Итоговые мероприятия: «В гостях у светофора» (младший, средний возраст), «Правила дорожные знать должны» (старший возраст) 26.06.20 Викторина: «Правила дорожные знать каждому положено». Цель: Обобщить знания детей о ПДД через игровые ситуации, формировать умение правильно вести себя на улице города. Развивать двигательные навыки и физические качества, координацию движений, ловкость и быстроту. Формировать у воспитанников ценности ЗОЖ. Воспитывать организованность, выдержку, чувство коллективизма.</p> | | |
| <p>I-неделя июля 03.06.2023 – 07.07.2023</p> | <p>«Неделя семьи, заботы и любви» Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам</p> | <p>Досуг «В гостях у хозяйюшки» Цель: Учить детей брать на себя определенную роль, использовать в игре предметы-заместители, действовать согласованно, дружно. (07.07.2023)</p> | <p>Музыкально-спортивное развлечение: «Ромашка символ Дня семьи, любви и верности» Цель: Создать в детском саду атмосферу праздника, желание выполнять задания; Развивать физические качества: быстроту,</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д. и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» П. и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» С. р. игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Итоговые мероприятия: «В гостях у хозяйюшки» (младший, средний возраст) «Семья вместе и ...» (старший возраст)</p> | | <p>ловкость, гибкость; Обеспечивать двигательную активность детей; Воспитывать чувство дружбы, любви к семье и близким.</p> |
| <p>II неделя июля 10.07.2023 – 14.07.2023</p> | <p><i>Лексическая тема по выбору родителей</i> «Нашим солнышком согреты» Цель:Способствовать развитию посредством экспериментирования. Поддерживать инициативу задавать вопросы, проявлять познавательную активность. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.</p> | <p>Досуг: «Вечер хороших манер и поступков». Цель: Воспитывать у детей нравственные качества, уважительное отношение к людям, доброжелательность. Развивать умение дружить, беречь дружбу. Воспитывать культуру общения. (14.07.2023)</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Шнеделя июля 17.07.2023 – 21.07.2023</p> | <p>«В гостях у сказки» Подготовка и изготовление атрибутов к организации театрализованной детской деятельности, показ кукольных, настольных и драматических спектаклей по знакомым сказкам, рисование иллюстраций к любимым сказкам. Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Оформление разных видов театра Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Рисование на тему: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры.</p> | <p>Викторина: «По неведомым дорожкам...» Цель: Привлекать детей к правильному выполнению заданий. Формировать чувства понимания образа литературных произведений, понимать смысл сказок. Побуждать ранее прочитанных произведений. Создание положительной эмоциональной атмосферы и хорошего настроения по средствам художественной литературы. (21.07.2023)</p> | |
| <p>IV неделя июля 24.07.2023 – 28.07.2023</p> | <p>«Неделя экспериментов» Проведение опытов с водой, опытов с различным материалом, знакомство со свойствами разных материалов, предметов, экспериментирование детей самостоятельно на опыте предыдущего дня, анализируя и используя полученную информацию. Конструирование из различных материалов, учитывая опыт предыдущих дней, применяя знания о свойствах и качествах. <input type="checkbox"/> Экспериментирование на участках,</p> | <p>Досуг: «Предметы и явления способные нас удивлять». Цель: Развивать активность и любознательность в процессе познавательной деятельности. Способствовать формированию у детей познавательного интереса. Развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность. Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор. (28.07.2023)</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>огороде, цветнике с растениями, водой, воздухом, песком, зарисовка результатов, постановка долговременных опытов.</p> <p>Мокрый: носовой платок, газета, миска с водой (вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное: бумага, миска с водой, ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Итоговые мероприятия: «Чудеса с водой, песком и воздухом» (младший, средний возраст)</p> <p>«Предметы и явления способные нас удивить» (старший возраст)</p> | | |
| <p>I неделя августа 31.07.2023 – 04.08.2023</p> | <p>«Неделя любимых игр»</p> <p>Организация игр по желанию детей, выбор самой интересной игры, самой трудной, самой веселой и т.д. Подготовка и изготовление атрибутов.</p> <p>Беседы: «Моя любимая игрушка», рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</p> <p>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p> <p>Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</p> | <p>Досуг «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй»</p> <p>Цель: Воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, не сориться. Развивать творческие способности детей.</p> <p>(04.08.2023)</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П. и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С. р. игра: «Магазин игрушек» Итоговые мероприятия: «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй» (младший, средний возраст) «Веселые старты» (старший возраст)</p> | | |
| <p>II неделя августа 07.08.2023 - 11.08.2023</p> | <p>«Неделя любимого города» Экскурсия по огороду, рассматривание тематических альбомов, подборки иллюстраций, открыток по теме, чтение художественной литературы, отгадывание загадок Беседы: «Город, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш город» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном городе, крае Д. и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С. р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица» Итоговые мероприятия: «Мой дом, мои друзья» (младший, средний возраст)».</p> | <p>Викторина: «Знатоки города». Цель: Уточнить и обобщить знания детей о родном городе и его достопримечательностях. Закрепить знания о государственной символике России и Краснодарского края. Развивать диалогическую речь, обогащать их словарный запас. Развивать самостоятельность, любознательность, уверенность, умение работать в коллективе. Воспитывать любовь к родному краю, родному городу. (11.08.2023)</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Викторина: «Знайки города» (старший возраст) | | |
| III неделя августа 14.08.2023 – 18.08.2023 | <p>«Яблочный спас» Тематические беседы «Яблочный спас» Словесная игра «Что можно приготовить из яблок?» Рисование «Яблочко наливное» Игры с детьми: «Хваленое яблочко», «Кто самый ловкий», «Собери урожай». Беседы о городе Ейске. Рассматривание иллюстраций, книг, открыток «город Ейск» Рисование «Наша улица» П.и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» С. р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» Итоговые мероприятия: «Яблочко спелое, полезное» (младший, средний возраст), «Яблочный спас не пройдет без нас» (старший возраст)</p> | <p>Досуг: «Яблочный спас не пройдет без нас». Цель: Приобщение детей к русским народным традициям. Познакомить детей с русским православным праздником "Яблочный спас". Создать радостную атмосферу праздника. Способствовать развитию двигательной активности детей. Развивать ловкость, смекалку. Вести здоровый образ жизни. (18.08.2023)</p> | <p>Праздник «Яблочный спас» Цель:Познакомить детей с русским православным праздником "Яблочный спас".Создать радостную атмосферу праздника. Способствовать развитию двигательной активности детей. Развивать ловкость, смекалку. Воспитывать уважение к православным традициям.</p> |
| IV неделя августа 21.08.2023 - 31.08.2023 | <p>«Щедрое лето» Беседы на темы: «Что нам лето принесло?!, беседа о фруктах и плодах ,логические задачи «Фрукты», Рассматривание энциклопедий, подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, инсценировка «Спор овощей» Д. и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино».</p> | <p>Викторина «Что нам лето принесло?» Цель:расширять представления об овощах и фруктах, о выращивании урожая, о сельскохозяйственном труде. Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду, уточнить их названия.(25.08.2023)</p> | |

10. Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга

| День недели | Вид непрерывной образовательной деятельности | Время проведения |
|-------------|--|----------------------|
| понедельник | Физическая культура (Двигательная деятельность) | 09.25 – 09.55 |
| | <i>Физкультурный досуг 2 неделя</i> | <i>16.20 – 16.40</i> |
| вторник | Физическая культура (Двигательная деятельность) | 09.35 – 10.00 |
| среда | Музыка (Музыкальная деятельность) | 08.50 – 09.15 |
| | <i>Музыкальный досуг 1 неделя</i> | <i>15.50-16.05</i> |
| четверг | Физическая культура* (Двигательная деятельность) | 11.45 - 12.10 |
| пятница | Музыка (Музыкальная деятельность) | 9.00 - 9.25 |