

## **Консультация на тему:** **«Агрессивность ребенка: причины и профилактика».**

Агрессивность – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии (действию)

Агрессия – намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей, животному.

Повышенная агрессивность детей является одной наиболее острой проблемой нашего времени. Она волнует и врачей, и педагогов, и психологов, и родителей. Актуальность темы несомненна, так как число детей с агрессивным поведением постоянно растет.

Природа агрессивности.

1. Агрессивность – врожденное, инстинктивное свойство человека. Наиболее цивилизованная форма разрядки агрессии это конкуренция, различного рода состязания, занятия физкультурой, участие в спортивных соревнованиях.

2. Агрессия как поведенческая реакция на фрустрацию, т.е. травмирующую ситуацию.

3. Агрессивность как характеристика поведения, формирующаяся в результате научения, т.е. поведение, усвоенное в процессе социализации посредством наблюдения соответствующего способа действий ( стиль общения в семье)

Причины агрессивности:

Ухудшение социальных условий жизни части детей

Кризис воспитания в ряде семей

Невнимание к нервно-психическому состоянию ребенка (как дома , так и в учреждениях)

Увеличение доли патологических родов, оставляющих последствия в виде нарушений головного мозга

Социокультурные факторы–средства массовой информации, кино, видеоиндустрия, которые пропагандируют культ насилия.

Формирование детской агрессивности.

*Первый вариант воспитания агрессивности* – чрезмерно предупредительные родители. Добиваясь нужного результата постоянно с помощью агрессии, ребенок вырабатывает стереотип агрессивного поведения( крик, топот, физические действия)

*Второй вариант воспитания агрессивности* – родители эмоционально отвергают ребенка, относятся к нему пренебрежительно или негативно ( на мальчика особенно влияет отсутствие матери). Такое отношение порождает страх, ведущий за собой агрессию.

Заболевание центральной нервной системы

Агрессивность как средство психологической защиты

Агрессивность как следствие нарушения семейного воспитания:

- неприятие детей родителями
- безразличие или враждебность со стороны родителей
- разрушение эмоциональных связей в семье
- неуважение к личности ребенка
- чрезмерный контроль или полное отсутствие его
- избыток или недостаток внимания со стороны родителей
- запрет на физическую активность
- Отказ в праве на личную свободу

Нарушенная исследовательская активность ребенка

За агрессивность принимают что-то другое (упрямство, сопротивление)

Особенности проявления детской агрессии:

Дети, склонные к проявлению физической агрессии

Дети, склонные к проявлению вербальной агрессии

Дети, склонные к проявлению косвенной агрессии (двойственность натуры: решительность, смелость или мягкость, уступчивость)

Дети, склонные к проявлению негативизма (основная черта характера – эгоизм, самодовольство, чрезмерное самомнение)

Как работать с агрессивными детьми.

Работая с ребенком параллельно необходима работа со взрослыми.

В зависимости от причин агрессии взрослым необходимо:

Изменение негативной установки по отношению к ребенку на позитивную

Изменить стиль взаимодействия с детьми;

Расширение поведенческого репертуара родителей и педагогов через развитие их коммуникативных умений.

Воспитание на принципах сотрудничества

Научиться владеть собой

Рецепты избавления от гнева

Содержание	Пути выполнения
1	2
1.Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно	-Слушайте своего ребенка -Проводите с ним вместе как можно больше времени -Делитесь с ним своим опытом -Рассказывайте ребенку о своем детстве, победах и неудачах -Если в семье несколько детей, постарайтесь общаться не только со всеми вместе, но и уделяйте свое «безраздельное» внимание каждому из них в отдельности
2.Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия	-Отложите совместные дела с ребенком -Старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения
3.Если вы расстроены, то дети	-Говорите детям прямо о своих

должны знать о вашем состоянии	чувствах, желаниях, потребностях: «Я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате»
4.В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное , что могло бы вас успокоить.	-Примите теплый душ, ванну -Выпейте чаю -Послушайте любимую музыку
5. Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев.	-Не давайте играть ребенку вещами, которыми дорожите -Не позволяйте выводить себя из равновесия, научитесь предчувствовать наступление собственного эмоционального срыва и не допускайте этого, управляя собой и ситуацией
6.К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее	-Изучайте силы и возможности своего ребенка -Если вам предстоит сделать первый визит (к врачу, в детский сад, школу), отрепетируйте все заранее.

### Рекомендации «Как правильно вести себя с детьми, проявляющими агрессию в отношении взрослых и детей»

1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии (когда она неопасна и объяснима)
  - полное игнорирование реакций ребенка (мощный способ прекращения нежелательного поведения);
  - выражение понимания чувств ребенка («Тебе обидно, но...»);
  - переключение внимания, предложение какого-либо занятия, задания (помоги, мне, ведь ты можешь...)
  - позитивное обозначение поведения («Ты злишься потому, что ты голоден»)
- 2.Акцентирование внимание на поступках (поведение), а не на личности
- 3.Контроль над собственными негативными эмоциями.
- 4.Снижение напряжения ситуации.
- 5.Обсуждение проступка (после ситуации напряжения)
- 6.Сохранение положительно репутации ребенка
- 7.Демонстрация модели неагрессивного поведения

Типы агрессии у детей и способы построения отношений

Название типа агрессии	Рекомендации
1	2

<p>Гиперактивно-агрессивный ребенок. Такие дети, воспитываясь в семье по типу «кумира» или в атмосфере вседозволенности, попадая к коллектив сверстников, могут становиться агрессивными</p>	<p>Необходимо грамотно выстраивать систему ограничений, используя в том числе и игровые ситуации с правилами. Стимулируйте детей признавать собственные ошибки. Учите их не сваливать свою вину на других. Развивайте чувство эмпатии, сочувствия ко всему живому.</p>
<p>Агрессивно –обидчивый и истощаемый ребенок</p>	<p>Помогите ребенку разрядить психическое напряжение, поиграйте вместе с ним в шумной игре. И стремитесь избегать ситуаций перенапряжения, если ребенок почти всегда агрессивен.</p>
<p>Агрессивный ребенок с позиционно-вызывающим поведением</p>	<p>Решаем проблемы вместе, в сотрудничестве с ребенком, а не за него.</p>
<p>Агрессивно-боязливый ребенок</p>	<p>Работайте со страхами. Создавайте опасные ситуации и вместе с ребенком преодолевайте их.</p>
<p>Агрессивно-бесчувственный ребенок</p>	<p>Стимулировать гуманные чувства у ребенка: жалеете, гладьте кошек и собак, ухаживайте за животными, обращайтесь внимание на грустное подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь. Приучайте ребенка нести ответственность за свое агрессивное поведение ( иди извинись, погладь по голове, предложи игрушку, обиженному тобой ребенку и др.)</p>

## Приложение 1

### Игры с детьми.

#### Литература

1. Михайлина М.Ю. Профилактика детской агрессивности/М.Ю. Михайлина. –Волгоград : Учитель, 2009.- 116с.
- 2.Чернецкая Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников/Л.В. Чернецкая.-Ростов-на Дону: «Феникс» ,2005.-256с.