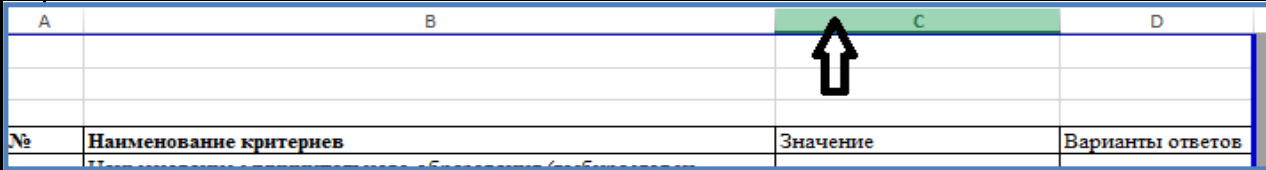


Инструкция для ответственного от образовательной организации

1	Необходимо заполнить информацию на листе "Анкета"
2	Категорически запрещается менять структуру файла , в том числе копировать содержимое данного файла в новый файл и работать с другим файлом, либо сохранять файл в другом формате (например, ods).
3	Необходимо заполнять ВСЕ ячейки выделенные фоном (кроме этого нужно заполнить в нижней части лис "Анкета" данные о руководителе)
4	Лист "Сводка" не заполняется.
5	При выборе большинства ячеек появляется всплывающая подсказка по заполнению данных
6	При выборе некоторых ячеек появляется треугольник справа от ячейки. При повторном нажатии на данную ячейку можно будет выбрать ответ из выпавшего списка.
7	Для многих ячеек строго определён формат. Если появляется сообщение "Введенное значение неверно", то необходимо удалить неверный ответ и ввести верный в соответствии с форматом
8	После заполнения данных, файл необходимо отправить муниципальному ответственному за мониторинг

Инструкция для ответственного от муниципального образования

1	Название муниципалитета отображается в начале сводного файла автоматически.
2	Категорически запрещается менять структуру файла , в том числе копировать содержимое данного файла в новый файл и работать с другим файлом, либо сохранять файл в другом формате (например, ods).
3	Для удобства рекомендуется распечатать данную инструкцию
4	Откройте файл от ДОО и перейдите на лист "Анкета". Нажмите на название столбца с заполненной информацией (см.рис.)
	
Рисунок	
5	Скопируйте выделенную информацию (например, комбинацией Ctrl + C)
6	Перейдите в файл муниципальной сводки на лист "Сводка" и выделите первую ячейку столбца "I", следующего после таблицы, где производится автоматический подсчет данных. Вставьте содержимое буфера обмена следующим образом: нажать на правую клавишу "мышки" / в появившемся "окошке" в разделе функции "Вставить" выбрать параметр функции "Специальная вставка" / в окошке "Специальная вставка" выбрать "Значение и формат чисел" / нажать "ОК". Подсчет данных на листе "СВОДКА" идет автоматически.
7	Повторите пункты 4-6 для каждого файла от ДОО
8	После заполнения сводки по муниципалитету, сводку необходимо распечатать. Обратите внимание, что распечатается только сводная информация (первые 7 столбцов)
9	Подпишите распечатку со статистикой, отсканируйте и отправьте одним письмом (без архивирования) скан файл Excel с муниципальной сводкой по адресу: nio@kkidpro.ru с темой письма "Название муниципалитета Реализация ФГОС ДО 2020" .

Мониторинг реализации ФГОС ДО 2020

№	Наименование критериев	Значение	Варианты ответов
1	Наименование муниципального образования (выбирается из списка)	Ейский район	
2.1	№ дошкольной образовательной организации	11	
2.2	Полное наименование дошкольной образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального образования Ейский район	
3	ФИО ответственного МОУО за данную информацию (полностью)	Поклонская Елена Викторовна	
4	№ телефона ответственного МОУО (желательно сотовый)	8 961 853 15 57	
5	ФИО ответственного от ДОО за данную информацию (полностью)	Жидкова Марина Александровна	
6	№ телефона ответственного от ДОО (желательно сотовый)	8 961 521 22 52	
7	Электронный адрес (e-mail) ответственного от ДОО	marina.zhidkova.81@bk.ru	
8	ФИО руководителя ДОО (полностью)	Пяткина Инна Олеговна	
9	Адрес ДОО	г.Ейск, ул.С. Романа № 74, угол ул.К.Маркса № 107	
10	Электронный адрес ДОО	dou11@eysk.edu.ru	
11	Телефон ДОО рабочий	(861-32)3-08-07	
12	Методическая основа реализации ООП ДО	-----	-----
12.1	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО:	-----	-----
12.1.1	Вдохновение	нет	да / нет
12.1.2	Тропинки	нет	
12.1.3	Мозаика	нет	
12.1.4	Первые шаги	да	
12.1.5	Детский сад 2100	нет	
12.1.6	Мир открытий	нет	
12.1.7	Открытия	нет	
12.1.8	Детство	нет	
12.1.9	От рождения до школы	да	
12.1.10	Радуга	нет	
12.1.11	Истоки	нет	
12.1.12	На крыльях детства	нет	
12.1.13	Березка	нет	
12.1.14	Детский сад – дом радости	нет	
12.1.15	Детский сад по системе Монтессори	нет	
12.1.16	Миры детства: конструирование возможностей	нет	
12.1.17	Диалог	нет	
12.1.18	Образование для процветания	нет	
12.1.19	Первоцветы	нет	
12.1.20	Развитие	нет	
12.1.21	Разноцветная планета	нет	
12.1.22	Успех	нет	

12.1.23	Феникс	нет	
12.1.24	Ступеньки к школе	нет	
12.1.25	Золотой ключик	нет	
12.2	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть АООП ДО:	-----	-----
12.2.1	Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной	нет	да / нет
12.2.2	Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева	да	
12.2.3	Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей»Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой	нет	
12.2.4	Парциальная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	нет	
12.2.5	Парциальная программа «Подготовка к школе детей с ЗПР», под ред. С.Г. Шевченко	нет	
12.2.6	Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой	нет	
12.2.7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду под ред. Л.И. Плаксиной	нет	
12.2.8	Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко, Т.В. Перельмская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова	нет	
12.2.9	Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возрастаЛ.А. Головчиц, Л.П. Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Г.В. Трофимова	нет	
12.2.10	Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями в развитии под ред. Л.А. Головчиц	нет	
12.2.11	Иное	нет	

12.3	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений:	-----	-----
12.3.1	Все про то, как мы живем	нет	да / нет
12.3.2	Школа супергероев	нет	
13	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	-----	-----
13.1	Использование ресурсов всего группового помещения (функциональность спален, коридоров, холлов и пр.)	да	да / скорее да / скорее нет / нет
13.2	Обеспечение доступности: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада»	да	
13.3	Организация зонирования: отгороженные друг от друга Центры активности	да	
13.4	Обеспечение мобильности: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы и пр.	да	
13.5	Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум	да	
13.6	Наличие необходимых игр, игрушек и материалов в соответствии с ООП ДО	да	
13.7	Наполнение Центров активности по принципу «минимакса» (т.е. в среде есть игры и пособия для детей на один год старше и младше, чем возраст основного контингента детей группы)	да	
13.8	Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей	да	
13.9	Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация)	да	
13.10	Наличие в среде результатов детской деятельности, доступных для рассматривания и доделывания детьми группы	да	
13.11	Результаты детской деятельности индивидуальны и разнообразны	да	
14	Организация субъектного взаимодействия в ДОО	-----	-----
14.1	Участие родителей в определении направлений развития детского сада (анкетирование с целью определения проектов или видов деятельности ДОО, мониторинг потребностей родителей воспитанников и т.д.)	да	да / скорее да / скорее нет / нет
14.2	Формирование тем родительских собраний согласно запросам родителей	да	
14.3	Наличие в группах дошкольного возраста элементов детского самоуправления	скорее да	
14.4	Применение педагогами ДОО системно-деятельного метода в работе с детьми	да	

14.5	Наличие планомерной работы по повышению компетентности педагогов в области субъектных отношений «педагог-ребенок; педагог-родитель» (в годовом плане работы ДОО)	да	
14.6	Наличие планомерной работы по повышению компетентности родителей/лиц, их замещающих в области субъектных отношений «ребенок-взрослый» (в годовом плане работы ДОО)	да	
15	Организационно-методическое сопровождение краевых образовательных инициатив	-----	-----
15.1	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Безопасные дороги Кубани»	нет	да / нет
15.2	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Шахматы»	нет	да / нет
15.3	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «группы казачьей направленности» / «казачья образовательная организация»	нет	да / нет
15.4	Наличие в ДОО регионального статуса «казачья образовательная организация»	нет	да / нет
15.5	Наличие в ДОО групп казачьей направленности	нет	да / нет
15.6	Количество воспитанников, посещающих группы казачьей направленности/казачьи образовательные организации	0	целое число
15.7	Количество педагогов, работающих в группах казачьей направленности/казачьих образовательных организациях	0	целое число
16	Методическое сопровождение педагогической диагностики	-----	-----
16.1	Ю.В.Карпова «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет»	нет	да / нет
16.2	Л.Н. Лаврова, И.В.Чеботарева «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	нет	да / нет
16.3	Е.В. Трифонова «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие.	нет	да / нет
16.4	В.Ю. Белькович «Педагогическая диагностика развития ребёнка»	нет	да / нет
16.5	Иное	положение о системе оценки индивидуального развития детей (индивидуальном учёте результатов освоения	Внести необходимую информацию
17	Функционирование групп комбинированной и компенсирующей направленности	-----	-----

17.1	Количество групп компенсирующей направленности в ДОО	4	целое число
17.2	Количество воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности	56	целое число
17.3	Общее количество педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности:	15	Не заполнять! Автоматический подсчет
17.3.1	Воспитатель	9	целое число
17.3.2	Учитель-логопед	4	
17.3.3	Учитель-дефектолог	0	
17.3.4	Педагог-психолог	1	
17.3.5	Педагог дополнительного образования	1	
17.3.6	Тифлопедагог	0	
17.3.7	Сурдопедагог	0	
17.3.8	Тьютор	0	
17.4	Количество групп комбинированной направленности в ДОО	0	целое число
17.5	Количество воспитанников, посещающих группы комбинированной направленности	0	целое число
17.6	Общее количество педагогов, работающих в группах комбинированной направленности:	0	Не заполнять! Автоматический подсчет
17.6.1	Воспитатель	0	целое число
17.6.2	Учитель-логопед	0	
17.6.3	Учитель-дефектолог	0	
17.6.4	Педагог-психолог	0	
17.6.5	Педагог дополнительного образования	0	
17.6.6	Тифлопедагог	0	
17.6.7	Сурдопедагог	0	
17.6.8	Тьютор	0	
17.7	Количество детей с ОВЗ в ДОО	1	целое число
18	Функционирование консультационных служб	-----	-----
18.1	Наличие консультационного центра в ОО	да	да / нет
18.2	Наличие консультационного пункта в ДОО	нет	
18.3	Общее количество педагогов, работающих в консультационном центре/пункте:	8	Не заполнять! Автоматический подсчет
18.3.1	Воспитатель	2	целое число
18.3.2	Учитель-логопед	1	
18.3.3	Учитель-дефектолог	0	
18.3.4	Педагог-психолог	1	
18.3.5	Педагог дополнительного образования	0	
18.3.6	Тифлопедагог	0	
18.3.7	Сурдопедагог	0	
18.3.8	Инструктор по ФК	1	
18.3.9	Музыкальный руководитель	1	
18.3.10	Старший воспитатель	2	
18.3.11	Тьютор	0	
18.4	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в форме семейного образования:	14	целое число
18.4.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	14	
18.5	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в ДОО:	0	целое число

18.5.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	0	
18.6	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, имеющих ОВЗ:	0	целое число
18.6.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	0	

Руководитель ДОО

МП

подпись

И.О.Пяткина

расшифровка

Мониторинг реализации ФГОС ДО 2020

Ейский район

№	Наименование критериев	Всего	да	нет
1	Наименование муниципального образования (выбирается из списка)	0	-----	-----
2.1	№ дошкольной образовательной организации	0	-----	-----
2.2	Полное наименование дошкольной образовательной организации	0	-----	-----
3	ФИО ответственного МОУО за данную информацию (полностью)	0	-----	-----
4	№ телефона ответственного МОУО (желательно сотовый)	0	-----	-----
5	ФИО ответственного от ДОО за данную информацию (полностью)	0	-----	-----
6	№ телефона ответственного от ДОО (желательно сотовый)	0	-----	-----
7	Электронный адрес (e-mail) ответственного от ДОО	0	-----	-----
8	ФИО руководителя ДОО (полностью)	0	-----	-----
9	Адрес ДОО	0	-----	-----
10	Электронный адрес ДОО	0	-----	-----
11	Телефон ДОО рабочий	0	-----	-----
12	Методическая основа реализации ООП ДО	-----	-----	-----
12.1	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО:	-----	да	нет
12.1.1	Вдохновение	0	0	0
12.1.2	Тропинки	0	0	0
12.1.3	Мозаика	0	0	0
12.1.4	Первые шаги	0	0	0
12.1.5	Детский сад 2100	0	0	0
12.1.6	Мир открытий	0	0	0
12.1.7	Открытия	0	0	0
12.1.8	Детство	0	0	0
12.1.9	От рождения до школы	0	0	0
12.1.10	Радуга	0	0	0
12.1.11	Истоки	0	0	0
12.1.12	На крыльях детства	0	0	0
12.1.13	Березка	0	0	0
12.1.14	Детский сад – дом радости	0	0	0
12.1.15	Детский сад по системе Монтессори	0	0	0
12.1.16	Миры детства: конструирование возможностей	0	0	0
12.1.17	Диалог	0	0	0
12.1.18	Образование для процветания	0	0	0
12.1.19	Первоцветы	0	0	0
12.1.20	Развитие	0	0	0
12.1.21	Разноцветная планета	0	0	0
12.1.22	Успех	0	0	0

12.1.23	Феникс	0	0	0
12.1.24	Ступеньки к школе	0	0	0
12.1.25	Золотой ключик	0	0	0
12.2	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть АООП ДО:	-----	да	нет
12.2.1	Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной	0	0	0
12.2.2	Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева	0	0	0
12.2.3	Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей»Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой	0	0	0
12.2.4	Парциальная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	0	0	0
12.2.5	Парциальная программа «Подготовка к школе детей с ЗПР», под ред. С.Г. Шевченко	0	0	0
12.2.6	Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой	0	0	0
12.2.7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду под ред. Л.И. Плаксиной	0	0	0
12.2.8	Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко, Т.В. Перельмская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова	0	0	0
12.2.9	Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возрастаЛ.А. Головчиц, Л.П. Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Г.В. Трофимова	0	0	0
12.2.10	Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями в развитии под ред. Л.А. Головчиц	0	0	0

12.2.11	Иное	0	-----	-----			
12.3	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений	-----	да	нет			
12.3.1	Все про то, как мы живем	0	0	0			
12.3.2	Школа супергероев	0	0	0			
13	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	-----	да	скорее да	скорее нет	нет	
13.1	Использование ресурсов всего группового помещения (функциональность спален, коридоров, холлов и пр.)	0	0	0	0	0	
13.2	Обеспечение доступности: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада»	0	0	0	0	0	
13.3	Организация зонирования: отгороженные друг от друга Центры активности	0	0	0	0	0	
13.4	Обеспечение мобильности: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы и пр.	0	0	0	0	0	
13.5	Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум	0	0	0	0	0	
13.6	Наличие необходимых игр, игрушек и материалов в соответствии с ООП ДО	0	0	0	0	0	
13.7	Наполнение Центров активности по принципу «минимакса» (т.е. в среде есть игры и пособия для детей на один год старше и младше, чем возраст основного контингента детей группы)	0	0	0	0	0	
13.8	Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей	0	0	0	0	0	
13.9	Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация)	0	0	0	0	0	
13.10	Наличие в среде результатов детской деятельности, доступных для рассматривания и доделывания детьми группы	0	0	0	0	0	
13.11	Результаты детской деятельности индивидуальны и разнообразны	0	0	0	0	0	
14	Организация субъектного взаимодействия в ДОО	-----	да	скорее да	скорее нет	нет	
14.1	Участие родителей в определении направлений развития детского сада (анкетирование с целью определения проектов или видов деятельности ДОО, мониторинг потребностей родителей воспитанников и т.д.)	0	0	0	0	0	

14.2	Формирование тем родительских собраний согласно запросам родителей	0	0	0	0	0
14.3	Наличие в группах дошкольного возраста элементов детского самоуправления	0	0	0	0	0
14.4	Применение педагогами ДОО системно-деятельного метода в работе с детьми	0	0	0	0	0
14.5	Наличие планомерной работы по повышению компетентности педагогов в области субъектных отношений «педагог-ребенок; педагог-родитель» (в годовом плане работы ДОО)	0	0	0	0	0
14.6	Наличие планомерной работы по повышению компетентности родителей/лиц, их замещающих в области субъектных отношений «ребенок-взрослый» (в годовом плане работы ДОО)	0	0	0	0	0
15	Организационно-методическое сопровождение краевых образовательных инициатив	-----	да	нет		
15.1	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Безопасные дороги Кубани»	0	0	0		
15.2	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Шахматы»	0	0	0		
15.3	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «группы казачьей направленности» / «казачья образовательная организация»	0	0	0		
15.4	Наличие в ДОО регионального статуса «казачья образовательная организация»	0	0	0		
15.5	Наличие в ДОО групп казачьей направленности	0	0	0		
15.6	Количество воспитанников, посещающих группы казачьей направленности/казачьи образовательные организации	0	-----	0		
15.7	Количество педагогов, работающих в группах казачьей направленности/казачьих образовательных организациях	0	-----	0		
16	Методическое сопровождение педагогической диагностики	-----	да	нет		
16.1	Ю.В.Карпова «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет»	0	0	0		
16.2	Л.Н. Лаврова, И.В.Чеботарева «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	0	0	0		

16.3	Е.В. Трифонова «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие.	0	0	0
16.4	В.Ю. Белькович «Педагогическая диагностика развития ребёнка»	0	0	0
16.5	Иное	0	-----	-----
17	Функционирование групп комбинированной и компенсирующей направленности	-----	-----	Сумма
17.1	Количество групп компенсирующей направленности в ДОО	0	-----	0
17.2	Количество воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности	0	-----	0
17.3	Общее количество педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности:	0	-----	0
17.3.1	Воспитатель	0	-----	0
17.3.2	Учитель-логопед	0	-----	0
17.3.3	Учитель-дефектолог	0	-----	0
17.3.4	Педагог-психолог	0	-----	0
17.3.5	Педагог дополнительного образования	0	-----	0
17.3.6	Тифлопедагог	0	-----	0
17.3.7	Сурдопедагог	0	-----	0
17.3.8	Тьютор	0	-----	0
17.4	Количество групп комбинированной направленности в ДОО	0	-----	0
17.5	Количество воспитанников, посещающих группы комбинированной направленности	0	-----	0
17.6	Общее количество педагогов, работающих в группах комбинированной направленности:	0	-----	0
17.6.1	Воспитатель	0	-----	0
17.6.2	Учитель-логопед	0	-----	0
17.6.3	Учитель-дефектолог	0	-----	0
17.6.4	Педагог-психолог	0	-----	0
17.6.5	Педагог дополнительного образования	0	-----	0
17.6.6	Тифлопедагог	0	-----	0
17.6.7	Сурдопедагог	0	-----	0
17.6.8	Тьютор	0	-----	0
17.7	Количество детей с ОВЗ в ДОО	0	-----	0
18	Функционирование консультационных служб	-----	да	нет
18.1	Наличие консультационного центра в ОО	0	0	0
18.2	Наличие консультационного пункта в ДОО	0	0	0
18.3	Общее количество педагогов, работающих в консультационном центре/пункте:	0	Сумма	0
18.3.1	Воспитатель	0	-----	0
18.3.2	Учитель-логопед	0	-----	0
18.3.3	Учитель-дефектолог	0	-----	0
18.3.4	Педагог-психолог	0	-----	0
18.3.5	Педагог дополнительного образования	0	-----	0

18.3.6	Тифлопедагог	0	-----	0
18.3.7	Сурдопедагог	0	-----	0
18.3.8	Инструктор по ФК	0	-----	0
18.3.9	Музыкальный руководитель	0	-----	0
18.3.10	Старший воспитатель	0	-----	0
18.3.11	Гьютор	0	-----	0
18.4	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в форме семейного образования:	0	-----	0
18.4.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	0	-----	0
18.5	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в ДОО:	0	-----	0
18.5.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	0	-----	0
18.6	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, имеющих ОВЗ:	0	-----	0
18.6.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	0	-----	0

Руководитель ДОО

подпись расшифровка

МП