

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска муниципального  
образования Ейский район

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2022 г

Утверждена  
приказом № 125 - ОД от 31.08.2022 г.  
заведующий МБДОУ ДСКВ № 11  
г. Ейска МО Ейский район

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности музыкального руководителя  
с воспитанниками групп 5-7 лет старшей и подготовительной к школе групп  
компенсирующей направленности.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год – с 01.09.2022 г. по  
31.08.2023 г., одногодичная.

Разработала муз. руководитель  
Колодыко Наталья Юрьевна

г. Ейск  
2022 г.

## Содержание

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Пояснительная записка  | 3  |
| 2. | Цель и задачи программы  | 3  |
| 3. | Значимые характеристики для разработки и реализации программы  | 4  |
| 4. | Циклограмма деятельности педагога                              | 5  |
| 5. | Методическое обеспечение программы                             | 7  |
| 6. | Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций | 7  |
| 7. | Организация режима пребывания воспитанников.                   | 8  |
| 8. | Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале     | 9  |
| 9. | Комплексно –тематическое планирование                          | 10 |

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по организации деятельности музыкального руководителя с детьми 5-7 лет в группах компенсирующей направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 г. Ейска МО Ейский район, в соответствии ФГОС ДО и парциальной программой: И, Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки», Санкт-петербург, Композитор, 2015г. Парциальная программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность».

Рабочая программа по музыкальной деятельности обеспечивает художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- устав МБДОУ ДСКВ № 11 г.Ейска МО Ейский район (утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021 г. № 804);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

## **2.Цель и задачи Программы.**

### **Цели:**

- введение ребенка в мир музыки, эмоционального отклика на нее, развитие интереса к музыке;
- развитие музыкальных и творческих способностей;
- формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями;
- овладение навыками речевого общения в области «МУЗЫКА»;
- развитие музыкальности детей.

### **Задачи:**

- целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства;
- формирование интересов, потребностей, способностей, эстетического отношения к музыке.;
- обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности;
- развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладово-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос и выразительность движений.
- содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке;
- развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие, зрительное восприятие, моторику, связную речь, детское сотрудничество;
- формирование правильного речевого дыхания и ритмико - интонационной стороны речи;
- формирование умений воспроизводить ритм слова с выделением ударного слога;
- развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности.

### **3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики**

| Возрастные группы                   | Предельная наполняемость | количество |           | Всего |
|-------------------------------------|--------------------------|------------|-----------|-------|
|                                     |                          | девочек    | мальчиков |       |
| Подготовительная к школе группа № 7 | 10                       | 5          | 7         | 12    |
| Подготовительная к школе группа № 4 | 10                       | 7          | 3         | 10    |
| Старшая группа № 13                 | 10                       | 7          | 6         | 13    |
| Старшая группа № 5                  | 10                       | 8          | 6         | 14    |

#### 4. Циклограмма деятельности педагога.

| <b>Понедельник</b>    |  |
|-----------------------|--|
| <b>8.00 - 8.30</b>    | Утренняя гимнастика (физ. зал)   |
| <b>8.30 -8.50</b>     | Методическая работа с музыкальным материалом, подготовка к занятию                               |
| <b>8.50 -9.20</b>     | Муз. занятие, подг. группа №9  |
| <b>9.20 – 10.00</b>   | Работа с муз. материалом   |
| <b>10.00 – 10.30</b>  | Муз. занятие, подг. группа №7  |
| <b>10.30 - 11.40</b>  | Работа с документами   |
| <b>11.40 - 11.45</b>  | Подготовка к занятию   |
| <b>11.45 - 12.10</b>  | Муз. занятие, старшая группа №13   |
| <b>12.10 – 13.00</b>  | Уборка зала, работа с воспитателями  |
| <b>Вторник</b>        |  |
| <b>8.00 - 8.30</b>    | Утренняя гимнастика  |
| <b>8.30 – 8.50</b>    | Работа с методическим материалом, подготовка к занятию   |
| <b>8.50 - 9.20</b>    | Муз. занятие, группа №1  |
| <b>9.20 - 10.00</b>   | Работа с документами   |
| <b>10.00 – 10.30</b>  | Муз. занятие, подг. группа №4  |
| <b>10-30- 11.40</b>   | Индивидуальная работа с детьми   |
| <b>11.40 – 11.45</b>  | Подготовка к занятию   |
| <b>11.45 – 12.10</b>  | Муз. занятие, старшая группа №5  |
| <b>12.10 – 13.00</b>  | Уборка зала, консультации для воспитателей   |
| <b>Среда</b>          |  |
| <b>8.00 - 8.30</b>    | Утренняя гимнастика  |
| <b>8.30 – 8.50</b>    | Работа с музыкальным материалом, подготовка к занятиям   |
| <b>8.50 -9.15</b>     | Муз. занятие, старшая. группа №10  |
| <b>9.15 – 10.00</b>   | Подготовка консультаций для родителей и воспитателей   |
| <b>10.00 – 10.30</b>  | Муз. занятие, подг. группа №7  |
| <b>10.30 - 11.40</b>  | Индивидуальная работа с детьми   |
| <b>11.40 – 11.45</b>  | Подготовка к занятию.  |
| <b>11.45 - 12.10</b>  | Муз занятие, старшая группа №13  |
| <b>12.10 - 14.00</b>  | Работа по подготовке сценариев   |
| <b>14. 00 - 15.00</b> | Консультации для воспитателей  |
| <b>15.00 – 15.50</b>  | Изготовление и ремонт атрибутов, подготовка к досугу<br><b><u>Досуги:</u></b><br><b>1 неделя</b> |
| <b>15.50 – 16.15</b>  | Проведение досуга, группа № 10   |
| <b>16.20 – 16.50</b>  | Проведение досуга, группа №9<br><b>2 неделя</b>  |
| <b>15.50 – 16.20</b>  | Проведение досуга, группа №1   |
| <b>16.20 – 17.00</b>  | Консультации для родителей   |
| <b>Четверг</b>        |  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>8.00 - 8.30</b>      | Утренняя гимнастика   |
| <b>8.30 – 8.50</b>      | Работа с музыкальным материалом   |
| <b>8.50 – 9.20</b>      | Муз. занятие, подг. группа №1   |
| <b>9.30 – 10.00</b>     | Муз. занятие, подг. группа №9   |
| <b>10.00 – 10.30</b>    | Муз. занятие, подг. группа №4   |
| <b>10.30 - 11.45</b>    | Индивидуальная работа с детьми  |
| <b>11.45 - 12.10</b>    | Муз. занятие, старшая группа №5   |
| <b>12.10 - 13.00</b>    | Работа с воспитателями  |
| <b>Пятница</b>          |   |
| <b>Еженедельно:</b>     |   |
| <b>8.00 - 8.30</b>      | Утренняя гимнастика   |
| <b>8.30 – 9.00</b>      | Работа с методической литературой   |
| <b>9.00 – 9.30</b>      | Муз. занятие, старшая группа №10  |
| <b>9.30 – 11.00</b>     | Работа с документами  |
| <b>11.00 – 12.00</b>    | Индивидуальная работа с детьми  |
| <b>12.00 – 13.00</b>    | Подбор музыкального материала.  |
| <b><u>1 неделя:</u></b> |   |
| <b>13.00 – 16.00</b>    | Работа в Интернете, написание сценариев, создание педагогической копилки для работы с детьми.                               |
| <b>16.00 - 17.00</b>    | Работа с родителями.  |
| <b><u>2 неделя:</u></b> |   |
| <b>13.00 – 15.50</b>    | Работа в Интернете, создание педагогической копилки для работы с детьми, написание планов, сценариев, изготовление пособий. |
| <b>15.50 - 16.00</b>    | Подготовка к досугу   |
| <b>16.00 - 16.25</b>    | Музыкальный досуг, старшая группа №5  |
| <b>16.20 - 17.00</b>    | Работа с родителями   |
| <b><u>3 неделя:</u></b> |   |
| <b>13.00 – 15.40</b>    | Работа в Интернете, создание педагогической копилки для работы с детьми, написание планов, сценариев. Изготовление пособий. |
| <b>15.40 – 15.50</b>    | Подготовка к досугу.  |
| <b>15.50 – 16.15</b>    | Музыкальный досуг, старшая группа №13   |
| <b>16.15 – 16.45</b>    | Музыкальный досуг, подг. группа №7  |
| <b>16.45 – 17.00</b>    | Работа с родителями.  |
| <b><u>4 неделя:</u></b> |   |
| <b>13.00 – 16.00</b>    | Работа в Интернете, создание педагогической копилки для работы с детьми, написание планов, сценариев. Изготовление пособий. |
| <b>16.00 - 16.05</b>    | Подготовка к досугу.  |
| <b>16.05 - 16.35</b>    | Музыкальный досуг, подг. группа №4  |
| <b>16.35 - 17.00</b>    | Наведение порядка в зале и на рабочем месте.<br>Работа с родителями.  |

## 5. Методическое обеспечение программы

| Автор                                  | Наименование  | Методическое пособие/парциальная программа                      |
|--|---|---|
| И.М. Каплунова,<br>И.А. Новоскольцева, | «Ладушки» С-Петербург,<br>Невская Нота, 2015 г  | Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста |
| И.М. Каплунова,<br>И.А. Новоскольцева  | Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Старшая группа, С-Петербург, «Композитор», 2017                                      | Методическое пособие  |
| И.М. Каплунова,<br>И.А. Новоскольцева  | Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Подготовительная группа. С-Петербург, «Композитор», 2018                             | Методическое пособие  |
| И.М. Каплунова,<br>И.А. Новоскольцева  | Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Подготовительная группа, С-Петербург, «Композитор», 2018. | Методическое пособие  |
| И.М. Каплунова                         | Наш весёлый оркестр. Часть 1, И. Новоскольцева, И. Каплунова, С-Петербург, ООО «Лансье», 2018.  | Методическое пособие  |
| И.М. Каплунова                         | Наш весёлый оркестр. Часть II, И. Новоскольцева, И. Каплунова, С-Петербург, ООО «Лансье», 2018.   | Методическое пособие  |

## 6. Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций

|   |  |
|---|--|
| <b>Понедельник</b>                                      | <b>Вторник</b>   |
| 10.00 - 10.30 – группа №7<br>11.45 – 12.10 – группа №13 | 10.00 - 10.30 – группа №4<br>11.45 – 12.10 – группа №5 |
| <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>   |
| 10.00 -10.30 – группа №7<br>11.45 - 12.10 – группа №13  | 10.00 – 10.30 группа №4<br>11.45 - 12.10 группа №5     |
| <b>Пятница</b>  |  |

## Досуги:

### Пятница

2 неделя

16.00 -16.25 группа №5

3 неделя

15.50 – 16.15 группа №13

16.15 – 16.45 группа №7

4 неделя

16.05 – 16.35 группа №4

## **7. Организация режима пребывания воспитанников**

Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Все возрастные группы работают по четырем основным режимам:

- на первый период с 01 сентября по 31 мая.
- на второй период с 01 июня по 31 августа;

### ***Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период:***

С 26 по 30 декабря 2022 г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых не проводится образовательная деятельность и увеличивается время самостоятельной деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 01 июня по 31 августа 2023 г. – летние каникулы. В летний период образовательная деятельность так же не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии и др.

***На период карантинных мероприятий режим дня*** может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального зала, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Образовательная деятельность по музыкальному развитию по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

## 8. Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале

В зале имеется ширма переносная, которая используется как ширма для кукольного театра, домик для театрализованной деятельности.

Атрибуты для музыкально-дидактических игр (всевозможные ленты, платочки, обручи, цветы, кубики, флажки и т.д.) и музыкальные инструменты (металлофоны, бубны, колокольчики, погремушки, ложки, треугольники и т.д.).

Благодаря сотрудничеству с родителями постоянно обновляется костюмерная (кокошники, сарафаны, маски и т.д.), оборудование, декорации для оформления детских праздничных представлений.

### **Кабинет музыкальных руководителей.**

Пособия для музыкально-познавательной деятельности, сборники нот с программными произведениями: фонограммы, иллюстрации к произведениям, Подборка стихов, загадок к ним, подбор карточек-игр для коррекционной работы, папки с играми: театрализованными, речевыми, народными, музыкальными.

### **Технические средства обучения**

1. Электропианино
2. Синтезатор
3. Музыкальный центр
4. Видео и аудио материал

В рабочей Программе предусмотрено использование различных видов дидактических игр для музыкального развития детей:

- «Кого встретил Колобок?»(развитие звуковысотного слуха) (1шт.)
- «В лесу» (развитие тембрового слуха) (1шт.)
- «Громкая и тихая музыка»( развитие динамического слуха) (1шт.)
- «Учим матрёшку танцевать»( развитие чувства ритма) (1шт.)
- «Весело – грустно»(развитие ладового чувства) (1шт.)
- «Бабочки на лугу»( определение двух- и трехчастной формы муз. произведения) (1шт.)
- «Песня, танец, марш»(определение музыкальных жанров) (1шт.)
- «Картинки к детскому альбому П.И. Чайковского» (определение муз. произведений П.И.Чайковского) (1шт.)
- «Длинные и короткие звуки»(развитие ритмического слуха) (1 комплект)

Также используется **демонстрационный материал:**

Иллюстрации (1 комплект)

Наглядно-дидактический материал.

Игровые атрибуты.

Карточки с заданием(1 комплект)

### **Музыкальные и шумовые инструменты:**

- Металлофоны, треугольники, бубенцы, колокольчики, тарелки
- Деревянные ложки (60шт.)
- Погремушки, маракасы (30шт.)

- Барабаны, бубны (по 4шт.)
- Дудочки;
- Трещотки (4шт.)
- Коробочка (1шт.)
- Ритмические колпачки, ритмические палочки (по 60шт.)

### 9. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий в старших группах на первый период

| Период               | Лексическая тема      | Итоговое мероприятие   | Традиционные события                   | Календарные праздники |
|----------------------|-----------------------|--|--|-----------------------|
| I-II неделя сентября | Диагностика           | Коллективное рисование на асфальте «Лето, лето в яркие цвета одето!».                                | Музыкальное развлечение «День знаний!» |                       |
| III неделя сентября  | Диагностика           | Организация выставки детско-родительских рисунков "Правила дорожного движения обязательны для всех". |  |                       |
| IV неделя сентября   | «Домашние птицы»      | Чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Гадкий утёнок».   |  |                       |
| V неделя сентября    | «Комнатные растения». | Игровая ситуация «Новый домик для цветка» (пересаживаем с детьми цветков в новый красивый горшок).   |  |                       |
| I неделя октября     | «Осень»               | Игра – путешествие «В гости к Осени».  |  |                       |
| II неделя октября    | «Огород Овощи»        | Игровое упражнение «Разговор овощей»   | Спортивный праздник «День Отца»        |                       |
| III неделя октября   | «Сад. Фрукты»         | Просмотр мультимедийной презентации: «10 вкусных экзотических фруктов».                              |  |                       |
| IV неделя октября    | «Лес. Грибы. Ягоды»   | Конкурс работ (выполненных дома с родителями в разной технике). «Моё любимое дерево».                | Музыкальный праздник «Осенины»         |                       |

|                    |                           |   |  |                                  |
|--------------------|---------------------------|---|--|----------------------------------|
| I неделя ноября    | «Лес. Грибы. Ягоды»       | Дидактическая игра «Грибники»   |  |                                  |
| II неделя ноября   | «Одежда»                  | Развлечение «Мир одежды» (игры, эстафеты, отгадывание загадок, показ мод детьми)                                  |  |                                  |
| III неделя ноября  | «Обувь»                   | Просмотр презентации «Путешествие в мир обуви: от лаптей до туфель».  |  |                                  |
| IV неделя ноября   | «Игрушки»                 | Организация выставки «Музей любимых игрушек»  | Выставка детского творчества «Улыбка мамочки моей» |                                  |
| V неделя ноября    | «Посуда»                  | Игра с элементами трудовой деятельности «Бабушке Федоре посуду мы помыть поможем» (мытье детской посуды для игр). |  |                                  |
| I неделя декабря   | «Зима. Зимующие птицы»    | Рассматривание фотографий участия детей подготовительной группы в акции «Покормите птиц зимой»                    |  |                                  |
| II неделя декабря  | «Домашние животные зимой» | Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Зимовье зверей».  |  |                                  |
| III неделя декабря | «Новый год»               | Посещение выставки творческих детских работ и совместных поделок «Новогодняя фантазия»                            |  |                                  |
| IV неделя декабря  | Каникулы                  |   |  | Музыкальный праздник «Новый год» |
| II неделя января   | «Дикие животные зимой»    | «Виртуальная экскурсия по зоопарку» (развивающее видео для малышей)   | Игровая ситуация «До свиданья, наша ёлка!»         |                                  |
| III неделя января  | «Транспорт»               | «Сборка разного вида транспорта для игр из конструктора»  |  |                                  |

|                    |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|
|                    |   | Лего»   |   |   |
| IV неделя января   | «Профессии на транспорте»                                 | Сюжетно – ролевые игры: «Пожарные спешат на помощь», «Скорая помощь», «Водители автобусов». |   |   |
| I неделя февраля   | «Детский сад. Профессии»                                  | Игра с ориентировкой в групповой комнате «Угадай инструмент»                                |   |   |
| II неделя февраля  | «Профессия швея»  | Инсценировка рассказа Н. Носова «Заплата»   |   |   |
| III неделя февраля | «Профессии на стройке»                                    | «Сооружение построек домов из конструктора разного вида»                                    |   |   |
| IV неделя февраля  | «Наша Армия»  | Занимательная викторина «От славной Руси к доблестной России»                               | Выставка детских творческих работ «Наша Армия сильна» | Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника отечества.   |
| I неделя марта     | «Весна»   | Разучивание закличек «Приходи, Весна – красна!»   |   | Музыкальный праздник «Международный женский день – 8 марта» |
| II неделя марта    | «Мамин праздник»  | Развлечение ко дню 8 марта «Праздник весенний подарим маме»                                 |   |   |
| III неделя марта   | «Рыбы»  | Знакомство с информацией «Интересные факты о рыбах».  |   |   |
| IV неделя марта    | «Наш город»   | Просмотр фильма «Мой Ейск»  |   |   |
| V неделя марта     | «Перелётные птицы» (Лексическая тема по выбору родителей) | Викторина «Наши крылатые соседи»  |   |   |
| I неделя апреля    | «Весенние сельскохозяйственные работы»                    | Подготовка огородных грядок для посадки овощных культур (посадка)                           |   |   |
| II неделя          | «Космос»  | Коллективное  |   | Спортивный  |

|                      |                 |  |   |   |
|----------------------|-----------------|--|---|---|
| апреля               |                 | создание плаката<br>«В космосе так здорово!»   |   | праздник «Юные космонавты»                    |
| III неделя<br>апреля | «Хлеб»          | Просмотр мультимедийных презентаций «Там и рай, где хлеба край», «Путешествие зёрнышка»                                | Музыкальный праздник: «Пусть всегда щебечут птицы!»<br>Выставка детско-родительских работ «Пасхальное воскресение!» |   |
| IV неделя<br>апреля  | «Почта»         | Изготовление писем-рисунков родителям.   |   |   |
| I неделя<br>мая      | «Мебель»        | «Мини - мастерская» (изготовление мебели для кукольного дома из бросового материала)                                   | Выставка творческих работ «Салют Победы»  | Музыкальный праздник, посвящённый Дню Победы. |
| II неделя<br>мая     | «Насекомые»     | Игра – викторина «В царстве насекомых»   |   |   |
| III неделя<br>мая    | «Лето»          | Слушание детских песен «Вот оно, какое наше лето» (в аудиозаписи)<br>Танец – игра «Едет – едет паровоз с остановками». |   |   |
| IV неделя<br>мая     | «Полевые цветы» | Изготовление детьми цветов «Гиацинт» из гофрированной бумаги.  |   |   |
| V неделя<br>мая      | «Времена года»  | Танец – игра «Едет – едет паровоз с остановками»   |   |   |

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий в подготовительных к школе группах на первый период**

| Период                  | Лексическая тема                             | Итоговое мероприятие  | Традиционные события | Праздники                          |
|-------------------------|--|---|----------------------|------------------------------------|
| I-II неделя<br>сентября | «Правила дорожного движения»<br>Обследование | Организация выставки детско-родительских рисунков «Правила дорожного движения обязательны для всех» |                      | Музыкальный праздник «День знаний» |

|                     |  |   |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|
| III неделя сентября | «Домашние птицы»                             | Чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Гадкий утёнок».  |  |  |
| IV неделя сентября  | «Осень. Осенние месяцы»                      | Игра – путешествие «В гости к Осени».   |  |  |
| V неделя сентября   | «Деревья осенью»                             | Конкурс творческих работ (выполненных дома с родителями в разной технике)                 |  |  |
| I неделя октября    | «Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах» | Игровое упражнение «Разговор овощей».   |  |  |
| II неделя октября   | «Фрукты. Труд взрослых в садах»              | Просмотр мультимедийной презентации: «10 вкусных экзотических фруктов».                   | Спортивный праздник «День Отца»  |  |
| III неделя октября  | «Насекомые и пауки»                          | Игра – викторина «В царстве насекомых».   |  |  |
| IV неделя октября   | «Перелётные птицы»                           | Викторина «Наши крылатые соседи»  | Музыкальный праздник «Осенины»<br>Выставка работ из природного материала «Осенний калейдоскоп» |  |
| I неделя ноября     | Хлеб (по выбору родителей)                   | Просмотр мультимедийных презентаций: «Там и рай, где хлеба край», «Путешествие зёрнышка». |  |  |
| II неделя ноября    | «Ягоды и грибы. Лес осенью»                  | Дидактическая игра «Грибники»   |  |  |
| III неделя ноября   | «Домашние животные»                          | Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Зимовье зверей»                       |  |  |
| IV неделя ноября    | «Дикие животные наших лесов»                 | «Виртуальная экскурсия по зоопарку»   |  |  |

|                    |                                 |   |   |   |
|--------------------|---------------------------------|---|---|---|
| V неделя ноября    | «Одежда. Обувь. Головные уборы» | Просмотр презентации «Путешествие в мир обуви: от лаптей до туфель»                             |   |   |
| I неделя декабря   | «Зима. Зимующие птицы»          | Рассматривание фотографий участия детей подготовительной группы в акции «Покормите птиц зимой». |   |   |
| II неделя декабря  | «Мебель»                        | «Мини - мастерская» (изготовление мебели для кукольного дома из бросового материала)            |   |   |
| III неделя декабря | «Посуда»                        | Игра с элементами трудовой деятельности «Бабушке Федоре посуду мы помыть поможем»               |   |   |
| IV неделя декабря  | Каникулы                        |   |   | Музыкальный праздник «Новый год»                          |
| II неделя января   | «Спорт» (по выбору родителей).  |   |   |   |
| III неделя января  | «Транспорт»                     |   |   |   |
| IV неделя января   | «Профессии»                     |   |   |   |
| I неделя февраля   | «Труд на селе зимой»            |   |   |   |
| II неделя февраля  | «Орудия труда. Инструменты»     |   |   |   |
| III неделя февраля | «Животные жарких стран»         | Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника отечества.                                       | Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника отечества. |   |
| IV неделя февраля  | «Комнатные растения»            | Игровая ситуация «Новый домик для цветка» (пересаживаем с детьми цветки в                       | Выставка детских творческих работ «Наша Армия сильна»     | Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника отечества. |

|                   |   |  |   |                                       |
|-------------------|---|--|---|---------------------------------------|
|                   |   | новый красивый горшок)   |   |                                       |
| I неделя марта    | «Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов» | Знакомство с информацией «Интересные факты о рыбах»  | Музыкальный праздник «Международный женский день – 8 марта» |                                       |
| II неделя марта   | «Ранняя весна. Мамин праздник. Первые весенние цветы»           | Разучивание заклочек «Приходи, Весна – красна!»  |   |                                       |
| III неделя марта  | «Наша родина – Россия»  | Просмотр мультимедийной презентации по стихотворению З. Александровой «Родина». Ресурс - сайт Социальная сеть работников образования nsportal.ru (автор Орлова Л.Г.) |   |                                       |
| IV неделя марта   | «Москва – столица России. Мы читаем. Русские народные сказки»   | Инсценирование русской народной сказки «Репка»   |   |                                       |
| V неделя марта    | «Наш город»   | Просмотр фильма «Мой Ейск»   |   |                                       |
| I неделя апреля   | Мы читаем. С.Я.Маршак   | Викторина «Знаем и любим творчество С. Я. Маршака»   |   |                                       |
| II неделя апреля  | «Космос» (по выбору родителей).                                 | Коллективное создание плаката «В космосе так здорово!»   |   | Спортивный праздник «Юные космонавты» |
| III неделя апреля | «Мы читаем. К.И.  | Рисование «Мой любимый сказочный   | Музыкальный праздник: «Пусть                                |                                       |

|                  |  |  |  |   |
|------------------|--|--|--|---|
|                  | Чуковский»   | герой» (по сказкам Корнея Ивановича Чуковского)  | всегда щебечут птицы!»                   |   |
| IV неделя апреля | «Мы читаем. С.В. Михалков»   | Упражнение «Подскажи словечко»   |  |   |
| I неделя мая     | «Мы читаем. А.Л. Барто»  | Сценки – смешинки: «Непослушная кошка», «Волшебные очки», «Вот так защитник», «Разведчица» | Выставка творческих работ «Салют Победы» | Музыкальный праздник, посвящённый Дню Победы. |
| II неделя мая    | «Мы читаем. А.С. Пушкина»  | Игра «Будь внимательным». Из какой сказки Пушкина эти строчки?                             |  |   |
| III неделя мая   | «Поздняя весна. Весенние цветы. Перелётные птицы весной. Насекомые весной» | Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Лес ранней и поздней весной»                         |  |   |
| IV неделя мая    | «Школьные принадлежности»  | Просмотр мультфильма Н. Эрдмана («Союзмультфильм») «Остров ошибок»                         |  |   |

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на второй период группах компенсирующей направленности**

| Период         | Лексическая тема       | Итоговое мероприятие   | Традиционные события  | Праздники   |
|----------------|------------------------|--|---|---|
| I неделя июня  | «Ребенок в мире людей» | Литературно-музыкальная композиция «Россия — Родина моя» (старшие группы)<br>Создание фото – коллажа «Мы все такие разные» (подготовительные к школе группы) | Музыкальный праздник, посвященный выпуску в школу «К школьным берегам»<br>Конкурс рисунка на асфальте «Солнечный мир» | Музыкально-спортивный праздник: «Страна «Детство» |
| II неделя июня | «Зоологическая неделя» | Дидактическая игра «Береги природу»  |   |   |

|                       |   |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|
| III неделя<br>июня    | «Почвенная<br>неделя»   | Фильм «По<br>неведомым<br>дорожкам» (старшие<br>группы)<br>Просмотр видео<br>фильма<br>«Кто в почве живёт»<br>(подготовительные к<br>школе группы)   |  |  |
| IV неделя<br>июня     | «Неделя<br>безопасности»  | Викторина по<br>правилам<br>дорожного движения<br>«Правила дорожные<br>знать каждому<br>положено». (старшие<br>группы)<br>Игровое упражнение<br>«Азбука<br>безопасности»<br>(подготовительные к<br>школе группы) |  |  |
| I неделя<br>июля      | «Неделя<br>семьи,<br>заботы и<br>любви»<br>(по выбору<br>родителей) | Пословицы и<br>поговорки о семье   | Музыкально-<br>спортивное<br>развлечение:<br>Ромашка символ Дня<br>семьи, любви и<br>верности» |  |
| II неделя<br>июля     | «Наедине с<br>природой»   | КВН «Знатоки<br>природы»   |  |  |
| III неделя<br>июля    | «В гостях у<br>сказки»  | Викторина по<br>сказкам «Там, на<br>неведомых дорожках»  |  |  |
| IV неделя<br>июля     | «Неделя<br>эксперимент<br>ов»                                       | Презентация<br>«Явления природы» +<br>звуки природы  |  |  |
| I неделя<br>августа   | «Неделя<br>любимых<br>игр»  | Спортивное<br>развлечение<br>«Весёлые старты»<br>(старшие группы)<br>Игра «Счастливый<br>случай»<br>(подготовительные к<br>школе группы)   |  |  |
| II неделя<br>августа  | «Неделя<br>любимого<br>города»                                      | Викторина: «Знатоки<br>города»   |  |  |
| III неделя<br>августа | «Яблочный<br>спас»  | Беседа «Яблочный<br>спас» (старшие<br>группы)<br>Развлечение<br>«Яблочный спас не  | Музыкальный<br>праздник «Яблочный<br>спас»   |  |

|                      |                  |   |  |  |
|----------------------|------------------|---|--|--|
|                      |                  | пройдет без нас»<br>(подготовительные к<br>школе группы). |  |  |
| IV неделя<br>августа | «Щедрое<br>лето» | Развлечение «До<br>свидания, лето!»                       |  |  |