

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального
образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждена
приказом № 125 - ОД от 31.08.2022г.
заведующий МБДОУ ДСКВ № 11
г. Ейска МО Ейский район

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

инструктора по физической культуре с детьми старшей группы (5-6 лет),
подготовительной к школе группе (6-7 лет) компенсирующей
направленности с тяжелыми нарушениями речи

разработана на основе адаптированной основной
образовательной программы дошкольного образования (5-7 лет) для групп
компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального
образования Ейский район

Срок реализации программы с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г., одногодичная.

Разработал инструктор по физической культуре
Н.А. Тищенко

г. Ейск

2022 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Цель и задача Программы	4
3.	Принципы и подходы в организации образовательного процесса	4-5
4.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики	5-6
5.	Система физкультурно-оздоровительной работы	6-7
6.	Циклограмма деятельности педагога	7-8
7.	Методическое обеспечение программы	8-9
8.	Организация предметно-развивающей среды	9-10
9.	Комплексно – тематическое планирование	10-13

1. Пояснительная записка

Программа организации деятельности инструктора по физической культуре с детьми старшей группы (5-6 лет), подготовительной к школе (6-7 лет) компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей старшей группы (5-6 лет), подготовительной к школе (6-7 лет) компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район, в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

Программа для детей старшей группы, подготовительных к школе групп обеспечивает всестороннее полноценное физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

Старшая группа 5-6 лет – 2 группы,

Подготовительная к школе группа 6-7 лет – 2 группы.

Программа разработана на основании парциальной программы физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Ю.А. Кириллова.— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- устав МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район (утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021 г. № 804);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Цель и задачи Программы.

Цели Программы:

Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста с нарушением речевого развития в дошкольном учреждении путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекции речедвигательных нарушений.

Задачи Программы:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- закаливание организма с целью укрепления сердечно – сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме;
- непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей; развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;
- формирование широкого круга игровых действий;
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней;
- ежедневное использование таких форм работы по физическому воспитанию детей, как утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения, игры и упражнения на свежем воздухе, а также соревновательные формы работы: игры-соревнования, эстафеты.

Специальные задачи физического развития детей с нарушениями речевого развития:

- развитие речевого дыхания;
- развитие речевого и фонематического слуха;
- развитие звукопроизношения;
- развитие выразительных движений;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие ориентировки в пространстве;
- развитие коммуникативных функций;
- развитие музыкальных способностей

3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие физических качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Кроме того, Программа имеет в своей основе также следующие принципы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию знаний дошкольниками с ОНР. Лексический материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития каждого ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

4. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Группа	Всего детей	Мальчики	Девочки	Группа здоровья
Старшая группа компенсирующей направленности № 5	14 чел.	6	8	I гр. – 7 чел II гр. – 6 чел III гр. – 1 чел
Старшая группа компенсирующей направленности № 13	12 чел	5	7	I – 5 чел II – 7 чел
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 4	10 чел	3	7	I – 4 чел II – 6 чел
Подготовительная	12 чел	7	5	I – 5 чел

к школе группа компенсирующей направленности № 7				II – 7 чел
---	--	--	--	------------

5. Система физкультурно-оздоровительной работы

Система закаливающих мероприятий

Закаливание детей дошкольного возраста в ДООУ состоит из системы мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованную прогулку, часть физкультурных занятий.

Перед проведением утренней гимнастики и физкультурного занятия проводится сквозное проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики при доступе свежего воздуха в зале в холодное время года. В теплое время года проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Так же к закаливающим мероприятиям относится проведение дыхательной гимнастики, ходьба босиком, ходьба босиком по «дорожкам здоровья», ходьба по ребристой доске, самомассаж.

Двигательный режим

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование навыков и двигательных качеств.

Форма работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в минутах в зависимости от возраста детей	
		5 -6 лет	6- 7 лет
Физкультура	В спортивном зале	2 раза в неделю (20 – 25 мин)	2 раза в неделю (25 – 30 мин)
	На свежем воздухе	1 раза в неделю (25 – 30 мин)	1 раза в неделю (30 – 35 мин)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно (8 – 10 мин)	Ежедневно (10 – 12 мин)
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно (20-25 мин)	Ежедневно (25-30 мин)
	Закаливание	Ежедневно (25-30 мин)	Ежедневно (30-35 мин)
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (25-35 мин)	1 раз в месяц (35-40 мин)
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная	В помещении,	Ежедневно	Ежедневно

двигательная деятельность	на свежем воздухе		
------------------------------	----------------------	--	--

6. Циклограмма деятельности педагога.

День недели	Вид деятельности	Время
Понедельник 7.30 – 17.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с родителями 2. Проведение утренней гимнастики. 3. Подготовка к занятиям с детьми по физ. культуре 4. Проведение занятий с детьми по физ. культуре. 5. Индивидуальная работа на прогулке. 6. Проведение занятий с детьми по физ. культуре. 7. Заполнение документации. 8. Работа по теме самообразования. 9. Влажная уборка зала и оборудования. 9. Подборка консультаций. 10. Работа с воспитателями. 11. Работа с методической литературой. 12. Подготовка к занятию по физ. культуре, досугу, индивидуальной работе. 13. Проведение занятий с детьми по физ. культуре. 14. Проведение физ. досуга (2 неделя) Индивидуальная работа с детьми, работа с родителями (1,3,4 недели) 15. Уборка оборудования. 	<p>7.30 – 7.50</p> <p>7.50 – 8.20</p> <p>8.20 – 8.50</p> <p>8.50 – 10.30</p> <p>10.30 – 11.40</p> <p>11.45 – 12.10</p> <p>12.15 – 12.45</p> <p>12.45 – 13.15</p> <p>13.15 – 13.25</p> <p>13.25 – 14.00</p> <p>14.00 – 15.00</p> <p>15.00 – 15.30</p> <p>15.30 – 15.50</p> <p>15.50 – 16.20</p> <p>16.20 – 16.40</p> <p>16.40 – 17.00</p>
Вторник 7.30 – 17.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с родителями 2. Проведение утренней гимнастики. 3. Подготовка к занятиям с детьми по физ. культуре 4. Проведение занятий с детьми по физ. культуре. 5. Индивидуальная работа на прогулке. 6. Проведение занятий с детьми по физ. культуре. 7. Уборка зала и оборудования. 8. Работа с документацией. 9. Подборка сценариев к спортивным праздникам. 10. Работа с воспитателями. 11. Работа с методической литературой. 12. Подготовка к занятию по физ. культуре, досугу, индивидуальной работе 13. Проведение занятий с детьми по физ. культуре. 14. Проведение физ. досуга (2 неделя) Индивидуальная работа с детьми, работа с родителями (1,3,4 недели) 15. Влажная уборка зала и оборудования. 	<p>7.30 – 7.50</p> <p>7.50 – 8.20</p> <p>8.20 – 8.50</p> <p>8.50 – 10.30</p> <p>10.30 – 11.40</p> <p>11.45 – 12.10</p> <p>12.10 – 12.30</p> <p>12.30 – 13.00</p> <p>13.00 – 13.45</p> <p>13.45 – 15.00</p> <p>15.00 – 15.30</p> <p>15.30 – 15.50</p> <p>15.50 – 16.20</p> <p>16.20 – 16.40</p> <p>16.40 – 17.00</p>
Среда 7.30 – 17.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с родителями. 2. Проведение утренней гимнастики. 3. Подготовка к проведению занятий с детьми по физ. культуре 4. Проведение занятий с детьми по физ. культуре. 	<p>7.30 – 7.50</p> <p>7.50 – 8.20</p> <p>8.20 – 9.00</p> <p>9.00 – 10.30</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Индивидуальная работа на прогулке. 6. Проведение занятий с детьми по физ. культуре. 7. Уборка зала и оборудования. 8. Работа с документацией. 9. Подборка сценариев к спортивным праздникам. 10. Работа с воспитателями. 11. Подбор консультативного материала для педагогов и родителей. 12. Подготовка к занятию по физ. культуре, досугу, индивидуальной работе 13. Проведение занятий с детьми по физ. культуре. 14. Работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> 10.30 – 11.40 11.45 – 12.10 12.10 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 13.45 13.45 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 15.50 15.50 – 16.20 16.20 – 17.00
<p>Четверг 7.30 – 14.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с родителями. 1. Проведение утренней гимнастики. 2. Подготовка к занятию с детьми по физ. культуре 3. Проведение занятий с детьми по физ. культуре. 4. Индивидуальная работа на прогулке. 5. Проветривание зала, подготовка к занятию. 6. Проведение занятий с детьми по физ. культуре. 7. Работа с документацией. 8. Работа по теме самообразования. 9. Разработка сценариев спортивных праздников и досугов. 12. Влажная уборка зала и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> 7.30 – 7.50 7.50 – 8.20 8.20 – 9.00 9.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 11.45 11.45 – 12.10 12.10 – 12.30 12.35 – 13.00 13.00 – 13.45 13.45 – 14.00
<p>Пятница 14.30 – 17.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа по теме самообразования. 2. Работа с методической литературой. 3. Подготовка оборудования к проведению спортивных досугов. 4. Проведение физкультурных досугов. 5. Уборка оборудования и зала. 	<ul style="list-style-type: none"> 14.30 – 15.00 15.00 – 15.25 15.25 – 15.35 15.35 – 16.50 16.50 – 17.00

7. Методическое обеспечение программы

<p>Перечень программ и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. 2. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Ю.А. Кириллова. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
<p>Технологии и пособия по ОО «Физическая культура»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) / Ю.А. Кириллова. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. 2. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и

	<p>на прогулке для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) / Ю.А. Кириллова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>3. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет/ Ю.А. Кириллова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>4. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет/ Ю.А. Кириллова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p>
--	---

8. Организация предметно-развивающей среды

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, которые необходимы для полноценного проживания ребенком в ДОУ. Программа инструктора по физической культуре реализуется с использованием оснащения, которое уже имеется в дошкольной организации. Развивающая предметно-пространственная среда зала должна быть: содержательно - насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровье-сберегающей, эстетически-привлекательной. Оборудование спортивного зала должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Пространство зала организуется в виде разграниченных зон, оснащенных развивающим спортивным оборудованием, которое должны быть безопасным и доступны детям.

Оснащение физкультурного зала

№	Наименование имущества	Количество
1.	Скамья гимнастическая высотой 20см	6
2.	Гимнастическая скамья высотой 30см	3
3.	Скакалки	30
4.	Мячи большого размера	26
5.	Мячи среднего размера	33
5.	Мячи малого размера	40
6.	Палки гимнастические	35
7.	Тренажер «Бегущий по волнам»	1
8.	Тренажер «Гребной»	1

9.	Кольцо баскетбольное	1
10.	Модули мягкие	10
11.	Щиты для метания	3
12.	Лестница приставная	1
13.	Дорожка здоровья ребристая	1
14.	Мяч большой с шипами	1
15.	Хип-хопп	8
16.	Корзины	3
17.	Мячи набивные	5
18.	Спортивный набор	2
19.	Кегли	26
20.	Доски	4
21.	Обручи	40
22.	Маты	4
23.	Батут детский	1
24.	Палки гимнастические пластик	30
25.	Игра «Городки»	2
26.	Игра «Мини гольф»	2
27.	Стол	1
28.	Стулья	2
29.	Пианино	1

9. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Комплексно - тематическое планирование в старшей группе
компенсирующей направленности

Период	Лексическая тема	Традиционные события
1 неделя сентября	«До свидания, лето»	
2 неделя сентября	«Правила дорожного движения»	«День здоровья»
3 неделя сентября	«Домашние птицы»	
4 неделя сентября	«Комнатные растения»	
1 неделя октября	«Осень»	
2 неделя октября	«Огород. Овощи»	Спортивный праздник «День отца»

3 неделя октября	«Сад. Фрукты»	
4 неделя октября	«Лес. Грибы. Ягоды»	
1 неделя ноября	«Лес. Деревья. Кусты»	
2 неделя ноября	«Одежда»	
3 неделя ноября	«Обувь»	
4 неделя ноября	«Игрушки»	
5 неделя ноября	«Посуда»	
1 неделя декабря	«Зима. Зимующие птицы»	
2 неделя декабря	«Домашние животные зимой»	
3 неделя декабря	«Новый год»	«День здоровья»
4 неделя декабря	«Зимние забавы и развлечения»	
1 неделя января	Каникулы	
2 неделя января	«Дикие животные зимой»	
3 неделя января	«Транспорт»	
4 неделя января	«Профессии на транспорте»	
1 неделя февраля	«Детский сад. Профессии»	
2 неделя февраля	«Профессии. Швея»	
3 неделя февраля	«Профессии на стройке»	
4 неделя февраля	«Наша армия»	Спортивный праздник: «Юные защитники Отечества»
1 неделя марта	«Весна»	
2 неделя марта	«Мамин праздник»	
3 неделя марта	«Рыбы»	
4 неделя марта	«Наш город»	«День здоровья»
5 неделя марта	«Перелетные птицы»	
1 неделя апреля	«Весенние сельскохозяйственные работы»	«Неделя здоровья» Спортивно-игровая программа: «Здоровым быть здорово!»
2 неделя апреля	«Космос»	Спортивный праздник «Юные космонавты!»
3 неделя апреля	«Хлеб»	
4 неделя апреля	«Почта»	
1 неделя мая	«Мебель»	
2 неделя мая	«Насекомые»	
3 неделя мая	«Лето»	
4 неделя мая	«Полевые цветы»	
5 неделя мая	«Времена года»	
1 неделя июня	«Ребенок в мире людей»	Спортивно – музыкальный праздник «Детство - веселая страна!»
2 неделя июня	«Зоологическая неделя»	
3 неделя июня	«Почвенная неделя»	«День здоровья»
4 неделя июня	«Неделя безопасности»	
1 неделя июля	«Неделя семьи, заботы и любви»	
2 неделя июля	«Научился сам – научи другого...»	
3 неделя июля	«В гостях у сказки»	
4 неделя июля	«Неделя экспериментов»	

1 неделя августа	«Неделя любимых игр»	
2 неделя августа	«Неделя любимого города»	Флешмоб: «На зарядку становись!», посвященная Дню физкультурника
3 неделя августа	«Яблочный спас»	
4 неделя августа	«Щедрое лето»	

Комплексно - тематическое планирование в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

Период	Лексическая тема	Традиционные события
1 неделя сентября	«Правила дорожного движения»	
2 неделя сентября	«Домашние птицы»	«День здоровья»
3 неделя сентября	«Осень. Осенние месяцы»	
4 неделя сентября	«Деревья осенью»	
1 неделя октября	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	
2 неделя октября	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	Спортивный праздник «День отца!»
3 неделя октября	«Насекомые и пауки»	
4 неделя октября	«Перелетные птицы»	
1 неделя ноября	«Хлеб»	
2 неделя ноября	«Ягоды и грибы. Лес осенью»	
3 неделя ноября	«Домашние животные»	
4 неделя ноября	«Дикие животные наших лесов»	
5 неделя ноября	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	
1 неделя декабря	«Зима. Зимующие птицы»	
2 неделя декабря	«Мебель»	
3 неделя декабря	«Посуда»	«День здоровья»
4 неделя декабря	Каникулы	
1 неделя января	Каникулы	
2 неделя января	«Спорт»	
3 неделя января	«Транспорт»	
4 неделя января	«Профессии»	
1 неделя февраля	«Труд на селе зимой»	
2 неделя февраля	«Орудия труда. Инструменты»	
3 неделя февраля	«Животные жарких стран»	
4 неделя февраля	«Комнатные растения»	Спортивный праздник «Юные защитники Отечества»
1 неделя марта	«Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов»	
2 неделя марта	«Ранняя весна. Мамин праздник. Первые весенние цветы»	
3 неделя марта	«Наша родина – Россия»	
4 неделя марта	«Москва – столица России. Мы читаем. Русские народные сказки»	«День здоровья»
5 неделя марта	«Наш город»	

1 неделя апреля	«Мы читаем. С.Я. Маршак»	«Неделя здоровья» Спортивно-игровая программа: «Здоровым быть здорово!»
2 неделя апреля	«Космос»	Спортивный праздник «Юные космонавты!»
3 неделя апреля	«Мы читаем. К.И. Чуковский»	
4 неделя апреля	«Мы читаем. С.В. Михалков»	
1 неделя мая	«Мы читаем. А.Л. Барто»	
2 неделя мая	«Мы читаем. А.С Пушкин»	
3 неделя мая	«Поздняя весна. Весенние цветы. Перелетные птицы весной. Насекомые весной»	
4 неделя мая	«Школьные принадлежности»	
5 неделя мая	«Лето. Времена года»	
1 неделя июня	«Ребенок в мире людей»	Спортивно – музыкальный праздник «Детство - веселая страна!»
2 неделя июня	«Зоологическая неделя»	
3 неделя июня	«Почвенная неделя»	«День здоровья»
4 неделя июня	«Неделя безопасности»	
1 неделя июля	«Неделя семьи, заботы и любви»	
2 неделя июля	«Научился сам – научи другого...»	
3 неделя июля	«В гостях у сказки»	
4 неделя июля	«Неделя экспериментов»	
1 неделя августа	«Неделя любимых игр»	
2 неделя августа	«Неделя любимого города»	Флешмоб: «На зарядку становись!», посвященная Дню физкультурника
3 неделя августа	«Яблочный спас»	
4 неделя августа	«Щедрое лето»	