

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 ГОРОДА ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН.

Принят
педагогическим советом
протокол № 3 от 29.03.2024 г

Утвержден
приказом от 29.03.2024 г № 77 - ОД
заведующий МБДОУ ДСКВ № 11
г. Ейска МО Ейский район

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД.**

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального образования Ейский район функционирует и успешно развивается с 1966 года. ДООУ осуществляет свою деятельность согласно устава, утверждённого 23.09.2021 г. и зарегистрированного в установленном порядке (№ 804)

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального образования Ейский район
Тип дошкольного образовательного учреждения	Бюджетное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 23Л01 № 0004379, от 23.12.2015г. Срок реализации бессрочный
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия Л023-01 № ЛО-23-01-011051, от 07.03.2017г. Срок реализации бессрочный
ОГРН	1022301120588
ИНН	2306020706
Место нахождения Образовательной организации	353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Романа, 74, угол улицы К.Маркса 107.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Романа, 74, угол улицы К.Маркса 107; 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Романа, 76;
Телефон	8(86132) 3-08-07
Электронный адрес	dou11@eysk.edu.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Пяткина Инна Олеговна

Детский сад имеет два здания, которые расположены по адресу: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Романа, 74, угол улицы К.Маркса 107; 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Романа, 76. Одно из них - типовое, двухэтажное. Второе – находится на первом этаже жилого дома.

Вблизи МБДОУ расположены следующие социальные объекты:

МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко, МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район, МБДОУ ДС № 2 г. Ейска МО Ейский район, городская детская библиотека.

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

Режим работы учреждения.

5 дней в неделю с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) - документ, на многие годы определяющий стратегию развития ДООУ. Он модернизирует все компоненты педагогической системы образовательного учреждения и, безусловно, требует готовности со стороны педагогических работников.

Содержание Программы ДООУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по таким направлениям (образовательным областям) как: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие)

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Целью программы: является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация цели становится возможной при последовательном решении следующих **задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В группах компенсирующей направленности образовательный процесс выстроен с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Согласно приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер № 07506 от 23 декабря 2015 года серия 23Л01 № 0004379 срок действия лицензии - бессрочно в МБДОУ ДСКВ № 11 г. Ейска МО Ейский район осуществляется дополнительное образование, функционируют кружки для детей младших, средних, старших и подготовительных к школе групп общеразвивающей на платной основе.

- кружок «Развивайка» для детей младшей группы - руководитель педагог-психолог Парафейник О.С.;

- кружок «Развивайка» для детей средней группы - руководитель педагог-психолог Парафейник О.С.;

- театральная студия «Маленькая страна» для детей средней группы - руководитель педагог дополнительного образования Егорова И.А.;

- театральная студия «Маленькая страна» для детей старшей, подготовительной к школе групп - руководитель педагог дополнительного образования Егорова И.А.;

- ИЗО студия «Весь мир на кончиках пальцев» для детей младшей, средней групп - руководитель педагог дополнительного образования Архипенко Л.Г.;

- ИЗО студия «Весь мир на кончиках пальцев» для детей старшей, подготовительной к школе групп - руководитель педагог дополнительного образования Архипенко Л.Г.;

- кружок «Учусь грамоте» для детей старшей группы - руководитель педагог дополнительного образования Поломова А.И.;

- кружок «Учусь грамоте» для детей подготовительной к школе группы - руководитель педагог дополнительного образования Поломова А.И.;

- кружок «Занимательный английский» для детей старшей группы - руководитель педагог дополнительного образования Бутук А.А.;

- кружок «Занимательный английский» для детей подготовительной к школе группы - руководитель педагог дополнительного образования Бутук А.А.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют срок реализации 1 год.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий Пяткина Инна Олеговна. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление

муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и порядком его использования.

Коллегиальными органами управления ДООУ (формами самоуправления), обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- общее собрание – постоянно действующий орган, состоящий из всех работников ДООУ;
- педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;
- совет родителей (законных представителей) и родительские комитеты созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятые ими решения устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством РФ и положениями ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета дошкольного учреждения является Морозова Т.В.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечения инновационной деятельности в ДООУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДООУ, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг

На информационных стендах ДООУ и сайте учреждения размещены телефоны «горячей линии», форма для «обратной связи». В холле ДООУ размещен ящик для письменных обращений по вопросам функционирования учреждения и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДООУ и качестве предоставления услуг, инновационной деятельности образовательной организации проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов.

По результатам проведенного опроса в мае 2023 года можно отметить, что родительская общественность в основном положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательных программ и предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Предложения, полученные в ходе проводимого изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов позволили скорректировать: развитие материально-технической базы дошкольного учреждения: оснащение игровым оборудованием участков для прогулок детей.

На базе ДОО функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

В Консультационном центре в течение года получили психолого-педагогическую консультационную помощь специалистов ДОО (учителя-логопеда, педагога-психолога, старшей медсестры, старшего воспитателя) - 12 родителей.

Существующая структура и механизм управления дошкольной организацией определяют стабильное функционирование развивающегося ДОО. Основные направления развития системы управления - это демократизация, способствующая развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и коллегиальной ответственности за реализацию в полном объеме поставленных целей и задач.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных педагогическим советом ДОО образовательных программ дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В образовательных программах отражены особенности организации образовательной деятельности и воспитательного процесса в группах общеразвивающей, и компенсирующей направленности: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого было разработано и утверждено в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации «Положение о системе оценки индивидуального развития детей (индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы), хранении информации о результатах в архиве на бумажных и электронных носителях».

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась педагогами через использование научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов

деятельности, организуемые воспитателем и специалистами во всех возрастных группах.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы проводится дважды в учебный год (1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая) и фиксируется в индивидуальных картах развития детей.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты данных психологической диагностики и логопедического обследования учителем-логопедом используются для решения задач психологического и логопедического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Данные диагностики представлены родителям по их просьбе с целью интеграции усилий семьи и ДОО.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в форме игровых ситуаций предполагает реализацию принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании образовательной деятельности.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые, проблемные ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОО, обеспечивается баланс между образовательной деятельностью и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим.

Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития. Регулярно проводятся спортивные развлечения, праздники.

Педагоги организуют физкультурно - оздоровительную работу в контакте с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Для осуществления задач по оздоровлению в ДОО

осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений;
- формирование знаний о своем организме, о способах укрепления собственного здоровья;

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям ДООУ через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДООУ организовано четырехразовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда.

В дни карантинов и периодов повышенной заболеваемости в образовательном учреждении выделяется время для осмотра детей, проведения профилактических мероприятий. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДООУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 134 человека, со 2 группой здоровья 113 человек, с 3 группой здоровья - 8, с 4 группой 1.

Для успешной работы с детьми с ОВЗ используются кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога, создана развивающая предметно-пространственная среда в группах, то есть система безопасных условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений речевых и психических функций и становление личности ребенка, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам. Важное условие обеспечения удовлетворения потребностей детей является наличие в учреждении психолого-медико-педагогического консилиума для оказания специализированной помощи детям, в том, числе общеразвивающих групп.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Сведения о педагогах.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 34 педагога. В штате имеются: 2 старших воспитателя, 4 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность штатными педагогическими работниками – 100 %.

Образовательный ценз.

Образование	2022-2023 учебный год	
Высшее образование	16 человек	47 %
Средне – специальное	18 человек	53 %

Квалификация.

В 2023 году аттестовались в целях установления первой квалификационной категории 1 педагог. В 2023 году повысили квалификацию 16 педагогов.

В 2023 году планируем повысить квалификацию 6 педагогам. Анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития: 47 % педагогов имеют высшее образование. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации. В настоящее время курсовую подготовку имеют 100% педагогов.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОУ.

Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер.

Младшие воспитатели являются незаменимыми помощниками воспитателей в создании условий для комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, в организации образовательной деятельности. Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью.

В учреждении ведется работа по распространению и обобщению педагогического опыта работы педагогических работников.

ДОУ является базой для проведения педагогической практики студентов ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж». Регулярно студенты специальностей Дошкольное и Специальное дошкольное образование направляются МБДОУ № 11 для прохождения практики. Педагоги ДОУ организуют и проводят мастер-классы по всем образовательным областям.

Коллектив активно сотрудничает с МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», педагоги регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методического кабинета.

В библиотечном фонде, которым пользуются педагоги учреждения, имеется необходимое методическое обеспечение: комплексные и парциальные программы дошкольного образования, методические пособия и дидактический материал по всем образовательным областям дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой для реализации образовательной программы, периодическими изданиями по вопросам дошкольного образования.

Библиотека включает информационные ресурсы на различных электронных носителях:

- CD-диски, используемые в образовательной деятельности с воспитанниками: аудиоматериал к парциальной программе по музыкальному воспитанию, музыкальным номерам праздников, развлечений, досугов;
- презентации, слайдовые материалы к НОД.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации методических мероприятий, совместной творческой деятельности педагогов.

Методический кабинет имеет технические средства информационного обеспечения:

программное обеспечение у имеющихся 3 персональных компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, графическими редакторами и пр.;

3 персональных компьютера с Интернет-ресурсами; использование маршрутизатора (роутера) предоставляет доступ педагогам - пользователям компьютеров к сети «Интернет». Есть официальная электронная почта учреждения, посредством которой осуществляется деловой обмен информацией.

Функционирует официальный сайт ДОУ. Структура и наполняемость разделов сайта соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к сайту образовательной организации. Обязательная для размещения информация на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения обновляется по мере необходимости. Новостная информация пополняется не реже 1 раза в неделю и знакомит посетителей сайта с интересными

мероприятиями, проведенными в отдельных возрастных группах или в учреждении в целом. Созданы отдельные рубрики, отражающие мероприятия в рамках тематических планов.

Мультимедийный проектор и переносной экран используется педагогами ДООУ в образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми для демонстрации слайдовых презентаций и познавательных видео фильмов.

интерактивный стол используется педагогом-психологом для совместных развивающих интерактивных игр, а так же для организации кружковой работы;

интерактивная доска расположена в старшей группе общеразвивающей направленности № 10. Педагоги используют ее в различных видах деятельности для демонстрации слайдовых презентаций, познавательных видео фильмов, развивающих интерактивных игр.

для копирования, сканирования, распечатки документации в ДООУ имеется 4 принтера, один из них цветной и 3 многофункциональных устройства, 2 сканера.

в ДООУ создана электронная медиатека, хранящая фото и видео материалы образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Размещение и краткое описание зданий и территории ДООУ: ДООУ расположено в жилой зоне центральной части города Ейска, состоит из двух зданий 1966 года постройки, соединенных переходом. Одно двухэтажное кирпичное здание типовой постройки, второе – расположено на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Планировка ДООУ включает 13 групповых комнат, из них 9 имеют спальные помещения. ДООУ оснащено следующими функциональными помещениями: имеется кабинет педагога – психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет дополнительных услуг, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кастаньянная.

Вся территория ДООУ по периметру ограждена забором. Имеется калитка с кодовым замком. Вход на территорию ДООУ осуществляется со стороны улицы С. Романа. На всей территории ДООУ для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, веранды, цветники и огороды. Территория детского сада озеленена, выделена территория для проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В группах развивающая предметно-пространственная среда в отчетный период пополнилась игровым оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем для проведения общеразвивающих упражнений.

Для каждой возрастной группы имеется площадка для прогулок детей, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Для групп раннего возраста веранды расположены в непосредственной близости к групповым помещениям.

Групповые площадки для прогулки детей и спортивная площадка оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития

детей. Ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке. За отчетный период приобретено для групповых прогулочных площадок игровое оборудование из средств ФГОС, планируем его пополнение в следующем году.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м.

Организовано полноценное питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным меню. Для приготовления горячего питания в ДОУ функционирует пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, соответствующим требованиям СанПиН.

Дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): общим нарушением речи (ОНР).

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации воспитанников с ОВЗ (с ОНР) архитектурной доступности не требуется.

В качестве приоритетных направлений в детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом,

оперативным контролем. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений и доводились до сведения работников ДОУ после завершения проверки на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

2. Анализ показателей деятельности ДООУ (проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человек/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человек/ 21%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человек/ 21/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 46%
1.8.2	Первая	8 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/0,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да