

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОУ.

Основой реализации основных образовательных программ дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности. РППС в ДОУ представляет собой комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных и творческих способностей в организованной пространстве. Оснащенность предметно-пространственной среды в ДОУ входит в основные параметры системы оценки от 86% и выше.

Цель создания РППС в ДОУ – обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участках, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для проведения непрерывно-образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук.

РППС групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия, формы, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Состояние материально-технической базы обеспечения Программы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Согласно ФГОС ДО пространство группы организовывается в виде различных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Для всестороннего развития дошкольников в ДОУ созданы все необходимые условия.

В дошкольном учреждении созданы современные условия для организации воспитания, развития и образования детей, собрана достаточная

учебно-методическая база, в которую входит:

- Учебно-методическая литература по организации образовательного и воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста: образовательные программы и технологии, методические пособия и разработки, учебно-методические комплексы по направлениям детской деятельности;
- Программно-методическая литература по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие;
- Иллюстративные, наглядные, демонстрационные и раздаточные материалы по образовательным областям.

Библиотечно-информационная база образовательного учреждения содержит широкий спектр различных литературных видов и жанров и представлена:

- Банком произведений детской художественной литературы разных авторов и народов, включая богатое литературное наследие Кубани;
- Копилкой народного фольклора и миниатюр творчества: колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки, игры в рифмы, загадки, скороговорки, небылицы, пословицы, сказки.

В методическом кабинете имеется: нормативно-правовая документация, пособия по дошкольной педагогике и психологии, методическая литература и методические пособия по речевому, познавательному, физическому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию; периодическая печать: журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя»; «Нормативные документы», наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках». Дидактический материал «Окружающий мир», наглядно-демонстрационный материал, картины; методическое пособие по игровой деятельности детей; наборы игрушек. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Общее санитарно-техническое состояние помещений учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора.

С этой целью в групповых помещениях ДООУ созданы уголки различной направленности, с помощью которых реализуется главный принцип воспитания всесторонне развитой личности. Материальная база уголков пополняется в соответствии с интересами и возрастом детей.