

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального
образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2022 г
г. Ейска МО Ейский район

Утверждена
приказом № 125- ОД от 31.08.2022г.
заведующий МБДОУ ДСКВ № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности воспитателя с детьми 4-5 лет,
в средней группе общеразвивающей направленности № 2.

Разработана на основе основной образовательной программы
дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11
города Ейска муниципального образования Ейский район.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год
с 01.09.2022г. по 31.08.2023 г., одногодичная.

Разработали воспитатели:
Тимошенко Валентина Николаевна
Архипенко Людмила Григорьевна

г. Ейск
2022 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка.	3
2.	Цель и задачи Программы.	3
3.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики	4
4.	Система физкультурно-оздоровительной работы	5
5.	Циклограмма деятельности педагога	7
6.	Методическое обеспечение программы	8
7.	Режим дня	9
8.	Организация предметно-развивающей среды	12
9.	Комплексно-тематическое планирование	17
10.	Расписание педагогических мероприятий	37

1. Пояснительная записка.

Программа разработана в целях организации деятельности с детьми средней группы № 2 возраста от 4-5 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- устав МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район (утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021 г. № 804);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

2. Цель и задачи Программы.

Цель Программы: обеспечить полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к людям.

Реализация цели Программы становится возможной при последовательном решении следующих задач:

1. Сохранение интереса детей и их активное участие в занятии.

2. Забота об эмоциональном благополучии детей.

3. Обеспечение справедливости и равноправия.

4. Создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
6. Создание пространства детской реализации.
7. Формирование мотивации к дальнейшему образованию.
8. Воспитание интереса и уважения к родному краю.
9. Использование всех возможностей для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы»
10. Осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Всего детей	количество		Группа здоровья			
	девочек	мальчиков	I	II	III	IV
25	11	14	13	11	0	1

4. Система физкультурно-оздоровительной работы

Осень	Утренняя зарядка
	Гимнастика после сна
	Хождение по дорожке «здоровья»
	Обмывание рук до локтей прохладной водой
	Облегченная форма одежды в группе
	Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей
	Прогулка на свежем воздухе два раза в день
	Прием детей на улице
Зима	Утренняя зарядка
	Гимнастика после сна
	Хождение по дорожке «здоровья»
	Обмывание рук до локтей прохладной водой
	Облегченная форма одежды в группе
	Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей
	Прогулка на свежем воздухе два раза в день
Весна	Прием детей на улице
	Утренняя зарядка
	Гимнастика после сна
	Хождение по дорожке «здоровья»
	Обмывание рук до локтей прохладной водой
	Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей
	Прогулка на свежем воздухе два раза в день
	Витаминизация третьего блюда
	Воздушные ванны

Лето	Прием детей на улице
	Утренняя зарядка на улице
	Гимнастика после сна
	Ходьба по дорожке «здоровья»
	Босо хождение
	Воздушные ванны
	Солнечные ванны
	Обливание рук до локтей и ног до колен прохладной водой

Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в (мин.)
Физкультура	В помещении	3 раза в неделю (20 мин)
Физкультурно-оздоровительная в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию)	Ежедневно (10 мин)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнение на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке (20-25мин)
	г) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20мин)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	Один раз в месяц (20 мин)
	б) день здоровья	Один раз в квартал
	в) физкультурный праздник	2 раза в год (до 45 мин)
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно

	б) самостоятельная двигательная активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулки	Ежедневно

5. Циклограмма деятельности педагога.

Вид детской деятельности	Формы работы	Количество в неделю
Игровая деятельность	1. Дидактическая игра с окружающим миром (предметы ближайшего окружения, природное окружение)	1
	2. Дидактическая игра (ФЭМП)	1
	3. Дидактическая игра (по теме недели, ПДД, ОБЖ)	3
	4. Сюжетно-ролевая игра	1
	5. Настольно-печатная игра	2
	6. Хороводная игра	1
	7. Театрализованная игра	1
	8. Развлечение по лексической теме	2 раза месяц
Коммуникативная деятельность	1. Педагогическое мероприятие (развитие речи)	1 раз в 2 недели
	2. Беседа по лексической теме	1
	3. Беседа по ПДД, ОБЖ	1
	4. Беседа по ЗОЖ	1
	5. Беседа по нравственно –этическому воспитанию	1
	6. Беседа по приобщению к социокультурным ценностям, патриотическому воспитанию	1
	7. Словесная игра	1
Познавательно-исследовательская деятельность	1. Педагогическое мероприятие (ФЭМП)	1
	2. Педагогическое мероприятие (ознакомление с окружающим миром)	1
	3. Экспериментальная деятельность	1
	4. Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые)	1
	5. Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы и т.д.)	1
	6. Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)	1
	7. Наблюдение (сезонные изменения, сезонные приметы)	1
	8. Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.)	1
	9. Целевая прогулка	1 раз в месяц

Восприятие художественной литературы и фольклора	1. Педагогическое мероприятие (приобщение к художественной литературе)	1 раз в 2 недели
	2. Чтение 3. Обсуждение 4. Разучивание	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	1. Трудовые поручения 2. Труд совместный со взрослыми 3. Работа по формированию КГН 4. Коллективный труд	Ежедневно
	5. Работа с дежурными (вторая половина года – формировать навыки, необходимые для дежурства по столовой)	Ежедневно
Конструирование из разного материала	1. Конструирование из строительных наборов, из конструкторов, по собственному замыслу.	3
Изобразительная деятельность	1. Педагогическое мероприятие (рисование) 2. Педагогическое мероприятие (лепка) 3. Педагогическое мероприятие (аппликация) Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин	1 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2
	Музыкальная деятельность	Педагогическое мероприятие (музыкальная деятельность) Слушание музыки Музыкально-дидактическая игра Развлечение
Двигательная деятельность	1. Педагогическое мероприятие (занятие физической культурой)	3
	2. Утренняя гимнастика 3. Гимнастика после сна 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультурные минутки 6. Закаливающие процедуры	Ежедневно
	7. Подвижная игра на разные виды движений (высокой, средней и малой подвижности) 8. Спортивная игра и упражнения 9. Физкультурный досуг 10. День здоровья	5 2 1 раз в месяц 1 раз в квартал

6. Методическое обеспечение программы

Автор	Наименование	Методическое пособие/парциальная программа
Речевое развитие		
В.В.Гербова	«Занятия по развитию речи», В.В. Гербова, средняя группа	Методическое пособие
Н.Е. Веракса,	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Учебно-методический

Т.С. Комарова	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет	комплект к программе
Познавательное развитие		
И.А.Помораева, В.А.Позина	«Формирование элементарных математических представлений»:И.А. Помораева, В.А. Позина Средняя группа	Методическое пособие
О.А. Соломенникова	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» / Средняя группа/	Методическое пособие
О.В. Дыбина:	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» / Средняя группа /	Методическое пособие
Художественно-эстетическое развитие		
Т.С. Комарова	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа».	Методическое пособие
Л.В. Куцакова	«Конструирование из строительного материала»: Куцакова Л.В. Средняя группа	Методическое пособие
Л.В. Куцакова	«Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.»Л.В. Куцакова,	Методическое пособие
Физическое развитие		
Э.Я. Степаненко	«Сборник подвижных игр – пособие для педагога».	Методическое пособие
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика для занятий с детьми 3-7 лет.	Методическое пособие
Л.И. Пензулаева	«Физическая культура в детском саду с детьми 4-5 лет» Средняя группа (для занятий с детьми 4-5 лет)	Методическое пособие
Социально-коммуникативное развитие		
В.И.Петрова, Т. Д. Стульник	«Этические беседы с дошкольниками»,	Методическое пособие
К.Ю.Белая	«Формирование основ безопасности у дошкольников»	Методическое пособие
Т.Ф. Саулина	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».	Методическое пособие
Н. Н. Авдеева О. Л. Князева Р. Б. Стеркина	Безопасность.	Парциальная программа
Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л.И.Югова	«Занятия для детей 3 – 5 лет» по социально-коммуникативному развитию.	Парциальная программа
Н.Ф. Губанова	«Развитие игровой деятельности». Средняя группа детского сада.	Методическое пособие
Методическое обеспечение по региональному компоненту		
Т.П. Хлопова, Н.П.	«Ты, Кубань, ты наша Родина»	Методическое пособие

Лёгких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина.	(из опыта работы). г. Краснодар: Мир Кубани, 2004г.	
Т. А. Трифонова, И. В. Мигунова. С. Г. Курашинова, Е. Ю. Полякова, Н. В. Кабанова. Н. А Шалота	«Дошкольникам о Кубани». Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – Краснодар: Перспективы образования, 2016г.	Методическое пособие
Авторы – рабочая группа педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г.Ейска МО Ейский район. Имеет рецензию доцента кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края Головач Л.В.	«Краеведение для дошколят», г. Ейск, 2017 г.	Парциальная программа
Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В.Илюхина, Г.С.,Тулупова	«Все про то, как мы живем», Краснодар, 2022 г 5	Региональная образовательная программа
Е.О.Данилова, Т.В.Довженко,	«Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры», г.Ейск, 2017 г	Парциальная программа

7. Режим дня

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности физиологического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, в соответствии действующим СанПиН.

В середине времени, отведённого на конкретную образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей.

Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Контроль за соблюдением режима в ДОУ осуществляет административно-управленческий аппарат.

Первоначальный компонент дневного цикла образовательной деятельности – это утренний групповой сбор.

Итоговый компонент дневного цикла образовательной деятельности – это вечерний групповой сбор. Он проводится ежедневно после проведения вечерних совместных мероприятий.

В ДОУ существуют два периода года:

- I холодный период (сентябрь – май);
- II теплый период (июнь – август).

ДОУ работает в условиях 5-дневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье.

Время пребывания воспитанников возрастных групп:

- группа функционируют в режиме 10,5 часов: с 7.30 до 18.00;

В соответствии с СанПиН в декабре для воспитанников организовываются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства) и увеличивается время самостоятельной деятельности детей.

На период **карантинных** мероприятий режим дня может быть изменен с учетом требований СанПиН и медицинских показаний. В период карантина медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп.

В приведенном ниже режиме дня по возрастным группам указана возможность варьирования времени проведения образовательной деятельности и прогулки в определенные дни недели с учетом загруженности музыкального и спортивного зала. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе короновирусной инфекцией образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям действующего СанПиН, максимально планируются на улице. Воспитанники гуляют строго на отведённых для их групп участках и не контактируют с детьми из других групп.

Режим дня I (с 01.09.2022 по 31.05.2023) на холодный период

Режимные моменты	Время
В дошкольном учреждении	
Приём детей на улице, осмотр, игры, беседы	7.30-7.50
Дежурство, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.50-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Утренний круг	8.40-8.50

Игры, кружки, педагогические мероприятия, индивидуальная работа, занятия со специалистами	8.50-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, КГН	12.10 -12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 -15.10
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, педагогические мероприятия, кружки, индивидуальная работа, занятия со специалистами.	15.50-16.40-
Вечерний круг	16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-18.00

Режим дня I на период зимних каникул с 24.12.2022г о 31.12.2022г

В дошкольном учреждении	
Приём детей на улице, осмотр, игры, беседы.	7.30-7.50
Дежурство, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.50-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Утренний круг	8.40-8.50
Игры, совместная с воспитателем деятельность, индивидуальная работа, занятия со специалистами. Новогодние утренники.	8.50-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, КГН	12.10-12.20
Игры, педагогические мероприятия, занятия со специалистами	
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, совместная с воспитателем деятельность, индивидуальная работа, занятия со специалистами	15.50-16.40
Вечерний круг	16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-18.00

В период каникул с 24 декабря 2022 по 31 декабря 2022 педагогические мероприятия не проводятся. В это время с воспитанниками планируется организованная деятельность совместно с воспитателем, а также проводятся оздоровительные мероприятия,

спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, развлечения, праздники, целевые экскурсии и другие мероприятия, согласно тематического плана работы ДООУ на период каникул.

Режим дня I I (С 30.05.2023 по 31.08.2023) на тёплый период

В дошкольном учреждении	
Приём детей на улице, осмотр, игры, беседы, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Свободные игры, самостоятельная деятельность детей, проведение мероприятий запланированных в помещении	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая и художественная деятельность; проектная, поисково-исследовательская деятельность; наблюдения, закаливающие процедуры.	9.30-12.10
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, КГН	12.10-12.20
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушно водные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, уход детей домой	15.50-18.00

8. Организация предметно-развивающей среды

Центры активности	Основное предназначение	Оборудование и материалы
Центр строительства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Транспортные игрушки(14) Фигурки животных. (2 набора) Настольный строительный материал (2 набора) Пластмассовые конструкторы (2набора)

<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей «Семья» (Куклы, игрушечная посуда, мебель, туалетный столик с зеркалом, альбомы с причёсками, журналы, закладки, банты. наборы продуктов, сумки, кошельки, игрушечные телефоны, фартуки, игрушки – заместители) «Больница» (халат, шапочка, сумка медсестры, шприц, градусник, бинты, фонендоскоп, грелка, телефон. Работают врач и медсестра, скорая помощь.) «Магазин» (конфеты, молоко, фрукты, весы, халат , продукты, овощи, фрукты) «Парикмахерская» (зеркало, ножницы, расческа, халат, машинка для бритья, одеколон, касса, салфетки, мужской и женский зал, специальные стулья, касса) «Армия» (Элементы военной одежды, предметы -заместители, танк, военная техника, рация, бинокль , строительный материал) «Строитель» (строительный материал, разные игрушки) Предметы заместители</p>
<p>Уголок для театрализованных (драматических) игр</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Ширмы -1 Элементы костюмов :-дед, бабка, животных Различные виды театров: настольный театр «Репка», «Геремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят» пальчиковый театр : «Заюшкина избушка», « 2 весёлых гуся» на фланелеграфе: «Три медведя». «Курочка Ряба Предметы декорации: макеты деревьев, кустарников, пенёчки.</p>
<p>Центр (уголок) музыки</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты: металлофон -2, бубен -2, гитара-1, барабан-1 Музыкальные игрушки-погремушки, колокольчики.</p>

<p>Центр изобразительного искусства</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона -2 набора Достаточное количество цветных карандашей-24 набора красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона -5 наборов клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации -24 набора Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы, раскраски- 6 штук Наборы открыток 3 набора; Картинки – 2 набора; Книги-30 штук; альбомы с иллюстрациями 3-набора; предметные картинки 2 набора</p>
<p>Центр мелкой моторики</p>	<p>Развитие мелкой моторики кистей рук ребенка</p>	<p>Мелкие игрушки- 4 набора; массажные коврики -2 штуки; мячики с шипами-5 штук; мозаика 2 набора; игры вкладыши- 3 штуки; настольные игры пазлы-4 штуки</p>
<p>Центр конструирования (среднего и мелкого размера)</p>	<p>Развитие мелкой моторики, воображения.</p>	<p>Наборы среднего и мелкого конструктора-2 набора</p>
<p>Уголок настольных игр</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию- 3-набора; Дидактические игры- 7 штук Настольно- печатные игры-5 штук Познавательный материал -2 набора; Материал для детского экспериментирования- увеличительное стекло, воздушные шары, трубочки, губка и тд</p>

Центр науки и естествознания	Познание окружающего мира с помощью наблюдений и экспериментирования, развитие естественной любознательности детей. Важное условие, чтобы дети самостоятельно участвовали в самом процессе исследования.	Материал для проведения элементарных опытов Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.), сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль), емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. Резиновый коврик, фартуки, бумажные полотенца,
Литературный центр (книжный уголок)	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы: Русские народные сказки- 10штук Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению- 10 штук; с окружающим миром и ознакомлению-6 наборов ;
Спортивный уголок	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы: бега, равновесия: доска, дорожки -2 штуки Для прыжков: - обручи -5 штук скакалки -7 штук Для катания ,бросания, ловли .Для ползания– мячи 10 штук Атрибуты к подвижным и спортивным играм : маски животных -10 штук, кегли-2 набора; кольцоброс -1 набор; кубики -2 набора
Место для группового сбора	Формирование детского сообщества, развитие когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей.	Стулья- 25 ковер -1 доска -1
Место для проведения групповых занятий	Организация детей во время занятий.	Стулья -25 Ковер -1 Доска - 1 Стол – 9 штук
Центр «Безопасности».	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические –настольные игры по профилактике ДТП- 3 штуки Макет дороги -1 Дорожные знаки -2 набора Литература о правилах дорожного движения – 5 книг

<p>Центр «Краеведения».</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>Наглядный материал: альбомы -2 Картины -2 фотоиллюстрации -12 Детская художественная литература Сказки-5 Рассказы-4</p>
<p>Центр «Мы познаем мир»</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.</p>	<p>Календарь природы -1 Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями -5 Сезонный материал -1 набор Литература природоведческого содержания: набор картинок- 2 альбомы -2 Обучающие и дидактические игры по экологии -3 Инвентарь для трудовой деятельности-1 набор Природный и бросовый материал: шишки, камешки ,орешки, веточки, листики, коробочки, трубочки.</p>

9. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий

Период	Лексическая тема	Итоговое мероприятие	Календарные праздники
01.09.2022-02.09.2022	«Безопасность дома и на улице».	Развлечение «Островки безопасности». Цель: Развивать знания о правилах безопасности в разных местах и ситуациях.	
05.09.2022-9.09.2022	«Здоровье, спорт»	Дидактическая игра «Пирамида полезных продуктов» Цель: Познакомить с полезными продуктами и их действием на организм. Формировать желание соблюдать правила рационального питания.	
12.09.2022-16.09.2022	«Узнаем себя»	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита» Цель: продолжать знакомить с частями тела и органами чувств человека. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания	
19.09.2022-23.09.2022	«Все профессии важны»	Викторина «Кем быть?» Цель: расширять знания дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей.	
26.09.2022-30.09.2022	«Детский сад»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Расширять знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей которые здесь работают-воспитатель, няня, повара, музыкальный работник, воспитывать желание подражать действиям взрослых.	
03.10.2022-07.10.2022	«Осень в гости к нам пришла»	Выставка детского творчества «Осень разноцветная» Цель: Расширять представлений детей об осени. Расширять знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических)	
10.10.2022-14.10.2022	«Осенние хлопоты (птицы, звери)»	«Птицы – наши друзья» - тематическая выставка. Цель: Продолжать формировать представления о птицах как о «меньших братьях» человека, их характерных признаках: окраска, поведение, пение, питание	

17.10.2022- 21.10.2022	«Грибы, ягоды»	Развлечение «Этот сказочный лес». Цель: закреплять знания детей о грибах, умение отличать ядовитые грибы	Музыкальное развлечение «Осенины»
24.10.2022- 28.10.2022	« Человек. Части тела » Лексическая тема по выбору родителей и детей	Отгадывание загадок «Моё лицо и тело». Цель: Закрепить представление детей о внешнем строении человека. Учить отгадывать загадки, внимательно слушать текст.	
01.11.2022- 03.11.2022	«Мой город»	Презентация: «Путешествие по знаменитым местам Ейска» Цель: Формировать знания о своём родном городе,	
07.11.2022- 11.11.2022	«Папа, мама, я»	Рассматривание сюжетных картин на тему: «Дружная семья» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения.	
14.11.2022- 18.11.2022	«Мамочка, мамуля»	Выставка поделок, сделанных мамами «Мамины руки» Цель: Формировать представления о празднике - Международном женском дне 8 марта. Воспитывать любовь, заботливое отношение к мамам, бабушкам, девочкам. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками	Музыкальное развлечение, посвящённое Дню матери «Мамочка любимая моя»
21.11.2022- 25.11.2022	«Опасность непослушания (правила поведения в семье, обществе)»	Развлечение «Вежливый медвежонок». Цель: формировать знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова, закреплять умение говорить друг другу вежливые слова	
28.11.2022- 30.11.2022	«Опасные огоньки»	Театрализованное представление сказки «Кошкин дом». Цель: Понимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа. Развивать театральные способности	
05.12.2022- 9.12.2022	«Новый год у ворот»	Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп» Цель: Содействовать укреплению связей дошкольного образовательного учреждения и семьи, создание праздничной волшебной новогодней атмосферы.	

12.12.2022- 19.12.2022- 26.12.2022	«Мастерская Деда Мороза»	Изготовление игрушек на елку. Цель: развивать познавательные, любознательные и творческие способности, создавать радостное настроение.	
23.12.2022- 30.12.2022- 02.01.2022- 06.01.2022		Каникулы	Новогодний утренник.
09.01.2023- 13.01.2023	«Здравствуй зимушка-зима!»	Развлечение «Пришла Коляда – отвори ворота!». Цель: Способствовать развитию навыков пения и движений под музыку.	
16.01.2023- 20.01.2023	«У кого какие шубки. Лесные жители»	Вечер загадок Цель: создать радостное настроение; закрепить знание животных и птиц леса.	
23.01.2023- 27.01.2023	«Зимние забавы» 30.01.2023-31.01.2023	Игры – забавы «В гостях у Зимушки – зимы» Цель: Формировать знания детей о зимних праздниках, забавах, зимних подвижных играх.	
01.02.2023- 03.02.2023	« Домашние животные и птицы » Лексическая тема по выбору родителей и детей:	Закрепить знание домашних животных и птиц; напомнить, какую пользу они приносят людям.	
06.02.2023- 10.02.2023	«Наша армия родная»	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: Расширять область самостоятельных действий детей.	
13.02.2023- 17.02.2023	«Былинные богатыри»	Развлечение «Бравые солдаты» Цель: Знакомство детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с флагом России, воспитывать уважение к защитникам Отечества	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
20.02.2023- 22.02.2022	«Профессии мам»	Выставка рисунков «Вот какая мама». Цель: воспитывать любовь и уважение к мамам, развивать художественно-изобразительные средства выразительности.	
01.03.2023- 03.03.2023	«Маму поздравляем»	Музыкально-поэтический вечер «Моя мама лучшая на свете!» Цель: воспитывать у дошкольников любовь и	

		уважение к самому дорогому человеку – к матери; создать праздничное настроение у детей и мам накануне Дня 8 Марта.	
06.03.2023-10.03.2023	«Игры и игрушки»	Выставка работ народного творчества «Расписная игрушка» Цель: Расширять представления о народных игрушках; воспитывать патриотические чувства, развивать любознательность.	
13.03.2023-17.03.2023	«Русский фольклор»	Развлечение «Вечер колыбельных песен». Цель: развитие музыкальных способностей у детей.	
20.03.2023-23.03.2023	«Народные праздники»	Вечер детского творчества. Цель: создание радостной атмосферы в группе, способствовать развитию творческих способностей детей.	
27.03.2023-29.03.2023	«Весна – красна»	Забавы с красками «Красавица весна». Цель: Закреплять умение передавать в рисунке приметы весны, подбирать нужные краски для изображения прекрасной весны.	
03.04.2023-07.04.2023	«Сезонные работы»	Развлечение «Бабушкино подворье» Цель: Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	
10.04.2023-14.04.2023	«Братья наши меньшие»	Просмотр презентации «Птицы прилетели». Цель: закрепить и обобщить знания детей о перелетных и зимующих птицах.	
17.04.2023-21.04.2023	«Наша Родина»	Тематический день, посвященный Дню Победы. Цель: осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Музыкальное развлечение, посвященное празднику «Пасха» - «Пусть всегда щебечут птицы и звенят колокола!»
24.04.2023-28.04.2023	«Этих дней не смолкнет слава»	Литературный вечер, посвящённый Дню Победы.	
02.05.2023-04.05.2023	«День Победы»	Экскурсия к памятнику воинам, погибшим во время ВОВ. Цель: Расширять представления воспитанников о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.	

10.05.2023- 12.05.2023	«Транспорт. Профессии о транспорте. ПДД» Лексическая тема по выбору родителей и детей	Развлечение «Вокруг света – едем, плывем, летим!». Цель Закреплять и активизировать в речи детей обобщающее слово «транспорт». Доставить детям радостное настроение	
15.05.2023- 19.05.2023	«Насекомые»	Просмотр мультфильма «Как муравей домой спешил» Цель: Расширить кругозор детей через просмотр мультфильма.	
22.05.2023- 26.05.2023	«Ах, лето, лето»	Выставка рисунков «Лето, лето, ты какого цвета?» Цель: создание праздничной атмосферы. Способствовать развитию детского творчества.	
01.06.2023- 09.06.2023	«Ребенок в мире людей»	«Детство-это я и ты» Цель: Создать радостное настроение у детей. Развивать художественно-эстетическую деятельность, воспитывать дружеское взаимодействие со сверстниками, культуру поведения в обществе, развивать выносливость, быстроту реакции.	Музыкально – спортивный праздник «Страна Детство»
13.06.2023- 16.06.2023	«Зоологическая неделя»	Театральная постановка «Теремок» Цель: Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей. Передавать несложные эмоциональные состояния персонажей. Используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т.д.). Формировать умение использовать различные способы получения информации, умение задавать вопросы; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.	
19.06.2023- 23.06.2023	«Почвенная неделя»	«Путешествие с насекомыми» Цель: Расширять представление детей о насекомых, учить узнавать их в природе и на картинке, познакомить с правилами безопасности в природе.	

26.06.2023- 30.06.2023	«Неделя безопасности»	Игровая ситуация «Расскажем Хрюше о правилах поведения в группе и на уличной площадке» Цель: закрепление знаний правил поведения на игровой площадке, ПДД, дорожных знаков, работы светофора; учить внимательно, слушать и отвечать на вопросы, выполнять задания, анализировать и объективно оценивать других; формировать навыки работы в группе, позитивное отношение с окружающими; воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье и здоровье других;	
03.07.2023- 07.07.2023	«Неделя семьи, заботы и любви»	Тема «Что можно сказать о хозяине этой книги?» Цель: Формирование у детей представлений о необходимости соблюдать аккуратность при работе с книгами. Показать, какие действия человека приводят к порче книг. Познакомить детей со свойствами бумаги. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним.	
10.07.2023- 14.07.2023	Научился сам – научи и другого...	Тема «Огни светофора (красный, жёлтый, зелёный.)» Цель: Ознакомление детей со светофором, правилам перехода улицы;	
17.07.2023- 21.07.2023	«В гостях у сказки»	Развлечение «В гостях у сказки». Цель: вспомнить русскую народную сказку «Три медведя», в каких сказках присутствуют персонаж медведь, развивать связную речь; называть приметы лета, классифицировать продукты по признакам «фрукты», «овощи»; различать геометрические формы	
24.07.2023- 28.07.2023	«Неделя экспериментов»	Тема «Идём в лес за грибами» Цель: Ознакомление детей со съедобными и несъедобными грибами.(Научить различать их по внешнему виду. Объяснить, как нужно правильно,	

		собирать грибы).	
01.08.2023- 4.08.2023	«Неделя любимых игр»	Тема: «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй» Цель: Воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, не сориться. Развивать творческие способности детей.	
7.08.2023- 11.08.2023	«Неделя любимого города»	Тема: Рассмотрение фотоальбомов о родном городе. Цель: привлечь внимание детей к памятным местам города, узнавать и называть знакомые места, где были с родителями.	
14.08.2023- 18.08.2023	«Яблочный спас»	Изготовление поделок с родителями к Яблочному спасу (участие в выставке) Цель: привлечь родителей к совместной деятельности с детьми в домашних условиях	
21.08.2023- 31.08.2022	«Щедрое лето»	Тема: «Что нам лето принесло?» Цель: Расширять представления об овощах и фруктах, о выращивании урожая, о сельскохозяйственном труде. Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду, уточнить их названия.	

**10. Расписание педагогических мероприятий
в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
понедельник	Физическая культура (Двигательная деятельность)	9.00 – 9.20
вторник	Музыка. (Музыкальная деятельность)	9.40 – 10.00
среда	Физическая культура (Двигательная деятельность)	9.00 - 9.20
четверг	Физическая культура (Двигательная деятельность)	9.25 - 9.45
пятница	Музыка. (Музыкальная деятельность)	9.30 – 9.50
	<i>Музыкальный досуг 1 неделя</i> <i>Физкультурный досуг 2 неделя</i>	<i>15.55-16.15</i> <i>16.00-16.20</i>