Принято
педагогическим советом
МБДОУ ДСКВ №11 г.Ейска
МО Ейский район
Протокол от 31.08.2018г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДСКВ №11
г.Ейска МО Ейский район
приказ № 112 от 31.08.2018г.
_____ Пяткина И.О.

Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №11 г.Ейска
муниципального образования Ейский район

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №11 г.Ейска МО Ейский район (далее – ДОУ).

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее – группа) является структурной единицей ДОУ и создается на основании приказа Учредителя об открытии групп в соответствии со штатным расписанием, утверждаемого Учредителем.

1.3. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в речевом развитии детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

1.4. Коррекционная работа должна быть направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

• Освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

1.5. Стандарт направлен на решение следующих задач:

• охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

• обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

• обеспечения преемственности целей и задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

• создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

• объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;

• формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

• формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

• обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности происходит в соответствии с Правилами постановки на учет, приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников, с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.

2.2. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития осуществляется на основании приказа заведующего с учетом рекомендаций и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с обязательного письменного согласия родителей (законных представителей).

2.3. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие заключение общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР).

2.4. Группы компенсирующей направленности комплектуются с учетом возраста и уровня речевого развития воспитанников.

2.5. Приему в группы компенсирующей направленности подлежат дети с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом. Приему в группу компенсирующей направленности не подлежат дети, имеющие заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в ДОУ.

2.6. Рекомендуемое количество воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ – в соответствии с нормами СанПиНа.

2.7. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности регламентируется рекомендациями ПМПК.

Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении следующих документов: оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), оригинала свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения. После приема документов образовательная организация заключает договор (дополнительное соглашение к договору) об образовании по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее - договор) с родителями (законными представителями) ребенка.

3. Организация образовательного процесса в группе

3.1. Коррекционно-образовательная работа в группе компенсирующей направленности осуществляется на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования», разработанной на основе «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой.

3.2. Психолого-медико-педагогическая помощь детям с ОВЗ оказывается учителем-логопедом, воспитателями группы компенсирующей направленности, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.

3.3. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности учитель-логопед заполняет речевую карту на каждого ребенка. Речевая карта ведется в течение всего периода обучения, при отчислении ребенка речевая карта хранится в архиве ДОУ не менее 5 лет.

3.4. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.5. Фронтальные и подгрупповые занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарно-тематическим планированием.

3.6. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и проводится в соответствии с циклограммой работы учителя-логопеда и индивидуальным образовательным маршрутом и утверждается заведующим ДОУ.

3.7. Воспитатель группы компенсирующей направленности выполняет задание учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков во время логопедических пятиминуток по «Тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями», следит за правильностью речи детей в течение дня.

3.8. В случаях необходимости уточнения заключения и/или продления срока коррекционного обучения воспитанника, с согласия родителей (законных представителей), направляются в ПМПК на повторное обследование. Учитель-логопед имеет право рекомендовать родителям (законным представителя) консультацию медицинских специалистов (при наличии показаний).

3.9. Ответственность за учет посещения детьми коррекционных занятий несут:

- учитель-логопед;
- воспитатели группы компенсирующей направленности.

3.10. Мониторинг уровня освоения разделов Программы воспитанниками осуществляется в группах не менее 2 раз в год (сентябрь, май).

4. Руководство группой компенсирующей направленности.

4.1. Должность учителя-логопеда устанавливается из расчета штатного расписания (1 ставка на 1 группу компенсирующей направленности).

4.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. От 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4.3. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Заведующий ДОУ совместно со старшим воспитателем осуществляет систематический контроль над правильной организацией в группах компенсирующей направленности образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы.

4.5. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом работы может осуществляться:

- внутри ДОУ в различных формах (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и др.);
- на районном методическом объединении учителей-логопедов;

- на курсах повышения квалификации и др.

5. Участники образовательного процесса группы компенсирующей направленности

5.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются:

- воспитанники, зачисленные в группу компенсирующей направленности;
- их родители (законные представители);
- воспитатели и другие педагогические работники ДОУ.

5.2. Права и обязанности участников образовательного процесса групп компенсирующей направленности определяются действующим законодательством.

6. Сроки действия положения

6.1 Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

6.2. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. Предложения о внесении изменений и/или дополнений в Положение вносятся любой из сторон с обоснованием причин для их внесения. Далее предложения выносятся на обсуждение педагогического совета. После обсуждения изменения и/или дополнения вносятся или не вносятся в Положение с обязательной записью о принятом решении в протоколе. По решению педагогического совета заведующий ДОУ издает приказ о внесении изменений и/или дополнений в Положение.

6.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению являются действительными, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями всех сторон (заведующий, представитель работников).

6.4. Настоящее Положение может утратить силу досрочно:

- по соглашению сторон;
- как противоречащее законодательству и локальным нормативным актам ДОУ и/или не отвечающего современным требованиям к условиям труда в ДОУ (образовательному процессу, охране труда и соблюдению техники безопасности и др.).

6.5. Сторона, желающая прекратить действие настоящего Положения, должна заявить об этом в письменном виде другой стороне не позднее, чем за месяц до предполагаемого выхода из действующего Положения.