

Консультация для родителей

«Нужно ли спешить с обучением детей чтению?»

Чтение - это умение воспринимать написанное или произносить про себя (понимание сложно психологической структуры процесса чтения).

Чтение - это не просто называние букв, а умение составлять из них слова, что требует более серьёзного синтеза. В связи с этим ранним обучением грамоте надо заниматься избирательно и только тогда, когда малыш в этом заинтересован.

Чтение представляет собой сложный психофизиологический процесс, в котором учувствуют различные анализаторы: зрительный, речедвигательный, речеслуховой. В основе его лежит сложнейший механизм взаимодействия анализаторов.

Прежде чем начать обучение детей чтению необходимо знать, что формирование этого навыка требует психофизиологической готовности ребёнка, достаточную сформированность психических процессов ребёнка (внимания, мышления, воображения, памяти).

Речь является одним из сложнейших психических процессов. В возрасте 5 лет у ребёнка ещё не достаточная сформированность психических функций, осуществляющих процесс чтения в норме (зрительного анализатора и синтеза, пространственного представления, фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, недоразвитие лексико-грамматического строя речи). Таким образом, ребёнка данного возраста не нужно обучать чтению, можно лишь только выполнять различные упражнения на развитие зрительного и слухового анализатора, грамматического строя, фонематического слуха. Всё это создаст необходимые предпосылки для дальнейшего успешного развития вашего ребёнка.

Раннее чтение совсем не обязательно для маленького ребёнка. Если занятие малыш отвергает, значит, ему ещё рано заниматься несвойственной его возрасту деятельностью. Обучение чтению можно рассматривать, как деятельность прикладного значения, осторожно, только по желанию ребёнка, в игровом плане входящую в его жизнь.

Обучать детей чтению рекомендуется в возрасте 6,5-7 лет, именно в этом возрасте в норме определяется его психологическая готовность.

Всеми своё время!