

## **Организация развивающей предметно-пространственной среды** (с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений)

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО и учётом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста. Она позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и не регламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует реализации основных направлений развития детей:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- социально-коммуникативному.

Зонирование помещений продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие речевых и познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Для этого в рамках помещения групп и помещения ДОУ сформированы небольшие так называемые центры активности (далее – Центры). В каждом Центре содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Материалы заменяются по мере того, как дети приобретают новые навыки, знания, как появляются новые интересы.

В группах оборудованы следующие Центры:

### **Оснащенность групповых помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой**

Сектор	Основное предназначение	Оснащение
Центр «Будь здоров»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Все возрастные группы: оборудование для ходьбы, бега, для прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания, атрибуты к подвижным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование. Оборудование для тренировки равновесия – со второй младшей группы, атрибуты для спортивных игр - старший дошкольный возраст.
Центр «Мы познаем мир»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (со второй младшей группы). Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, паспорта растений (со средней группы), стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику (со средней группы). Макеты (старший возраст).

		<p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы (со второй младшей группы) Материал для проведения элементарных опытов (старший возраст)</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии (со второй младшей группы)</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности (со второй младшей группы) Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (старший возраст)</p>
<p>Центр «Хочу все знать»</p>	<p>Познание окружающего мира с помощью наблюдений и экспериментирования, развитие естественной любознательности детей. Важное условие, чтобы дети самостоятельно участвовали в самом процессе исследования.</p>	<p>Стол для проведения экспериментов, стеллаж для пособий и оборудования, резиновый коврик, передники, нарукавники, бумажные полотенца, природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.), сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль), емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, микроскоп, лупы, цветные стекла, пищевые красители, весы детские, песочные часы.</p>
<p>Центр «Игротека»</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал (все группы)</p> <p>Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее, конструкторы разного типа с деталями разного размера и схемы выполнения построек, игра «Танграм», разрезные картинки (4-12 частей, все виды разрезов), пазлы, различные сборные игрушки и схемы их сборки, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки, кубики с картинками по изучаемым темам, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игра «Логический домик», игры Никитина, небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.).</p>
<p>Центр «Маленькие строители»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</p> <p>Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст.</p> <p>Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</p> <p>Мягкие строительно-игровые модули - младший возраст.</p> <p>Транспортные игрушки - все возрастные группы.</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек: -</p>

		мосты, дома, корабли, самолёт - средний, старший возраст
Центр «Сюжетно-ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Детский сад», «Семья», «Больница», «Поликлиника», «Магазин», «Супермаркет» (младший, средний) «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Военные», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», «Моряки» (старший) Предметы заместители (средний, старший)
Центр «Безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения (со второй младшей группы) Макет дороги, транспорт (мелкий, средний, крупный), машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт). Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
Центр «Краеведения»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Символика страны и края (старший возраст) Образцы русских и кубанских костюмов. Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно - прикладного искусства Предметы русского быта. Детская художественная литература (со второй младшей группы)
Центр «Книжкин дом»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой (все группы) Старший возраст - материалы о художниках – иллюстраторах, портрет поэтов, писателей. Тематические выставки (со средней группы)
Центр «Маленький актер»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма, элементы костюмов, различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации
Центр «Радужная палитра»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Все группы - бумага разного формата, разной формы, разного тона, достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона, достаточное количество ножниц (со средней группы) с закругленными концами. Клей, клеенки, салфеток для аппликации (со средней группы). Бросовый материал фольга, фантики от конфет (со средней группы). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место

		для сменных выставок произведений изобразительного искусства. Альбомы - раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства
Центр «Веселые нотки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты, магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки (озвученные, неозвученные), игрушки – самоделки, музыкально - дидактические игры, музыкально - дидактические пособия (все группы) Портрет композитора (старший возраст)

Все компоненты игровой среды взаимодействуют и взаимно дополняют друг друга, образуя целостное игровое пространство.

### **Оснащенность территории ДОУ развивающей предметно-пространственной средой**

Вид территории	Основное предназначение	Оснащение
Игровые прогулочные участки	Прогулка, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность	Прогулочные участки для детей всех возрастных групп, игровое, функциональное и спортивное оборудование, дорожки для ознакомления с правилами дорожного движения, цветники, огороды, «дорожка здоровья».
Физкультурная площадка	Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование, оборудование для проведения спортивных игр, ориентиры для организации подвижных игр.