

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального  
образования Ейский район

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2022 г

Утверждена  
приказом № 125 - ОД от 31.08.2022 г.  
заведующий МБДОУ ДСКВ № 11  
г. Ейска МО Ейский район

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности воспитателя с детьми 2-3 лет,  
второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности № 6.

Разработана на основе основной образовательной программы дошкольного  
образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 11  
города Ейска муниципального образования Ейский район.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год – с 01.09.2022 г. по  
31.08.2023 г., одногодичная.

Разработали воспитатели:  
Сельцова Анна Александровна  
Егорова Ирина Александровна

г. Ейск  
2022 г.

## Содержание

1.	Пояснительная записка.	3
2.	Цель и задачи Программы.	3
3.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики	4
4.	Система физкультурно-оздоровительной работы	5
5.	Циклограмма деятельности педагога	7
6.	Методическое обеспечение программы	9
7.	Режим дня	10
8.	Организация предметно-развивающей среды	14
9.	Комплексно-тематическое планирование	17
10.	Расписание образовательной деятельности	24

## **1. Пояснительная записка.**

Программа разработана в целях организации деятельности с детьми второй младшей группы № 6 возраста от 2-3 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- устав МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район (утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021 г. № 804);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

## **2. Цель и задачи Программы.**

**Цель Программы:** развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

**Реализация цели Программы становится возможной при последовательном решении следующих задач:**

1. Развитие познавательных способностей, которое в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности детей;
2. Социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения с взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения;
3. Речевое развитие, которое в раннем возрасте реализуется в общении с взрослым;

4. Формирование игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников;
5. Художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие;
6. Физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

### **3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики**

#### **Общие сведения о воспитанниках второй группы раннего возраста.**

Всего детей	количество		Группа здоровья			
	девочек	мальчиков	I	II	III	IV
15	10	5	11	4	0	0

### **4. Система физкультурно-оздоровительной работы**

<b>Осень</b>	Утренняя зарядка
	Гимнастика после сна
	Хождение по дорожке «здоровья»
	Обмывание рук до локтей прохладной водой
	Облегченная форма одежды в группе
	Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей
	Прогулка на свежем воздухе два раза в день
	Прием детей на улице
<b>Зима</b>	Утренняя зарядка
	Гимнастика после сна
	Хождение по дорожке «здоровья»
	Обмывание рук до локтей прохладной водой
	Облегченная форма одежды в группе
	Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей
	Прогулка на свежем воздухе два раза в день
<b>Весна</b>	Прием детей на улице
	Утренняя зарядка
	Гимнастика после сна
	Хождение по дорожке «здоровья»
	Обмывание рук до локтей прохладной водой

	Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей
	Прогулка на свежем воздухе два раза в день
	Витаминизация третьего блюда
	Воздушные ванны
<b>Лето</b>	Прием детей на улице
	Утренняя зарядка на улице
	Гимнастика после сна
	Ходьба по дорожке «здоровья»
	Босохождение
	Воздушные ванны
	Солнечные ванны
	Обливание рук до локтей и ног до колен прохладной водой

### Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в (мин.)
Физкультура	В помещении	3 раза в неделю (10 мин)
Физкультурно-оздоровительная в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5 мин)
	б) подвижные игры (утром и вечером)	Ежедневно (8мин)
	в) гимнастика после сна	Ежедневно (5мин)
	г) Спортивные игры (элементы игр на прогулке первая половина дня)	2 раза в неделю (15 мин)

Самостоятельная двигательная деятельность	б) самостоятельная двигательная активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные игры на прогулки	Ежедневно

### 5. Циклограмма деятельности педагога.

Вид детской деятельности	Формы работы	Количество в неделю
<b>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b>	1.Разнообразные игры:игры на развитие практических и орудийных действий; игры на развитие познавательной активности; игры на развитие восприятия и мышления; игры на развитие целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности.	1
	2.Строительные игры	1
<b>Экспериментирование с материалами веществами (песок, вода, тесто и пр.)</b>	1. Игра-экспериментирование: с песком, водой, бумагой, с мыльными пузырями, снегом, тканью, красками, погремушкой и др.	1
	2. Экспериментирование со звуковыми предметами	1
	3. Игры и упражнения на развитие сенсорики	1
<b>Общение с взрослым</b>	<b>1.Педагогическое мероприятие (развитие речи)</b>	1
	<b>2. Педагогическое мероприятие (Игры и занятия направленные на развитие практических и орудийных действий, познавательной активности, восприятия и мышления, игры и занятия направленные на развитие целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности)</b>	1
	<b>3. Педагогическое мероприятие (Приобщение к изобразительной деятельности. Рисование)</b>	1
	<b>4. Педагогическое мероприятие (Приобщение к изобразительной деятельности. Лепка)</b>	1
	5.Совместные с взрослым игры: игры-потешки, игры с простыми правилами, игры-драматизации, процессуальные игры, игры-забавы, дидактические игры, хороводы, звукоподражательные игры, сюжетно-ролевые	Ежедневно

	6.Словесные игры и упражнения по звуковой культуре речи 7.Рассматривание предметных, сюжетных картинок 8. Беседа 9. Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые) 10.Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы и т.д.) 11.Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) 12.Наблюдение (сезонные изменения, сезонные приметы) 13.Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) 14.Целевая прогулка 15. Развлечение по лексической теме	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 раз в месяц 2 раза в месяц
<b>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)</b>	1.Формирование элементарных навыков самообслуживания 2.Поручение	Ежедневно
<b>Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок</b>	<b>1.Педагогическое мероприятие (музыка)</b> <b>2. Педагогическое мероприятие (Приобщение к художественной литературе)</b> 3. Слушание музыки 4.Музыкально-дидактическая игра 4. Проигрывание настольного театра и театраперчаточных кукол 5.Развлечение 6.Чтение 7. Обсуждение 8. Разучивание	2 1 1 1 1 1 раз в месяц Ежедневно
<b>Двигательная активность</b>	<b>1.Педагогическое мероприятие (занятие физическойкультурой)</b> 2.Утренняя гимнастика 3.Гимнастика после сна 4.Пальчиковая гимнастика 5.Физкультурные минутки 6.Закаливающие процедуры 7.Подвижная игра на разные виды движений (высокой, средней и малой подвижности) 8.Физические упражнения 9. Физкультурный досуг 10. День здоровья	3 Ежедневно 5 3 1 раз в месяц 1 раз в квартал

## 6. Методическое обеспечение программы

Автор	Наименование	Методическое пособие/парциальная программа
<b>Речевое развитие</b>		
Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018г, часть 1	Методическое пособие
Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.	Речевое развитие детей раннего возраста «Первые шаги».- М.; ООО «Русское слово – учебник», 2019г	Учебно-методический комплект к программе
<b>Познавательное развитие</b>		
Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	«Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018г, часть 1	Методические материалы к комплексной образовательной программе
Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	Познавательное развитие детей «Первые шаги».- М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019г	Учебно-методический комплект к программе
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	«Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018г, часть 2	Учебно-методический комплект к программе
Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги».- М.; ООО «Русское слово – учебник», 2019г	Методическое пособие
И.Каплунова, И.Новоскольцева	музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	Парциальная программа
Е.А. Янушко	«Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года»	Методическое пособие
Е.А. Янушко	«Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года»	Методическое пособие
<b>Физическое развитие</b>		
Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	Физическое развитие детей. «Первые шаги».- М.; ООО «Русское слово – учебник», 2019г	Учебно-методический комплект к программе
Токаева,	«Технология физического	Методическое пособие

Л.М.Бояршинова, Л.Ф.Троегубова	развития детей 1-3 года.	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	«Первые шаги» - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016г, часть 2	Методическое пособие
Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л.И. Югова	«Занятия для детей 1 – 3 лет» по социально-коммуникативному развитию.	Парциальная программа
Н.Ф. Губанова	«Развитие игровой деятельности». Младшая группа детского сада.	Методическое пособие

## 7. Режим дня

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности физиологического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, в соответствии с действующим СанПиН.

Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей.

Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Контроль за соблюдением режима в ДОУ осуществляет административно-управленческий аппарат.

Первоначальный компонент дневного цикла образовательной деятельности – это утренний групповой сбор.

Итоговый компонент дневного цикла образовательной деятельности – это вечерний групповой сбор. Он проводится ежедневно после проведения вечерних совместных мероприятий.

В ДОУ существуют два периода года:

- I холодный период (сентябрь – май);
- II теплый период (июнь – август).

ДОУ работает в условиях 5-дневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье.

Время пребывания воспитанников возрастных групп:

- вторая группа раннего развития №6 функционируют в режиме 10,5 часов: с 7.30 до 18.00;

В соответствии с СанПиН в декабре для воспитанников организовываются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства) и увеличивается время самостоятельной деятельности детей.

На период **карантинных** мероприятий режим дня может быть изменен с учетом требований СанПиН и медицинских показаний. В период карантина медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп.

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОУ, предполагается адаптационный режимы. Основные принципы работы по адаптации детей к условиям ДОУ:

- постепенное заполнение групп (прием 2—3 малышей в неделю);
- неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2—3 часа, возможность пребывания с мамой по рекомендации педагога-психолога);
- постепенное увеличение времени пребывания ребенка в ДОУ с учетом степени его адаптации к условиям ДОУ;
- сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малыша привычек;
- ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется «адаптационный лист»).

В приведенном ниже режиме дня по возрастным группам указана возможность варьирования времени проведения непрерывной организованной образовательной деятельности и прогулки в определенные дни недели с учетом загруженности музыкального и спортивного зала. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям действующего СанПиН, максимально планируются на улице. Воспитанники гуляют строго на отведённых для их групп участках и не контактируют с детьми из других групп.

### **Режим дня в адаптационный период**

Утро 7.30- 10.30	Утренний прием. Зарядка, развивающие игры. Формирование культурно-гигиенических навыков (прием пищи, одевание, гигиенические процедуры) Завтрак Игры- занятия Подготовка к прогулке
Прогулка 10.30- 11.00	Игры подвижные, дидактические, развивающие. Наблюдения, беседы. Закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны. Формирование культурно- гигиенических навыков.
После сна 15.00- 18.00	Корректирующая гимнастика, закаливающие процедуры Полдник

	Художественно- творческая деятельность Игры- дидактические, подвижные Прогулка, уход домой.
--	---

### **Режим дня I (с 01.09.2022 по 31.05.2023) на холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей на улице, осмотр, игры, беседы	7.30-8.00
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Игры, педагогические мероприятия, индивидуальная работа, занятия со специалистами	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.30
Возвращение с прогулки, КГН	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, педагогические мероприятия, индивидуальная работа, занятия со специалистами	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

### **Режим дня I на период зимних каникул с 26.12.2022 г по 30.12.2022 г.**

В период каникул с 26 декабря 2022 по 30 декабря 2022 педагогические мероприятия не проводятся. В это время с воспитанниками планируется организованная деятельность совместно с воспитателем, а также проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, музыкальные часы, развлечения, праздники, целевые экскурсии и другие мероприятия, согласно тематического плана работы ДООУ на период каникул.

### **Режим дня II (с 31.05.2023 по 31.08.2023) на теплый период**

Приём детей на улице, осмотр, игры, беседы, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Свободные игры, самостоятельная деятельность детей, проведение мероприятий запланированных в помещении	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая и художественная деятельность; проектная, поисково-исследовательская деятельность; наблюдения, закаливающие процедуры и др.	9.30-11.30

Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, свободные игры, КГН	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, уход детей домой	15.50-18.00

## 8. Организация предметно-развивающей среды

Центры активности	Основное предназначение	Оборудование и материалы
Центр строительства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Транспортные игрушки-20шт Фигурки животных-50 шт Пластмассовые конструкторы -2 набора
Центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»)
Центр изобразительного искусства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы, раскраски по количеству детей Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
Центр мелкой моторики	Развитие мелкой моторики кистей рук ребенка	Мелкие игрушки, массажные коврики. Картотека упражнений на развитие кистей рук ребенка
Центр конструирования (среднего и мелкого размера)	Развитие мелкой моторики, воображения.	Наборы среднего и мелкого конструктора-4 шт

<b>Уголок настольных игр</b>	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Познавательный материал.
<b>Литературный центр (книжный уголок)</b>	Формирование речевого развития и приобщения к литературе .	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
<b>Спортивный уголок</b>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, равновесия , Для прыжков Атрибуты к подвижным и спортивным играм
<b>Место для группового сбора</b>	Формирование детского сообщества, развитие когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей.	Стулья, ковер и доска по количеству детей
<b>Место для проведения групповых занятий</b>	Организация детей во время занятий.	Стулья, доска, столы по количеству
<b>Центр «Безопасности».</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Литература о правилах дорожного движения
<b>Центр «Мы познаем мир»</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы -1 шт Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы -2 шт

## 9. Комплексно-тематическое планирование

Период	Лексическая тема	Итоговое мероприятие	Календарные праздники
01.09.2022-02.09.2022	«Здравствуй, детский сад!»	<b>02.09.2022. Экскурсия по группе</b> <b>Цель:</b> познакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка и оборудованием группы : личный шкафчик, кровать, игрушки	
05.09.2022-16.09.2022	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	<b>16.09.2022. Игра «Кто у нас хороший»</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей симпатии к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, в том числе, произносимые взрослыми по разному (Саша-Сашенька-Сашуля) , преодолеть застенчивость	
19.09.2022-30.09.2022	«Овощи и фрукты».	<b>30.09.2022. Дидактическая игра «Весёлый огород»</b> <b>Цель:</b> уточнить знания детей об овощах, о месте их произрастания, о пользе овощей для человека, учить различать овощи по внешнему виду, описывать их по характерным признакам, учить использовать обобщающее понятие овощи, развивать внимание, память, координацию движений.	
03.10.2022-14.10.2022	«В гостях у осени»	<b>14.10.2022. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»</b> <b>Цель:</b> учить детей различать и называть предметы одежды, узнавать ее на картинках, развивать мелкую моторику рук, наглядно действенное мышление. Воспитывать бережное отношение к вещам, оказывать взаимопомощь друг другу при одевании, продолжать знакомить детей с последовательностью одевания куклы.	
17.10.2022-28.10.2022	«Я и моя семья»	<b>28.10.2022 Итоговое мероприятие Игра «Моя семья».</b> <b>Цель:</b> воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; познакомить с понятием «семья»; закрепить умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи. Сочувствие к ним, желание	Музыкальный праздник «Осени»

		помочь, освободить от хлопот.	
31.10.2022- 11.11.2022	«Мой город, мой дом»	<b>11.11.2022 Игровая ситуация «Дом в котором я живу»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «Дом». Рассказать, что дома бывают разные. Воспитывать любовь к родному дому. Обогащать словарь детей.	
14.11.2022- 18.11.2022	Лексическая тема по выбору родителей «Жители леса»	<b>18.11.2022 Дидактическая игра «Мамы и их детеныши»</b> <b>Цель:</b> Закрепление представлений об особенностях внешнего вида диких животных. Уточнение представления детей о том, что каждому животному необходимо жилище, тепло. Развитие связной речи детей путем ответов на вопросы, активизирование понятия «дикие животные», «детёныши диких животных».	
21.11.2022- 02.12.2022	«В лесу родилась елочка»	<b>02.12.2022 Тематическое развлечение «Зимняя сказка».</b> <b>Цель:</b> развлечь детей, закрепить признаки зимы, побуждать любоваться красотой зимней природы.	
05.12.2022- 23.12.2022	«Новогодние игрушки»	<b>23.12.2022</b> Чтение И. Асеева «А на елке резвятся <b>игрушки</b> », А. Мецгер « <b>Новогодние игрушки</b> » <b>Цель:</b> расширять знания о традициях встречи нового года. Рассмотреть украшения, описать их, рассказать, что можно ими украсить. Помочь воспитателю украсить помещение группы.	
23.12.22- 06.01.23	Каникулы		Новогодний праздник
09.01.2023- 20.01.2023	«Домашние животные и птицы зимой»	<b>20.01.2023</b> <b><u>«В гости к Хозяюшке»</u></b> <b>Цель:</b> Активизировать речь детей. Закрепить знания о домашних животных и птицах. Познакомить детей с устным народным творчеством..	
23.01.2023- 03.02.2023	«Одежда людей зимой»	<b>03.02.2023 Игры –инсценировки «Возьмем кукол на зимнюю прогулку»</b> <b>Цель:</b> поощрять детей стремиться к общению со взрослыми. Проявлять интерес к совместной деятельности , отвечать на вопросы в беседе. Развитие восприятия, внимания, памяти, творческих	

		способностей, общей и мелкой моторики Отвечает на вопросы в беседе. Принимать активное участие, эмоционально откликаться на совместную игровую деятельность.	
06.02.2023-17.02.2023	«Мамины помощники»	<b>17.02.2023</b> Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» <b>Цель:</b> формировать любовь. Нежность и уважение к самому родному человеку на земле-маме, умение ценить материнскую заботу и любовь, развивать образную речь, воображение, мышление.	
20.02.2023-03.03.2023	«Мамин праздник»	<b>03.03.2023</b> «Мамин праздник». разучивание стихов, рассматривание фотографий <b>Цель:</b> побуждать детей выразительно рассказывать стихотворение, узнавать свою маму на фотографии	<b>Музыкальный праздник</b> <b>«Мамин день»</b>
06.03.2023-17.03.2023	«Народная игрушка»	<b>17.03.2023</b> Развлечение «В гости к нам пришла матрёшка» <b>Цель:</b> познакомить с русской народной игрушкой «Матрешка», Способствовать развитию мышления и восприятия. Активизировать и обогащать описательную речь .Воспитывать у детей чувство прекрасного	
20.03.2023-31.03.2023	«Спешит весна, звенит капель»	<b>31.03.2023</b> Сюжетная игра «Оденем куклу на прогулку по-весеннему». <b>Цель:</b> закреплять название весенней одежды и обуви, её назначение.	
03.04.2023-14.04.2023	«Домашние животные»	<b>14.04.2023</b> Рассматривание иллюстрации домашних животных <b>Цель:</b> закрепить с детьми название домашних животных и их детёнышей, а так же чем они питаются и какую пользу приносят человеку.	<b>Музыкальный праздник</b> <b>Пусть всегда щебечут птицы</b>
17.04.2023-28.04.2023	«Птицы»	<b>28.04.2023</b> Развлечение «Сорока-Белобока». <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с потешкой «Сорока – белобока», помочь запомнить и выразительно рассказывать потешку. Формировать у детей интонационную выразительность речи. Воспитывать эстетический вкус, создавать радостную атмосферу.	
02.05.2023-26.05.2023	«Скоро лето к нам придёт»	<b>26.05.2023</b> Игровая ситуация «Солнышко лучистое». <b>Цель:</b> Способствовать расширению представлений детей о сезонных изменениях в природе, формированию умений Способствовать	

		развитию речи, коммуникативных способностей, слухового и зрительного внимания. Способствовать развитию познавательной активности. Побуждать видеть красоту родной природы летом.	
29.05.2023-02.06.2023	«Ребенок в мире людей»	<b>02.06.2023 «Детство-это я и ты»</b> <b>Цель:</b> доставить радость детям, развивать двигательную активность	<b>Музыкально-спортивный праздник «Страна-детство»</b>
05.06.2023-09.06.2023	«Зоологическая неделя»	<b>09.06.2023 Игровая ситуация «Поможем лесной птичке»</b> <b>Цель:</b> при помощи картинок произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение; обобщать знания детей о диких животных, птицах; развивать у детей познавательный интерес к жизни леса, его обитателям; воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.	
13.06.2023-16.06.2023	«Почвенная неделя»	<b>16.06.2023 Дидактическая игра «Что где растет»</b> <b>Цель:</b> расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах. формировать у детей интерес к распределению овощей и фруктов по местам произрастания. Развивать память, речь, внимательность	
19.06.2023-23.06.2023	«Неделя безопасности»	<b>23.06.2023 Игровая ситуация «Азбука безопасности в стихах»</b> <b>Цель:</b> Учить детей соблюдать правила безопасного поведения . Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.	
26.06.2023-07.07.2022	«Неделя семьи, заботы и любви»	<b>07.07.2023 Игровая ситуация «Мама , папа, я-дружная семья»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге	
10.07.2023-14.07.2023	Лексическая тема по выбору родителей «Наедине с природой »	<b>14.07.2023 Игровая ситуация «Путешествие с насекомыми»</b> <b>Цель:</b> формировать представления о насекомых, их строении, способах передвижения	
17.07.2023-21.07.2023	«В гостях у сказки»	<b>21.07.2023 Игровая ситуация «Репка»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей представления о русской народной сказке, воспитывать интерес к сказкам через различные виды деятельности	

		,воспитывать интерес к сказке через творческую и познавательную деятельность .Создать условия для духовно-нравственного развития ребенка	
24.07.2023-28.07.2023	«Неделя экспериментов»	<b>28.07.2023 Игровая ситуация « Путешествие водички»</b> <b>Цель:</b> развитие познавательного интереса, создание благоприятной атмосферы в процессе совместной деятельности, формировать у детей навыки экспериментирования; формировать умение делать простейшие выводы, развивать наблюдательность, любознательность; развивать речевую активность.	
31.07.2023-04.08.2023	«Неделя любимых игр»	<b>04.08.2023 Игровая ситуация «Паровозик едет в гости»</b> <b>Цель:</b> Формирование положительных эмоций в процессе игры со сверстниками и воспитателем. Формировать новые знания об окружающем мире. Ознакомление детей с русскими народными потешками и танцами, авторскими детскими песнями. Развитие коммуникативных навыков.	
07.08.2023-11.08.2023	«Неделя любимого города»	<b>11.08.2023</b> Рассматривание фотоальбомов о родном городе. <b>«Мой любимый город Ейск»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей представление о родном городе, уточнить представления детей о родном городе, познакомить их с некоторыми его достопримечательностями, вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; развивать мышление, речь, интерес к игровой деятельности.	
14.08.2023-18.08.2023	«Яблочный спас»	<b>18.08.2023 Выставка поделок , сделанных родителями с детьми к Яблочному спасу (участие в выставке)</b> <b>Цель:</b> привлечь родителей к жизни детского сада, побуждать к совместной.	
21.08.2023-31.08.2023	«Щедрое лето»	<b>25.08.2023 Развлечение «Что нам лето принесло?»</b> <b>Цель:</b> создание положительных эмоций у детей раннего возраста через игровую деятельность, закрепить представления о лете, как о времени года..	

## 10. Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
понедельник	Вторая половина дня 1. Физическая культура (Двигательная деятельность) (по подгруппам)	15.50 – 16.00 16.10 – 16.20
вторник	1. Приобщение к музыкальной культуре (Музыкальная деятельность).  <i>Физкультурный досуг: 1 неделя</i>	9.00 - 9.10  <i>16.20 – 16.30</i>
среда	1. Физическая культура (Двигательная деятельность) (по подгруппам)	9.00 - 9.10 9.20 – 9.30
четверг	Вторая половина дня 1. Физическая культура (Двигательная деятельность) (по подгруппам)	15.40 - 15.50 16.00 – 16.10
пятница	1. Приобщение к музыкальной культуре (Музыкальная деятельность)  <i>Музыкальный досуг: 4 неделя</i>	9.00 - 9.10  <i>16.20 – 16.30</i>